

広陵町こども計画ワークショップのこどもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類           | こどもたちの困りごと              | こどもたちからの解決案・意見                 | 回答課   | 区分       | 町の回答   |
|------|--------------|-------------------------|--------------------------------|-------|----------|--|
| 1    | 施設・設備の老朽化・改善 | パソコン室の屋根や武道場が水たまり       | 水を抜く                           | 教育総務課 | A:現行事業対応 | <p>学校の中ですごく汚れていたり、壊れていたりするところを一度にきれいにしたり、直したり、新しいものを買ったりできたらいいよね。</p> <p>でも、それにはたくさんのお金が必要になります。</p> <p>町のお金は学校だけに使うわけではないよね。道路に穴が開いたら危ないから埋めないといけなかったり、おじいちゃん、おばあちゃんの介護のお金の補助などをしなければいけなかったりします。</p> <p>だから学校だけにお金を使うわけにはいかないし、学校に使うことができるお金は毎年決まっています。そのお金で学校の先生と町と一緒に考えて、必要などころから順番に学校の中をきれいにしたり、直したり、新しいものを買ったりしています。</p> <p>もし、すごく汚れていたり、壊れて危ないところなどがあれば学校の先生に伝えてください。教室や学校にあるものとかは、大切に使うことで長い間きれいに使うことができます。ものを大切にすることを忘れないで学校生活を送ってほしいです。</p> |
| 2    | 施設・設備の老朽化・改善 | 廊下がデコボコで掃除がしっかり出来ない(去年) | ふきやすくしてほしい、新校舎以外<br>ツルツルのシートを！ |       |          |  |
| 3    | 施設・設備の老朽化・改善 | 6ヶ所時計が止まっている            | ぼろいところは建て替えよう                  |       |          |  |
| 4    | 施設・設備の老朽化・改善 | 靴箱が狭くてうるさい              |                                |       |          |  |
| 5    | 施設・設備の老朽化・改善 | 学校内ボロボロ                 |                                |       |          |  |
| 6    | 施設・設備の老朽化・改善 | ボロボロの部活道具が多い            |                                |       |          |  |
| 7    | 施設・設備の老朽化・改善 | 遊具が少ない                  | ボールの取り合いになる                    |       |          |  |
| 8    | 施設・設備の老朽化・改善 | らくがきのある机がある             | 机ががたがたで勉強しにくい、新しい机にかえてほしい      |       |          |  |
| 9    | 施設・設備の老朽化・改善 | プールの更衣室が臭い              | 掃除をする                          |       |          |  |
| 10   | 施設・設備の老朽化・改善 | プールのトイレが臭い              |                                |       |          |  |
| 11   | 施設・設備の老朽化・改善 | プールが汚い                  |                                |       |          |  |
| 12   | 施設・設備の老朽化・改善 | 1・2組だけ新校舎               | どうせなら全部新しくしてほしい                | 教育総務課 | D:検討継続   | <p>広陵町には、小学校が5校、中学校が2校の全部で7校の学校があります。学校の校舎をたくさん修理したり、新しく建てたりするには、すごくたくさんのお金がかかります。</p> <p>校舎を使える年数は決まっていて、計画を立てて、修理をしたり、新しく建てたりするようにしています。</p>   |

広陵町こども計画ワークショップのこどもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類         | こどもたちの困りごと               | こどもたちからの解決案・意見                  | 回答課   | 区分       | 町の回答  |
|------|------------|--------------------------|---------------------------------|-------|----------|---|
| 13   | 温熱環境・暑さ対策  | 体育館が暑い                   | 体育館が暑いのは全校。クーラーの設置を             | 教育総務課 | B:新規事業対応 | 最近夏が非常に暑くなっていて、体育の授業や中学校の部活動が休止になることが増えてきています。令和6年度の子ども会議でも体育館にエアコンが欲しいという声が多かったです。皆さんの身体の健康のことを考え、令和8年度から小学校と中学校の体育館にエアコンを設置する工事を始める予定です。                |
| 14   | 温熱環境・暑さ対策  | 体育館にクーラーが無いから暑い          |                                 |       |          |   |
| 15   | 温熱環境・暑さ対策  | 体育館が暑い（環境）               |                                 |       |          |   |
| 16   | 温熱環境・暑さ対策  | 体育館が暑い                   | 熱中症になってしまう、クーラーをつける             | 教育総務課 | A:現行事業対応 | 学校の教室にはエアコンがついているので、暑い場合には先生に伝えましょう。  |
| 17   | 温熱環境・暑さ対策  | 勉強する所が暑い                 | 熱中症になってしまう、クーラーをつける             |       |          |   |
| 18   | 温熱環境・暑さ対策  | 部屋が暗いし暑い。おまけに狭い          | 扇風機でもOK                         | 教育総務課 | A:現行事業対応 | 学校の運動場は公園とは違って体育の授業等を行なう場所です。このため、日かげは授業の妨げとならないようにするためほとんどありませんが、校舎が必ずすぐ横にあります。暑くなった時には校舎の中に入って休みましょう。   |
| 19   | 温熱環境・暑さ対策  | 運動場に日かげが少ない              | 施設を増やしたら日陰は作られる<br>パラソルみたいなたまり場 |       |          |   |
| 20   | 温熱環境・暑さ対策  | 校庭に日かげとかベンチがないから暑い時も休めない | 施設を増やしたら日陰は作られる<br>パラソルみたいなたまり場 |       |          |   |
| 21   | 学習・課題・教育内容 | テスト                      | テストはいしして欲しい                     | 教育総務課 | A:現行事業対応 | 学校の勉強は大変で好きな教科も嫌いな教科もあるよね。学校で学習することには、大人になって生活していくために必要なことがたくさん入っています。テストも宿題も学習した大切なことを確認する方法です。クロームブックの活用についてもきっと将来役に立つものです。何事にも面倒がらず前向きに学習を進めていってほしいです。 |
| 22   | 学習・課題・教育内容 | 宿題いや                     |                                 |       |          |   |
| 23   | 学習・課題・教育内容 | クロムでの課題を減らして欲しい          |                                 |       |          |   |
| 24   | 学習・課題・教育内容 | 習字めんどいしよごれる              |                                 |       |          |   |
| 25   | 学習・課題・教育内容 | 小学校の時プールに入ったら顔が出なくて溺れかけた | 掃除をする                           | 教育総務課 | A:現行事業対応 | 小学校の時に顔が出なかったのは、身長より深かったからかな。プールの深さがわかりやすくなるような工夫や大人の見守りについて学校の先生と話し合いますね。  |

広陵町こども計画ワークショップのこどもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類         | こどもたちの困りごと                   | こどもたちからの解決案・意見       | 回答課   | 区分       | 町の回答  |
|------|------------|------------------------------|----------------------|-------|----------|---|
| 26   | 学習・課題・教育内容 | 学校で先生の声大きい                   | 直接言う、相談する、もうちょっと声下げて | 教育総務課 | A:現行事業対応 | どのようなときに先生の声大きいのかな。みんなそう思っているのかな。大きい声を出さなくてもいいときにもずっと大きいのであれば、自分の気持ちを伝えてみてね。  |
| 27   | 騒音・音環境     | 先生の声がデカイ                     |                      |       |          |   |
| 28   | 校則・生活ルール改善 | 校区外にいったらあかん校則がある             | 校則で広陵町内ならOKにして       | 教育総務課 | A:現行事業対応 | 校区は、こどもが一人で通学したり、行動できたりするような範囲になっています。でも、校区の境目に住んでいたら隣の校区もすぐだよ。どうしても隣の校区に行かなければならないときには、安全に気をつけて、お家の方と話し合ってみたらいいよ。            |
| 29   | 校則・生活ルール改善 | 制服で女子はスカート、男子はズボン、決まっているのがイヤ | 自分で制服選べるように          | 教育総務課 | A:現行事業対応 | 着たいものがあるのに何を着るか決まっているのがいやなのかな。町立中学校の制服は、女子もスカートとズボンを選べるようになっているから、町立小学校の制服のことかな。小学校でも選ぶことができてもいいよね。小学校にも制服を選びたいという気持ちを伝えてみるね。 |
| 30   | 校則・生活ルール改善 | 掃除のやり方が細かい                   | 自分たちで変えられるようにする      | 教育総務課 | A:現行事業対応 | 掃除を丁寧になると色々なものが長持ちします。でも、もっと良い掃除の方法があれば、先生に相談したり、中学校であれば生徒会に相談したりして考えていく方法があるよ。   |
| 31   | 設備・備品の充実   | 図書室の本を増やして欲しい。               | 最新刊を増やして             | 教育総務課 | A:現行事業対応 | どのような本を増やしてほしいのかな。町立小中学校には町立図書館から司書さんが来てくれているので、読みたい本をリクエストしてみたらいいよ。  |
| 32   | 設備・備品の充実   | 冷水器の場所がかたよっている。              | 色々な場所に！（学校の）         | 教育総務課 | A:現行事業対応 | 冷たい水を飲むことができる冷水器は夏とかには色々な場所にあつたらいいよね。でも、冷水器をおける場所は決まっていて、みんなが安全に使いやすそうな所に置いているよ。  |
| 33   | 設備・備品の充実   | もっとあいさつを増やしたい                | あいさつ運動を増やす           | 教育総務課 | A:現行事業対応 | あいさつは大切なことですね。もっともっとあいさつを増やしていくには、先生と相談して、学級会、児童会、生徒会であいさつ運動をしたいと言ってみたいよ。   |

広陵町こども計画ワークショップのこどもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類      | こどもたちの困りごと                | こどもたちからの解決案・意見                            | 回答課               | 区分       | 町の回答   |
|------|---------|---------------------------|---|-------------------|----------|--|
| 34   | 食環境・給食  | 給食（牛乳）                    | 信州大会シーズンではスポドリ、普通の日でもたまに水、お茶              | 教育総務課<br>(給食センター) | A:現行事業対応 | 学校の給食は、みんなが成長するために必要な栄養をバランスよくとれるように作っています。牛乳は「カルシウム」という栄養をとりやすい飲み物です。学校の給食では牛乳を出すことが基本になっていますが、アレルギーや体調不良で飲めないときには飲まなくてもいいよ。                                      |
| 35   | 食環境・給食  | 牛乳のかわり                    | 栄養の多い水を使う                                 |                   |          |  |
| 36   | 食環境・給食  | 給食のデザートをもっと出して欲しい         | もっと出してほしい、アンケートを取ってほしい                    | 教育総務課<br>(給食センター) | A:現行事業対応 | 好きなものを給食に出して欲しいよね。給食は栄養を計算して献立が作られています。その中で、みんなの好きなものも出してあげたいので、デザートのセレクト給食があったり、小学校を卒業するときにバイキング給食をしたりしているよ。  |
| 37   | 食環境・給食  | パンの時は毎回米粉パン！              |   |                   |          |  |
| 38   | 騒音・音環境  | 放送の音が怖い                   | 放送の音をとかげん、防音する                            | 教育総務課             | A:現行事業対応 | どのようなときに放送の音が怖いのかな。どのような放送だったら怖くないかな。放送は一度にみんなに知らせるとい手段のため、大きな音になってしまうよね。放送が始まる前のお知らせ等を工夫できないか先生に相談してみましよう。  |
| 39   | 騒音・音環境  | 教室がうるさい                   |   | 教育総務課             | A:現行事業対応 | うるさいのはいつかな。授業中であれば、授業に集中できないのでしずかにしなければいけないよね。休み時間であれば、少しくらい大きな声を出してもいいけど、あまりに大きな声を出してはしゃいだら周りのみんなもうるさいと思っているよね。うるさくしている子に、少し声を小さくしてほしいと言っても変わらないときには先生に相談してみましよう。 |
| 40   | 教師・人的対応 | 先生が疲れていてうまく対応してもらえないことがある | 働き方改革もうちょっと時間をとってくれたり、優しくしてくれたり、キレイにしてほしい | 教育総務課             | A:現行事業対応 | みんなと話をしたり、一緒に遊んだりする時間ももちたいと先生も願っていると思うよ。授業をもっと楽しくできるように考える時間も必要なのでプリントの印さつとかをお手伝いする人に学校に行ってもらったりして、先生の心に余裕ができるように応援していきますね。  |
| 41   | 通学・移動   | 学校に自転車でいきたい               | 自転車がかよえる地域を増やす                            | 教育総務課             | A:現行事業対応 | 中学生になったら、部活などもあって、荷物が多く自転車に登校できたら大変便利だね。でも、自転車での登校になる区域は、距離や登校にかかる時間、安全面を考えて決めています。  |

広陵町子ども計画ワークショップの子どもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類        | 子どもたちの困りごと             | 子どもたちからの解決案・意見                        | 回答課   | 区分       | 町の回答  |
|------|-----------|------------------------|---------------------------------------|-------|----------|---|
| 42   | クロームブック   | クローム重い（全校的、みんな）        | 学校でも充電できるようにしてほしい                     | 教育総務課 | A:現行事業対応 | クロームブックは学年に関わらず、重たいよね。クロームブックの持ち帰りの仕方や使い方は学校によって違います。充電は、授業で使えるようにご家庭でお願いしています。 |
| 43   | 交通安全・道路環境 | 川沿いの道がぼこぼこ             | 道を綺麗にしてほしい、税金で平らに！                    | 都市整備課 | A:現行事業対応 | 道がデコボコして通りにくい場所は、町で点検して、直す順番を決めて、順番に直しています。                                     |
| 44   | 交通安全・道路環境 | つまづいてしまう、かごのものが飛び出す    |                                       | 都市整備課 | A:現行事業対応 | まがっていたり、ひびが入っている道は、調べて、早くなおした方がいい場所から直していきます。                                   |
| 45   | 交通安全・道路環境 | 雨の日に絶対こえれん水たまりがある。     |                                       | 都市整備課 | A:現行事業対応 | 大きな水たまりができる場所は、どうしたら水がたまりにくくなるかを調べて、なおす方法を考えます。                                 |
| 46   | 交通安全・道路環境 | 草ポーポーの道がある→道が狭い        | 草刈ってほしい                               | 都市整備課 | A:現行事業対応 | 道ばたの草が伸びてきたら、町から業者をお願いして草をかってもらっています。とくに危ない場所は町の職員が早くかかります。                     |
| 47   | 交通安全・道路環境 | ざっ草の生えすぎで、川との境が分からん    | 雑草をすべて刈ってほしい                          | 環境政策課 | A:現行事業対応 | 川の草をかるのは奈良県の仕事です。町から県に「草をかってください」とお願いしています。                                     |
| 48   | 交通安全・道路環境 | たまにめっちゃクサイ道ある（多分植物のせい） | 道を広くして                                | 都市整備課 | A:現行事業対応 | 道ばたの草が伸びてきたら、町から業者をお願いして草をかってもらっています。くさくなるのが植物のせいなら、原因を調べて、対策を考えていきます。          |
| 49   | 交通安全・道路環境 | 事故が起きやすい道が多い           | 点字ブロックをつけたり、信号に音をつけてほしい               | 安全安心課 | A:現行事業対応 | 危ない場所は、町や警察などと話し合っ、安全にできる方法を一つずつ決めていきます。  |
| 50   | 交通安全・道路環境 | 通学路で車道と歩道が分かれていない所がある  | 分けてほしい                                | 都市整備課 | A:現行事業対応 | 通学路は、年に1回、安全かどうかみんな点検しています。危ないところは対策を考えていきます。                                   |
| 51   | 交通安全・道路環境 | 段差があって自転車で通ったらガクン！となる  | かごの荷物が出る、こける                          | 都市整備課 | A:現行事業対応 | 段差は、歩道との高さを合わせたりいろいろな理由でつくられていることがあります。危ない場所はようすを見て直していきます。                     |
| 52   | 交通安全・道路環境 | 高すぎる段差が自転車こえれん。        | 段差のないところにして、スロープもいらない。こえれてもかごの中身が絶対出る | 都市整備課 | A:現行事業対応 | 危ないと思われる段差は、町で調べて、必要なところから順に直すようにします。   |

広陵町こども計画ワークショップのこどもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類         | こどもたちの困りごと                 | こどもたちからの解決案・意見                     | 回答課     | 区分       | 町の回答  |
|------|------------|----------------------------|------------------------------------|---------|----------|---|
| 53   | 交通安全・道路環境  | 道の見通しが悪い所がある               | カーブミラーをつけてほしい                      | 安全安心課   | A:現行事業対応 | 見えにくい場所は、区・自治会の意見を聞いて、ミラーをつけられるように順番に対応します。   |
| 54   | 交通安全・道路環境  | 車がすごいスピード出すことがある。          | スピード制限を！                           | 安全安心課   | A:現行事業対応 | 車に「スピードを出さないで」と注意するための電柱に幕や看板をつけています。また、令和8年9月から、生活道路で自動車などが今のルールよりもスピードを落として走るルールに変わります。 |
| 55   | 交通安全・道路環境  | 道がせまくて、車と自転車がいっぺんに通れない     | 道を広く                               | 都市整備課   | A:現行事業対応 | 道の近くに家がたくさんあって、道を広げられない場所もあります。そのときは、看板をつけたり、車が入りにくくするなどの工夫をします。                          |
| 56   | 交通安全・道路環境  | 浄化センターの段差が広陵町一高い           | スロープを！                             | 都市整備課   | A:現行事業対応 | 段差は、歩道との高さを合わせたりいろいろな理由でつくられていることがあります。危ない場所はようすを見て直していきます。                               |
| 57   | 交通安全・道路環境  | 当たり前のように信号無視している人いる        | 印象に残る看板を設置する                       | 安全安心課   | A:現行事業対応 | 交通ルールを守るように、看板を出したりイベントでよびかけたりして、マナーアップを伝えていきます。  |
| 58   | 交通安全・道路環境  | みちがぼこぼこになっている              | 道がぼこぼこで1年生が何回かこけている                | 都市整備課   | A:現行事業対応 | 道がデコボコして通りにくい場所は、町で点検して、直す順番を決めて、順番に直しています。けが人が出ないように、特にひどい場所は早めにうめて直していきます。              |
| 59   | 交通安全・道路環境  | カーブミラーがなくてあぶない             | カーブミラーを設置してほしい                     | 安全安心課   | A:現行事業対応 | 「ここにミラーがいるよ」と区・自治会の人から言われた場所から、順番にミラーをつけていきます。  |
| 60   | 交通安全・道路環境  | 道がでこぼこで自転車でおるときスピードがおそくなる  | 塾の帰りに街頭が少なくてこわかったので友達についてきてもらっていた。 | 都市整備課   | A:現行事業対応 | 道がデコボコして通りにくい場所は、町で点検して、直す順番を決めて、順番に直しています。また、くらい道は区・自治会から話を聞いた所から灯りをふやします。               |
| 61   | 遊び・娯楽・公共施設 | 近くにカラオケがない                 | 作って欲しい                             | 産業総合支援課 | D:検討継続   | カラオケを作るには、お店をする人の協力もひつようです。まわりの町のように見ながら、どうしたらいいか考えていきます。                                 |
| 62   | 遊び・娯楽・公共施設 | 雨ふったらいえでじゃないといっしょにあそべなくなる。 | 雨でも遊べる室内型遊戯室を造って                   | こども政策課  | A:現行事業対応 | こどもの居場所づくりで雨天でも遊べる場所を作っていきます。   |
| 63   | 遊び・娯楽・公共施設 | 映画館が近くにない！                 | 行きたい、雨の日でも行ける！                     | 産業総合支援課 | D:検討継続   | 映画館を作るには、お店を出す人の協力が必要です。まわりの町といっしょに考えていきます。   |

広陵町こども計画ワークショップのこどもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類         | こどもたちの困りごと                        | こどもたちからの解決案・意見                       | 回答課     | 区分       | 町の回答  |
|------|------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------|----------|---|
| 64   | 遊び・娯楽・公共施設 | 公園にボロい遊具ある                        | 児童館つくってほしい                           | 都市整備課   | A:現行事業対応 | 公園の遊具は年に1回点検を行い、直す順番を決めています。  |
|      |            |                                   | 学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない                | こども政策課  | B:新規事業対応 | 民間の会社の力を借りて児童館などができるよう協力をお願いしていきます。   |
| 65   | 遊び・娯楽・公共施設 | 遊ぶ場所が少ない！                         | 広陵町で遊ぼうと思わなくなる                       |         |          |   |
|      |            |                                   | 町に色々な習い事の場所をつくってほしい                  | こども政策課  | D:検討継続   | 町としてできることを考えていきます。  |
| 66   | 遊び・娯楽・公共施設 | 習い事したいけど近くにない                     | 近くにボールを投げられる公園があっても中学生や大人の人でうめつくされてる | 都市整備課   | D:検討継続   | 公園はみんなでゆずりあって使ってもらう場所です。どうしたらみんなが気持ちよく使えるか考えていきます。  |
| 67   | 遊び・娯楽・公共施設 | 公園で近くに家があるから思うようにボールを投げられない。(西校区) | 鉄棒とかジャングルジム、シーソーを作って欲しい              | 都市整備課   | A:現行事業対応 | 公園の遊具は、みんなの使い方を見ながら、直したり、新しいものに交換をしています。どんな遊具がよいか、住んでいる人や遊んでいる人に意見をききながら進めています。   |
| 68   | 遊び・娯楽・公共施設 | 公園の遊具がしょぼい。ブランコとすべり台しかない          | アスレチックを増やしてほしい                       |         |          |   |
| 69   | 遊び・娯楽・公共施設 | 小さい子が好きそうな公園が多いから小中の人が遊べるとこがほしい   | 税金で整備する                              | 産業総合支援課 | D:検討継続   | お店ができるかどうかは、お店をやりたい人の考えや、利用する人がどれくらいいるかなどで決まります。どうしたらよくなるか町としても考えていきます。   |
| 70   | 遊び・娯楽・公共施設 | 学校の近くにコンビニが欲しい                    | ショッピングモール内に遊べる施設を増やしてほしい             | こども政策課  | A:現行事業対応 | エコー・マミ北館2階の「なないろのもり」には、まだ小学校に入っていないこどもが遊べる場所があります。また、小学生から29歳までの人を対象に友だちとおしゃべりしたり、本を読んだりしてゆっくりすごせる場所をふやすために、町内の施設に協力してもらって土・日曜日・祝日に無料で利用できる「こどもの居場所」を作っています。どんな場所があるかは、町のホームページで見てください。 |
|      |            |                                   | 何も無い所休める所(金使わず)が欲しい                  |         |          |   |
|      |            |                                   | すずめで虫がいなければいい                        |         |          |   |
| 71   | 遊び・娯楽・公共施設 | 室内で遊べる場所が少ない                      | コンビニ前だと怒られる                          |         |          |   |
| 72   | 遊び・娯楽・公共施設 | たまり場がない                           |                                      |         |          |   |

広陵町子ども計画ワークショップの子どもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類         | 子どもたちの困りごと                           | 子どもたちからの解決案・意見                          | 回答課     | 区分       | 町の回答   |
|------|------------|--------------------------------------|---|---------|----------|--|
| 73   | 遊び・娯楽・公共施設 | 観光地があまりない                            | SNSで宣伝する                                | 産業総合支援課 | D:検討継続   | 広陵町をもっと知ってもらえるように、町のホームページやSNSなどでの発信もふくめて考えていきます。  |
| 74   | 遊び・娯楽・公共施設 | 百済寺公園がせまい                            | SNSで宣伝する                                | 都市整備課   | A:現行事業対応 | 百済寺公園のまわりには、ほかにもいろんな公園があります。一つの公園を大きくすることはむずかしいので、いろんな公園で遊んでみてください。SNSを使った公園のPRも考えていきます。 |
| 75   | 遊び・娯楽・公共施設 | 近くにカラオケがない！                          | 学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない<br>広陵町で遊ぼうと思わなくなる | 産業総合支援課 | D:検討継続   | カラオケを作るには、お店をする人の協力もひとつです。まわりの町のように見ながら、どうしたらいいか考えていきます。                                 |
| 76   | 遊び・娯楽・公共施設 | カラオケが少ない                             | 学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない<br>広陵町で遊ぼうと思わなくなる |         |          |  |
| 77   | 遊び・娯楽・公共施設 | 食事をする所が少ない                           | 学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない<br>広陵町で遊ぼうと思わなくなる | 産業総合支援課 | D:検討継続   |  |
| 78   | 遊び・娯楽・公共施設 | 学校の近くにコンビニがない                        | 学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない<br>広陵町で遊ぼうと思わなくなる |         |          |  |
| 79   | 遊び・娯楽・公共施設 | えんそくのおかしをかうところ（ともだちといける）が少ない（だがしやなど） | 学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない<br>広陵町で遊ぼうと思わなくなる | 産業総合支援課 | D:検討継続   | お店がふえるには、やりたい人の協力が必要です。町としても、くらしやすいまちづくりを考えていきます。  |
| 80   | 遊び・娯楽・公共施設 | おもちゃ買う場所を増やしてほしい                     | 学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない<br>広陵町で遊ぼうと思わなくなる | 産業総合支援課 | D:検討継続   | お店をふやすには、お店を出したい人の協力が必要です。町のくらしがよくなるように考えていきます。  |
| 81   | 遊び・娯楽・公共施設 | 観光きゃくがとまれるホテルがない                     | 人が多く集まる場所がない                            | 産業総合支援課 | D:検討継続   | ホテルを作るには、お金や土地がたくさん必要なので、まわりの町のように見ながら考えていきます。   |

広陵町子ども計画ワークショップの子どもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類         | 子どもたちの困りごと  | 子どもたちからの解決案・意見                               | 回答課     | 区分       | 町の回答   |
|------|------------|---|--|---------|----------|--|
| 82   | 遊び・娯楽・公共施設 | 大きな誰でも使えるグラウンドがない                                   | グラウンドにバスケのゴールを作っ<br>てほしい！！                   | スポーツ振興課 | D:検討継続   | 町にはグラウンドが4か所あります。みんなが使<br>いやすいように、バスケのゴールをどうすれ<br>ば置けるか考えていきます。  |
| 83   | 遊び・娯楽・公共施設 | バスケのゴールで家の前であそんでいて、<br>となりの人におられたから公園にゴール<br>作ってほしい | ボールの蹴る場所が増えてほしい                              | 都市整備課   | A:現行事業対応 | 公園にバスケットボールのゴールをつけるため<br>には、広い場所が必要です。町の公園ではむずかし<br>いところが多いです。例えば広陵西体育館など<br>では、室内でバスケットボールができるので使っ<br>てみてください。            |
| 84   | 公共交通・駅・バス  | 電車の通っている所が一つしかない                                    | 時間かかるかもやけどふやしてほしい                            | 総合政策課   | D:検討継続   | 駅を新しく作るには、広い土地やお金がたくさ<br>ん必要なのでむずかしいです。<br>でも、大和高田駅や五位堂駅に行くための町の広<br>陵元気号中央幹線バスや奈良交通のバスがありま<br>す。時こく表を見て、うまく使ってみてくださ<br>い。 |
| 85   | 公共交通・駅・バス  | 駅が遠い・ない   | 旅行行くのに電車の本数が無かった<br>ら待ってる時間が無駄<br>時間を有効活用したい |         |          |  |
| 86   | 公共交通・駅・バス  | 駅ふやしてほしい  | 駅がないと集まらない                                   |         |          |  |
| 87   | 環境・美化・動物   | 広陵町には箸尾以外の駅を！                                       | 駅を作って！                                       |         |          |  |
| 88   | 公共交通・駅・バス  | 川やどぶ道にごみ多い  | ボランティアを作って！子どもにも<br>きてもらえるようになにかがほしい         | 環境政策課   | A:現行事業対応 | ゴミひろいは区・自治会などボランティアの人の<br>活動の回数も増えています。個人で活動する人の<br>手助けとして清掃活動アプリも取り入れて使っ<br>てもらっています。                                     |
| 89   | 公共交通・駅・バス  | 1時間の電車の本数を増やしてほしい                                   | 旅行行くのに電車の本数が無かった<br>ら待ってる時間が無駄<br>時間を有効活用したい | 総合政策課   | D:検討継続   | 電車の本数は、近鉄電車が決めているので、町で<br>すぐにふやすことはできません。<br>意見は近鉄に伝えます。<br>そして、電車の時間を調べて動けば、待ち時間を<br>少なくできます。                             |

広陵町子ども計画ワークショップの子どもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類        | 子どもたちの困りごと  | 子どもたちからの解決案・意見             | 回答課   | 区分       | 町の回答  |
|------|-----------|-------------|----------------------------|-------|----------|---|
| 90   | 公共交通・駅・バス | バスがすくない     | 旅行行くのに電車の本数が無かったら待ってる時間が無駄 | 総合政策課 | D:検討継続   | 奈良交通バスの本数は、会社が決めているので、町ですぐにかえることはできません。町の「広陵元気号バス」は、大和高田駅までは平日で1日10便あります。便をふやすにはたくさんのお金があるので、今はむずかしいです。今ある便を、時こく表を見ながら上手に使ってください。 |
|      |           |             | 時間を有効活用したい                 |       |          |   |
| 91   | 公共交通・駅・バス | 駅に待ち合い室がほしい | 旅行行くのに電車の本数が無かったら待ってる時間が無駄 | 総合政策課 | D:検討継続   | 駅の中をどうするかは、近鉄電車が決めます。町からも「こんな声があったよ」と伝えますが、すぐにはできません。電車の時間に合わせて動くことで、待つ時間をへらすことができますので調べてみてください。                                  |
|      |           |             | 時間を有効活用したい                 |       |          |   |
| 92   | 公共交通・駅・バス | まちあい室がない    | 暑い、不便                      |       |          |   |
| 93   | 生活・家庭     | 地面がたまにわれてる  | 整備する。税金                    | 都市整備課 | A:現行事業対応 | 道がデコボコして通りにくい場所は、町で点検して、直す順番を決めて、順番に直しています。けが人が出ないように、特にひどい場所は早めにうめて直していきます。  |

広陵町子ども計画ワークショップの子どもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類       | 子どもたちの困りごと              | 子どもたちからの解決案・意見          | 回答課     | 区分       | 町の回答  |
|------|----------|-------------------------|-------------------------|---------|----------|---|
| 94   | 生活・家庭    | 物価が高い                   | 整備する。税金                 | 産業総合支援課 | D:検討継続   | 物のねだんが高くなってこまっている人のために、何かできないか考えています。たとえば、みなさんが買い物などで使える商品券をくばるなども考えていきます。  |
| 95   | 生活・家庭    | 遊べる時間がすくない              | 整備する。税金                 | 教育総務課   | A:現行事業対応 | 1日は24時間しかないから、学校に登校している日や習い事がある日は遊べる時間や宿題をする時間が少なくなるよね。自分がしたいことをする時間を増やすためには、しなければならないことをいっしょうけんめい取り組むといいよね。1日の予定をお家の人と相談してみよう。 |
| 96   | 宿題・学習負担  | 宿題する時間ない                | 宿題できない日があっても理由を聞かないでほしい |         |          |   |
| 97   | 生活・家庭    | バイトしないと金がうまれない！楽しんで稼ぎたい | 整備する。税金                 | 子ども政策課  | D:検討継続   | 体を使ったり、頭を使ったりして仕事をがんばった結果として、お金をもらうことができます。   |
| 98   | 生活・家庭    | パパのあしくさい                | 足がくさくない靴下をつくってほしい       | 産業総合支援課 | D:検討継続   | 足のおいさをへらすため銀イオンを使ったくつ下などもあります。広陵町のくつ下が世界中で使われるように、考えていきます。  |
| 99   | 環境・美化・動物 | 野焼きのけむりとおい              | 声かけ！パトロール！              | 環境政策課   | A:現行事業対応 | 野焼きは全てが有害というわけではありませんが、においやけむりでこまったり火事になるおそれもあります。におい・けむりなどでこまっている声があれば、町でしっかり対応していきます。   |
| 100  | 環境・美化・動物 | 道にゴミがたくさん落ちている          | ゴミ拾い運動を増やす              | 環境政策課   | A:現行事業対応 | ゴミをひろうことは町も行っていきますが、ひとり一人がマナーをまもることがとても大切です。町からも「ゴミをすてないで」と呼びかけていきます。   |
| 101  | 環境・美化・動物 | 犬のフンが多い                 | 拾う習慣をつける                | 環境政策課   | A:現行事業対応 | 犬のフンは、かっている人がきちんと持って帰ることが大切です。町でもマナーを広める活動をしていきます。  |
| 102  | 環境・美化・動物 | 家のまわりやにわに犬やねこのフンがある。    | 汚い                      | 環境政策課   | A:現行事業対応 | フンをそのままにしないように、町からもマナーを守る大切さを伝えていきます。みんなで協力して、きれいな町にしていきたいと思います。  |

広陵町子ども計画ワークショップの子どもたちの意見に対するフィードバックまとめ

| 意見番号 | 分類       | 子どもたちの困りごと      | 子どもたちからの解決案・意見  | 回答課   | 区分       | 町の回答  |
|------|----------|-----------------|-----------------|-------|----------|---|
| 103  | 環境・美化・動物 | のらネコが多くてよなかうるさい | 夜ねれない。保護したり駆除する | 環境政策課 | A:現行事業対応 | のら猫の問題は、飼い主のいない猫がふえること<br>でおきます。飼い主が猫をすてないことがとても<br>大切です。<br>また、のら猫は、奈良県の施設で保護したり、町<br>でも猫がふえすぎないように、のら猫を捕まえて<br>手術（赤ちゃんができないようにする）をして地<br>域に返す取組をしています。<br>地域の人たちにも、えさやトイレそうじを手伝っ<br>てもらいながら、ねこが問題にならないようにし<br>ています。               |
| 104  | 照明・夜間の安全 | 灯りがついていない道がある   | 外灯を多くする         | 安全安心課 | A:現行事業対応 | 暗い場所は、区・自治会の人の声をもとに灯りを<br>ふやしていきます。   |
| 105  | 照明・夜間の安全 | 街灯が少ない          | 外灯を多くする         |       |          |   |
| 106  | 照明・夜間の安全 | 夜暗くて怖い          | 税金で整備する         |       |          |   |
| 107  | 照明・夜間の安全 | 電気を増やして欲しい      |                 |       |          |   |
| 108  | 照明・夜間の安全 | 街灯が少ない！         | 通学路あぶない、こわい     |       |          |   |
| 109  | 照明・夜間の安全 | がいとうがすくない       |                 |       |          |   |
| 110  | 宿題・学習負担  | 夏休みの宿題が多い       | 宿題を減らして欲しい      | 教育総務課 | A:現行事業対応 | 夏休みの宿題は、1学期に学習した内容の復習や<br>たくさんの休みがある間に学習習慣を崩さないた<br>めのものでもあります。また、自分の得意なこと<br>などを表現できるような課題を出します。小学校<br>や中学校で学習しなければならない内容は決まっ<br>ているので、夏休みの宿題の量を減らすと、普段<br>の宿題が増えてしまうかもしれません。大変だけ<br>ど、今がんばったことは次の学年にも役立ってい<br>くので多いと思ってがんばってみようね。 |