

# 未来へつなぐ まちづくり ～自治基本条例 出前講座～

2025(令和7)年5月14日(木) 2時間目

in 真美ヶ丘第二小学校

広陵町 協働のまちづくり推進課

突然ですが・・・

みんなは**広陵町**のことをどれくらい  
知っているかな？

# 広陵町の特産品といえば？

## <イチゴ>



## <ナス>



## <靴下>



## <プラスチック製品>



# 広陵町の特産品といえば？

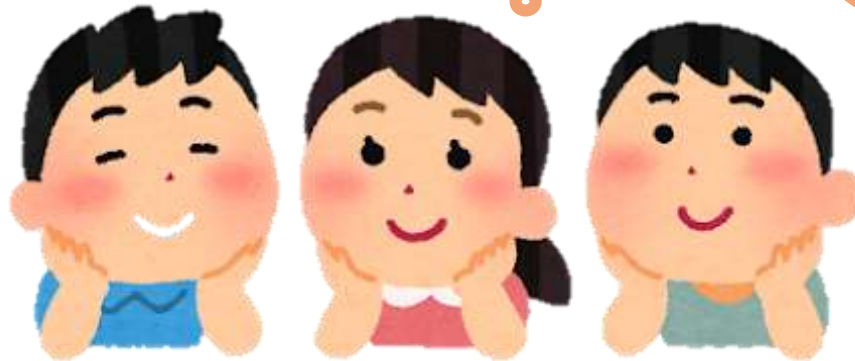


# みんなが知ってる広陵町役場って？

かぐやちゃんの  
モニュメントがある  
ところ？

町のお仕事ってなに？

どこにあったかなあ？



# 広陵町役場と 真美ヶ丘第二小学校の位置



広陵町役場

真美ヶ丘第二小学校

# 広陵町役場の正面



**役場は、町民のみなさんが、気持ちよく、  
安心して生活できるように、〇〇課や、  
◆◆事務局などのグループに分かれて、  
いろいろな仕事をしているところです。**



そのほかにも、  
町では、さまざまな仕事を  
している人がいます。





広陵町に住んでいるみんなが

「まちづくり」

を行っています



# 「まちづくり」とは



「時代に沿った、住みやすい、持続可能な地域社会  
をつくるための取組」

広陵町自治基本条例より

# 「まちづくり」？

「ここにいるみんなもふくめ、広陵町に住んでいる人たちがこれからも住み続けられるようにしていくこと」



広陵町に住んでて  
良かったなあ・・・

では、  
どんなことが

「まちづくり」？



少し考えてみよう！

# 「まちづくり」？



「道路」



「水道」



「学校施設」

みんなが造れる？

# 「まちづくり」！



「立しょう（見守り）」 「草ぬき、そうじ」

**みんなができる！**

# 「まちづくり」！



さて、共通することは  
なんででしょう？



少し考えてみよう！

# 「まちづくり」！

共通することは・・・

「**自分のため**だけでなく、**みんなのため**に行っている」こと



ここからは自分で考えてみよう！

今、説明した以外に地域の人たちが  
どんな「まちづくり」をしているか  
考えてみよう！

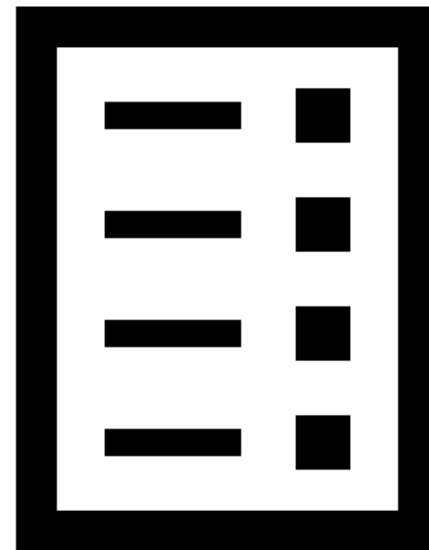


近所の人、おじいさん、おばあさん、お父さん、お母さん、お兄さん、お姉さん・・・

# 思いついたら**ワークシート**に 書いてみよう！

(自分や友達の)  
近所の人、おじいさん、おば  
あさん、お父さん、お母さん、  
お兄さん、お姉さん・・・

**主に年上の人たち**



# 「ヒント」!

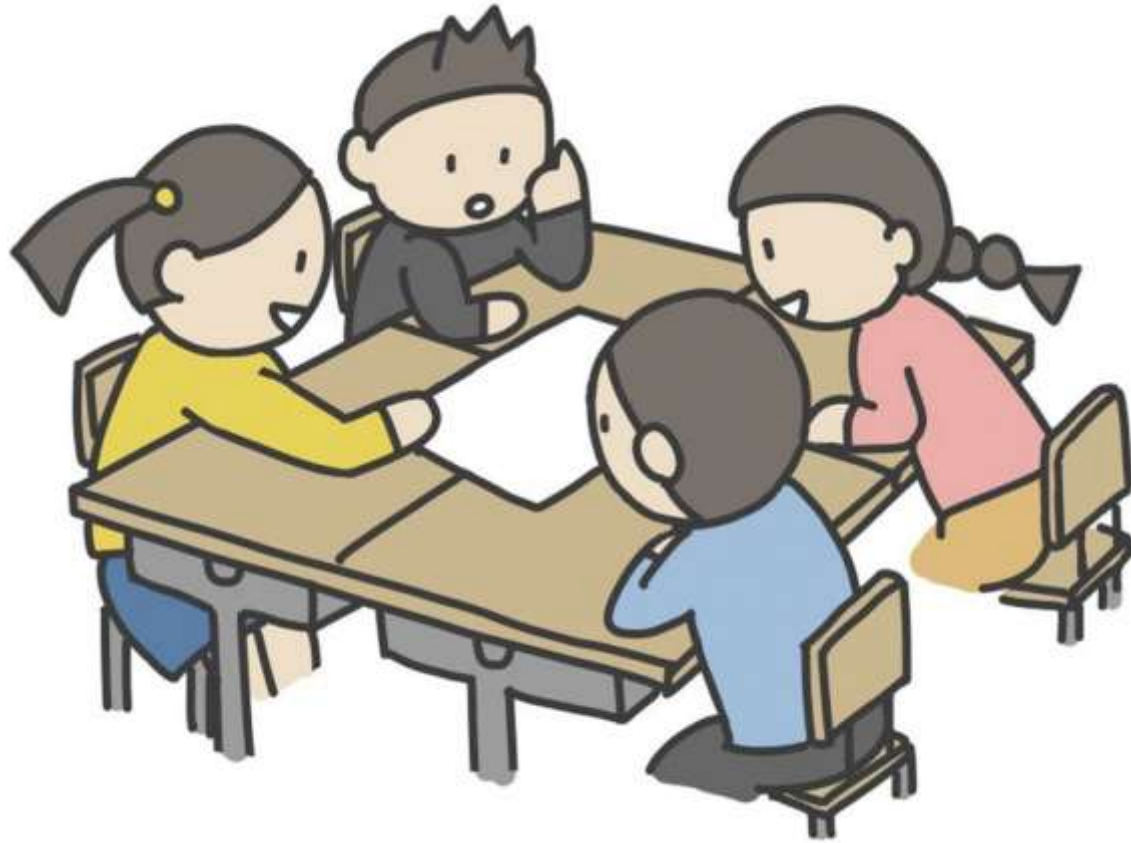


「ぼう○○くん○○」  
「防 ○ 訓 ○」



「草○○」

**3つくらい書いたらまわりの  
友だちで話し合ってみよう！**

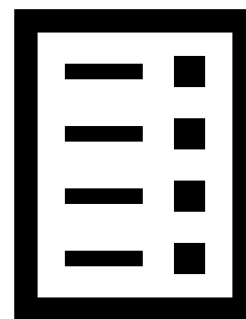


次も自分で考えてみよう！

では、自分たちはどんな  
「まちづくり」ができるか  
考えてみよう！



自分でできることを  
考えて、ワークシ  
ートに書こう！



**3つくらい書いたらまわりの  
友だちで話し合ってみよう！**



# 「ヒント2」!





**発表しよう！**

**どんな意見が出たかな？**

**発表したい人！**



今日はみんなに  
「まちづくり」の  
話をしました。

でも…なぜ  
「まちづくり」を学んでほしい  
と思ったのでしょうか。

なぜなら…

「まち」にはたくさんの方がいて  
人は「一人で生きていけない」  
からです。

||

**社会的動物**

・・・ヒトとのつながりが絶対必要



あらゆる「**社会単位**」にふくまれている。

# 都道府県・国

## 市区町村 地域

(区・自治会 (馬見北1丁目、北2丁目、北3丁目...))

### 家族

### 個人



「一人で生きていけない」なら  
どうすれば？

おたがいを思いやる気持ち  
こまったときに助け合う気持ち

「おたがいさま」



なさ  
「**情けは人のためならず**」

こまっているときに人を助けてあげれば、自分も助けてほしいときに助けてもらえる、という意味です。=**恩返し**、**恩送り**



**「おたがいさま」・・・**

**地域のみなさん と 小学生**

**親 と 子**

**下級生 と 上級生**

**友達どうし**

**そして・・・**

# 「感謝の気持ち」



わたしたちの  
ために  
活動してくだ  
さる人たちに

「いつもありがとうございます。」  
と伝えてみよう

**学校の先生だけでなく、  
保護者、  
学童の先生、  
いろいろな人が小学校に来ます**

会った時に、まずすることは・・・

**あいさつ！**



まちづくりのためには・・・

「おたがいさま」

「感謝」の心

「あいさつ」

をわすれずに！

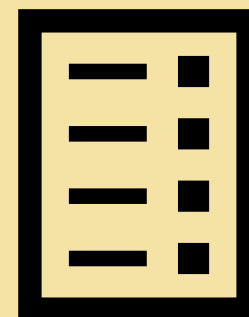
**人と人のつながりを大切にして、  
助け合って、支え合うまちづくりを  
みんなで一緒に取り組もう！**



**真美ヶ丘第二小のみなさん  
本日は  
ありがとう  
ございました！**



**本日の授業の感想を、  
振り返りシートに書  
こう！**



**終わり**