

【こども版】広陵町こども計画(第1期)パブリックコメントにおける意見及び回答

- 1 実施期間 令和7年11月21日(金)から12月11日(木)
- 2 受付結果 (1)受付人数 5名 (2)意見数 8件
- 3 意見及び回答

| 意見 ばんごう 番号 | 項 目 | ご意見・ご提案等 | 回 答 | たんとうか 担当課 |
|------------------|---|--|--|--------------------|
| 1 | 86ページ 第4章 施策の展開 基本目標2 こどもが自分らしく育つ環境づくり 3 こどもの安全の確保 (1)交通安全対策の強化 | 馬見北2丁目のきつねさん公園沿いの道路を南へ進み、突き当たりのT字路で 事故が起こりそうなケースを複数回目撃しているため、信号と横断歩道を設置 してほしい。 | 事故が起こりそうなケースを目撃されて、怖い思いをされたと思います。 信号機をつける仕事は警察がしているため、警察の人に相談しました。 このT字路の近くにはほかの信号機があり、ここに新しく信号機をつけると信号を見間違えることや、渋滞になることから信号機をつけることはできないとのこ とでした。 しかし、この交差点で事故が起こりそうなケースが複数回あるとのことですので、「交差点でしっかり周りをみる」ことをもっと広めていきます。 交通事故を減らすために、みなさんも交通ルールを守ってくださいね。 | あんぜんあんしんか 安全安心課 |
| 2 | 79ページ 第4章 施策の展開 基本目標こどもが主役となる環境づくり 2 こどもの居場所・交流の場づくり (1)放課後の居場所づくり | 気温が高い日や低い日、雨の日でも遊べる室内遊び場がほしい。 | 広陵町内には中央体育館など5か所の体育館があり、雨の日でもものびのび遊ぶことができます。 なお、体育館は、町に住む0歳から5歳の子どもを運動で支援する活動に使う場合や、町に住む中学生以下だけの人が土曜日に利用する場合などには、無 料で使うことができます。 また、宿題や自習、友だちとおしゃべりなどで利用する場合は『こどもの居場所』を特別養護老人ホームおきな杜とエリシオン真美ヶ丘で土曜日・日曜 日・祝日に開いています。ぜひご利用ください。 | スポーツ振興課 こども政策課 |
| 3 | 83ページ 第4章 施策の展開 基本目標2 こどもが自分らしく育つ環境 1 こどもの「自分らしさ」と「生きる力」を育む教育 環境の充実 (2)学校教育の充実 | 学校のトイレがきれいな洋式トイレになったが、一部まだ修繕されていな い箇所があるため、修繕してほしい。 | 学校のすべてのトイレをすぐに綺麗にすることができればいいのですが、広陵町には全部で7つの小中学校があって、それぞれに壊れたり古くなったりしたと ころの設備の修繕や改修を順番にしています。 令和8年度には、7つの小中学校の体育館にエアコンを付ける工事を始める予定になっているため、トイレの修繕はそれよりも後になってしまいます。 | まよういくそうむか 教育総務課 |
| 4 | 88ページ 第4章 施策の展開 基本目標2 こどもが自分らしく育つ環境づくり 3 こどもの安全の確保 (3)安心できる生活空間の確保 | 道路の段差が多く、転倒して事故に繋がる不安があるので整備してほ しい(真美ヶ丘第二小学校東門入り口までの坂道など)。 | 道路の段差が多くて危ない場所は、広陵町で点検して、直す順番を決めてから順番に直しています。けが人が出ないように、特に危ない、ひどい場所は早め に直していきます。 | としせいびか 都市整備課 |
| 5 | 94ページ 第4章 施策の展開 基本目標3 こどもも親も切れ目なく支援する環境づくり 2 こどもの健やかな育ちの支援 (2)食育の推進 | 給食時間を長くしてほしい。 | 給食の時間は、配膳する時間と食べる時間が一緒になっていますね。給食時間が短いと感じているのは食べる時間のことでしょね。配膳する時間が長くな れば食べる時間が短くなるし、配膳する時間が短くなれば、食べる時間は長くなります。まずは、配膳する時間をどのようにすると短くできるのか、みんなで考 えて欲しいです。 | まよういくそうむか 教育総務課 |
| 6 | 94ページ 第4章 施策の展開 基本目標3 こどもも親も切れ目なく支援する環境づくり 2 こどもの健やかな育ちの支援 (2)食育の推進 | 給食の量が少ない。 | いつも給食をたくさん食べてくれてありがとうございます。 給食の量は、学年ごとに決められています。 でも、かわりができる時はしてくださいね。 | まよういくそうむか 教育総務課 |
| 7 | 79ページ 第4章 施策の展開 基本目標こどもが主役となる環境づくり | 小学3年生対象の「かぐやちゃん教室」が充実していたので、小学4年 生以降の実施をしてほしい。 | 「かぐやちゃん教室」に参加してくれてありがとうございます。 きっと楽しく参加してくれていたのかなと思います。 小学3年生になると、2年生の時よりも学習する内容が急に増えたり、難しくなったりするので学校の授業がおもしろくなくなってしまう事が多いです。このた め、みなさんの学習を応援すること、自分で学習していく力を少しでもつけられるように3年生で「かぐやちゃん教室」をしています。「かぐやちゃん教室」の 経験でついた力をもとに、4年生、5年生、6年生と自分で学習し、さらに学力を伸ばしていってください。 | まよういくそうむか 教育総務課 |
| 8 | 2 こどもの居場所・交流の場づくり (1)放課後の居場所づくり | | | |