

広陵町子ども計画策定に向けたこどもの意見反映 ワークショップ 実施報告書

目次

1. 目的	1
2. 実施概要	1
3. ワークショップについて	3
(1) 子ども計画策定におけるワークショップに対し国が求めるもの	3
(2) プログラム内容	5
(3) ワークショップの様子	6
4. こどもたちの意見(成果物)	8
(1) サブテーマ【学校内】	8
(2) サブテーマ【学校外】	15
(3) メインテーマ	23
5. 【参考】項目別分類	26
(1) サブテーマ【学校内】	26
(2) サブテーマ【学校外】	30
(3) メインテーマ	36
6. 子ども計画への反映、施策展開等について	38
(1) 子ども計画への掲載、施策反映、フィードバック【子ども向け】	38
(2) こどもの意見聴取ワークショップの定期的な開催の検討	38
(3) 全庁的なこどもの意見聴取の実施を推進	39
(4) 今後のスケジュール概要	39
7. ワークショップ参加者アンケート集計結果	40
8. 資料編	47
(1) 参加者アンケート様式(小中学生用)	47
(2) 参加者アンケート様式(高校生・大学生用)	49

令和7年8月

広陵町教育委員会事務局 子どもまんなか部 子ども政策課

1. 目的

こども計画策定において、こども・若者等の当事者の意見を反映するために必要な措置を講じることがこども基本法に義務付けられています。広陵町こども計画策定においては、令和6年12月～令和7年1月に「子どもの生活実態調査(子ども対象/保護者対象)」「子ども・若者の意識調査」のアンケート調査を通じ、こども・若者の意見を集約してきました。今回は、これらに加えさらに対話の場としてワークショップを開催し、こどもたちの素直な意見を収集することを目的としています。

2. 実施概要

・開催要項

広陵町こども計画策定に向けたこどもの意見反映ワークショップ開催要項

広陵町では、こども施策の方向性を示す『広陵町こども計画』の策定を進めており、計画には、こどもたちの意見を聴き反映することが重要とされています。

この度、「こどもまんなか社会」実現のため、こどもや若者の状況やニーズを把握し、実効性ある計画策定を目的にワークショップを開催します。

対 象：町内在住・在学の小学4年生から22歳まで

開催日時：令和7年7月26日（土）及び8月2日（土）の2日間

両日とも午前10時～正午

※原則的に2日間の参加をお願いします。

開催場所：広陵町役場 3階 大会議室

広陵町大字南郷583番地1 電話0745-55-1001

※必要な方は、保護者による送迎をお願いします。

募集定員：35名（応募多数の場合抽選）

応募期間：令和7年6月1日（日）～7月11日（金）

申込方法：案内チラシ等に掲載されているQRコードによる申込

※小学生は、保護者の方が応募してください。

参加費用：無料、参加記念品を用意しています。

実施テーマ：メインテーマ 私が思うしあわせな町とは？

サブテーマ① 今の私の困りごとは？

サブテーマ② ウキウキわくわくする町（住みたくなる町）とは？

注意事項：参加の可否は、7月18日（金）までにメールでお知らせします。

保護者の方は、隣接する控室でお待ちいただくことが可能です。

ワークショップの様子を撮影した写真等をインターネットや報告書等で公開する場合がありますので、予めご了承ください。

担当課・問い合わせ先

広陵町教育委員会事務局

こどもまんなか部こども政策課

電話0745-55-6820

メールkodomoseisaku@town.nara-koryo.lg.jp

・周知方法

- ・町広報6・7月号掲載、町ホームページ掲載、町公式LINEにより情報発信
- ・町内在籍小学4年生から中学2年生までの児童・生徒全員にチラシを配布

【周知用チラシ】

保護者の方もチラシと一緒にご覧ください

こんなものがあつらいいな

こまっていることがある

役場のひとたちに聞かせて。

言いたいこと、

もっと勉強や部活をがんばりたい!

こども計画

ワークショップ

～あなたの声が、広陵町の未来をつくる～

こども計画づくりのパートナー大募集!

7/26(土)

8/2(土)

参加者には図書カードプレゼント

両日とも 10:00～12:00

※原則2回とも参加をお願いします

場所 広陵町役場 3階 大会議室

定員35名

小学4年生から22歳までが対象です!

話し合いのテーマ

メインテーマ 私が思うしあわせな町とは?

サブテーマ① 今の私の困りごとは?

サブテーマ② ウキウキわくわくする町(住みたくなる町)とは?

参加申し込みはこちらから

(右側のQRコードから申し込みできます)

申し込みしめきり 7/11(金)

参加をお待ちしています!

※申し込みには開催1週間前までに、開催当日の案内文をお知らせします。

※小学生のお子様は保護者と一緒に申し込みをお願いします。

～このチラシは広陵町自治基本条例第7条に基づき発行するものです～

お問い合わせ先: 広陵町教育委員会事務局 こどもまんなか部 こども政策課
住所: 広陵町大字笠161番地2 さわかホール2階
電話番号: 0745-55-6820 メールアドレス: kodomoseisaku@town.nara-koryo.lg.jp

- ・開催日時: 1日目 令和7年7月26日(土) 10:00～12:00
- 2日目 令和7年8月2日(土) 10:00～12:00

・開催場所: 広陵町役場 3階大会議室

- ・実施テーマ: メインテーマ「私が思うしあわせな町とは?」
- サブテーマ①「今の私の困りごとは?」
- サブテーマ②「ウキウキわくわくする町(住みたくなる町)とは?」

・出席者(学年別・単位:人)

	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	大学	合計
7/26	3	1	3	2	3	0	0	4	0	2	18
8/2	3	2	2	2	2	0	0	4	0	2	17

3. ワークショップについて

(1) こども計画策定におけるワークショップに対し国が求めるもの

「こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドライン～こども・若者の声を聴く取組のはじめ方～」(令和6年3月:こども家庭庁)における実施体制では、こども・若者から直接意見を聴く時は、意見を言やすい・意見を聴いてもらえる安全で安心な環境づくりを通じ、こども・若者の心理的安全性を確保することが大切とされています。これらに対し、本ワークショップでは下記のように対応しました。

①ファシリテーターの招聘

- ・こども関連のファシリテーターとして実績のある田中章友先生(NPO 法人奈良情熱学校理事長/親子と未来を創る塾『創』塾長/奈良市主催子ども事業アドバイザー等)をメインファシリテーターとして招聘しました。
- ・また、メインファシリテーターの補助として、ぎょうせい、こども政策課から職員が数名出席し、参加者が馴染みやすい雰囲気をつくりました。

②グラウンドルールの設定

- ・こどもたち自身が、グラウンドルールを定めることで「やらされる」から主体的な行動となる配慮をしました。

[こどもたちが設定したグラウンドルール]

- ・意見を否定しない
- ・2回言う(聞こえにくいかも)
- ・あいづちをうつ
- ・まず、ほめる
- ・無視、スルーしない、注目する
- ・「いいね」を言う

③広陵町にまつわるクイズ、アイスブレイクの実施

- ・広陵町にまつわるクイズを実施し、町への理解を深めました。また、グループメンバーが協働するゲームで参加者の親近感を高めました。

第1問
広陵町のイメージキャラクターの名前は？

このひと→



- ①おたけちゃん
- ②かぐやちゃん
- ③たけとりちゃん
- ④おきなちゃん
- ⑤ゴンザレス

第2問
広陵町の面積はどれくらいか？



- ①0.047km²
- ②0.51km²
- ③16.3km²
- ④204km²
- ⑤3,691km²

第4問

広陵町ができてから、今年で何周年？



広陵町の町章
(いわゆる町のシンボルマーク)

- ①39周年
- ②67周年
- ③69周年
- ④70周年
- ⑤100周年

④小学生～大学生の協働作業

・広陵町の特徴でもある「就学前施設から大学までが揃っているまち」という環境をいかし、ひとつのグループを小学生～大学生で構成することで、それぞれのグループが世代を超えた幅広い意見に耳を傾け、年長者がワークをサポートしながら意見を出しやすい雰囲気を醸成しました。

⑤本音を出しやすいプログラム構成

・「町を住みよくするためには」のような望ましい回答を求める質問をすると「正解」を出そう（評価されることを期待する）とする回答になりやすいため、あえて本音が出やすいネガティブなテーマ「困りごと、イヤなこと、ヤメてほしいこと」から意見を積み上げました。

⑥表面的なニーズではなく、深い内面のニーズを引き出す

・メインテーマ「私が思うしあわせな町とは？」の前段のワークでは、困りごと、イヤなことがなくなったら自分に得られるもの、獲得できるものを繰り返し深掘りする問いかけを行い、自分がなぜそれを望んでいるのか、何を大事にしているのかといった表面的ではない深い内面のニーズを引き出すワークを実施しました。

(2) プログラム内容

①1日目(7月26日)

時間	所要時間	内容
8:30	1:00	職員集合・会場準備(座席・控室など)
9:30	0:30	参加者集合・受付開始
10:00	0:05	開会あいさつ・職員紹介
10:05	0:05	こども計画・こどもの権利の説明
10:10	0:05	広陵町にまつわるクイズ
10:15	0:15	アイスブレイク+グラウンドルール説明
10:30	0:05	この会議のゴール設定、今日の目的は?
10:35	0:25	個人ワーク(サブテーマ①) 〔学校内の困りごと・イヤなこと・ヤメて欲しいこと〕 サブテーマ①グルーピング
11:00	0:05	休憩
11:05	0:30	個人ワーク(サブテーマ①) 〔学校外(家庭、地域、遊び)の困りごと・イヤなこと・ヤメて欲しいこと〕 サブテーマ①グルーピング
11:35	0:20	各グループ発表
11:55	0:05	次回案内(次回欠席確定者へのアンケートのお願い)
12:00	-	1日目終了

②2日目(8月2日)

時間	所要時間	内容
8:30	1:00	職員集合・会場準備(座席・控室など)
9:30	0:30	参加者集合・受付開始
10:00	0:05	開始あいさつ
10:05	0:05	アイスブレイク
10:10	0:15	前回おさらい/振り返り
10:25	0:20	解決策(サブテーマ②)「学校内ウキウキわくわくにつながるためには?」
10:45	0:20	解決策(サブテーマ②)「学校外ウキウキわくわくにつながるためには?」
11:05	0:05	休憩
11:10	0:20	各グループ発表
11:30	0:10	わたしが思うしあわせな町 グループワーク 「改善後の町や自分の状態を想像しよう」
11:40	0:05	しあわせな町 個々にフセン紙記入 各自が思う「しあわせな町」とは?
11:45	0:05	フセン紙を台紙に貼り付け(+グループ内シェア)
11:50	0:05	模造紙に台紙貼り付け・しあわせな町全体シェア
11:55	0:05	閉会あいさつ・参加記念品プレゼント・アンケートのお願い
12:00	-	2日目終了

③ワークの進め方

1 日目は、「今の私の困りごとは？」について、意見を出しやすいように身近な「学校内」のことから意見を出してもらい、次いで「学校外」のことへと範囲を広げて進めました。

2 日目には、「学校内」「学校外」それぞれの困りごとに対する解決策をグループ内で話し合いました。さらに「ウキウキわくわくにつながるためには？」に対しては、「今の私の困りごとは？」の解決策が実現できた場合に、困りごとやイヤなことがなくなったら自分に得られるもの、獲得できるものを繰り返し深掘りする問いかけを行い「しあわせな町」のイメージを膨らませ、メインテーマのワークを行いました。

(3) ワークショップの様子

【開会あいさつ】



【こども計画・こどもの権利の説明】



【広陵町にまつわるクイズ】



【アイスブレイク】



【個人ワーク】



【個人ワーク】



【グループ内での話し合い】



【グループ内での話し合い】



【グループ発表】



【グループ発表】



4. こどもたちの意見(成果物)

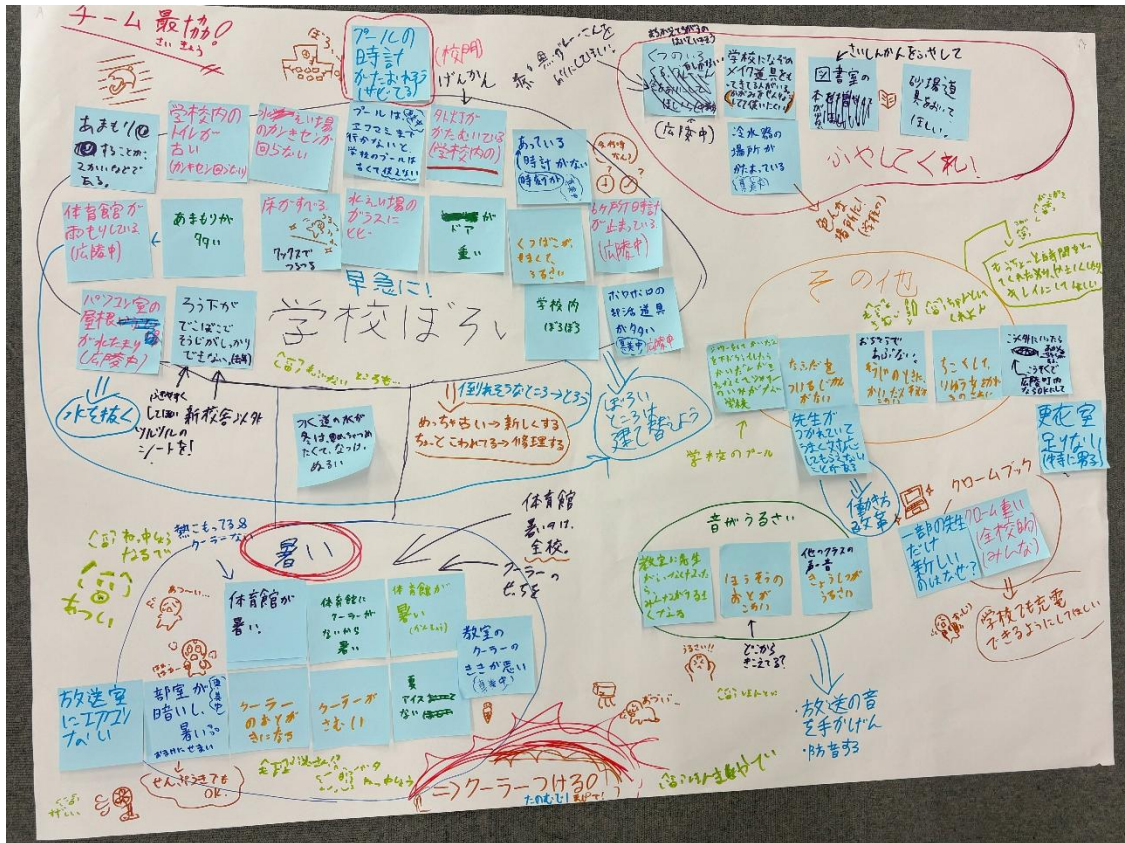
こどもたちの素直な想いをぶつけた町への「提言書」になっています。

なお、提言では、こどもたちの意見の趣旨を尊重しつつ、公的記録として適切な表現に改めて記載している箇所があります。

(1) サブテーマ【学校内】

「今の私の困りごととは?」(学校内の困りごと・イヤなこと・ヤメてほしいこと)と解決策

A班 ^{さいきょう}チーム最協



1. 学校ぼろい

No.	困りごと	解決案、意見
①A-1-1	雨漏りする事が2階などである	-
①A-1-2	体育館が雨漏りしている(広陵中)	-
①A-1-3	パソコン室の屋根や武道場が水たまり	水を抜く
①A-1-4	学校内のトイレが古い(換気扇回らない)	-
①A-1-5	雨漏りが多い	-
①A-1-6	廊下がデコボコで掃除がしっかり出来ない(去年)	ふきやすくしてほしい、新校舎以外ツルツルのシートを!
①A-1-7	水泳場の換気扇が回らない	-
①A-1-8	床がすべる(ワックスでつるつる)	-

No.	困りごと	解決案、意見
①A-1-9	プールはエコマミまで行かないと学校のプールは古くて使えない	-
①A-1-10	水泳場のガラスにヒビ	-
①A-1-11	外灯が傾いている(学校内の)	-
①A-1-12	ドアが重い	-
①A-1-13	時刻があっている時計がない	-
①A-1-14	6ヶ所時計が止まっている	ぼろいところは建て替えよう
①A-1-15	靴箱が狭くてうるさい	
①A-1-16	学校内ボロボロ	
①A-1-17	ボロボロの部活道具が多い	

(1・

2 どちらにも属する)

No.	困りごと	解決案、意見
①A-1-18	水道の水が冬はめっちゃ冷たくて夏はぬるい	-

2. 暑い

No.	困りごと	解決案、意見
①A-2-1	体育館が暑い	体育館が暑いのは全校。クーラーの設置を
①A-2-2	体育館にクーラーが無いから暑い	
①A-2-3	体育館が暑い(環境)	
①A-2-4	クーラーが寒い	-
①A-2-5	教室のクーラーのききが悪い	-
①A-2-6	夏アイスない	-
①A-2-7	部屋が暗いし暑い。おまけに狭い	扇風機でも OK
①A-2-8	クーラーの音が気になる	-

3. ふやしてくれ!

No.	困りごと	解決案、意見
①A-3-1	靴の色 黒、グレー、紺、色をありにして欲しい(中学校)	-
①A-3-2	学校になぞのメイク道具を持ってきている人がいる。(鏡を占領してて使いにくい)	-
①A-3-3	図書室の本を増やして欲しい。	最新刊を増やして
①A-3-4	砂場道具をおいて欲しい。	-
①A-3-5	冷水器の場所がかたよっている。	色んな場所に!(学校の)

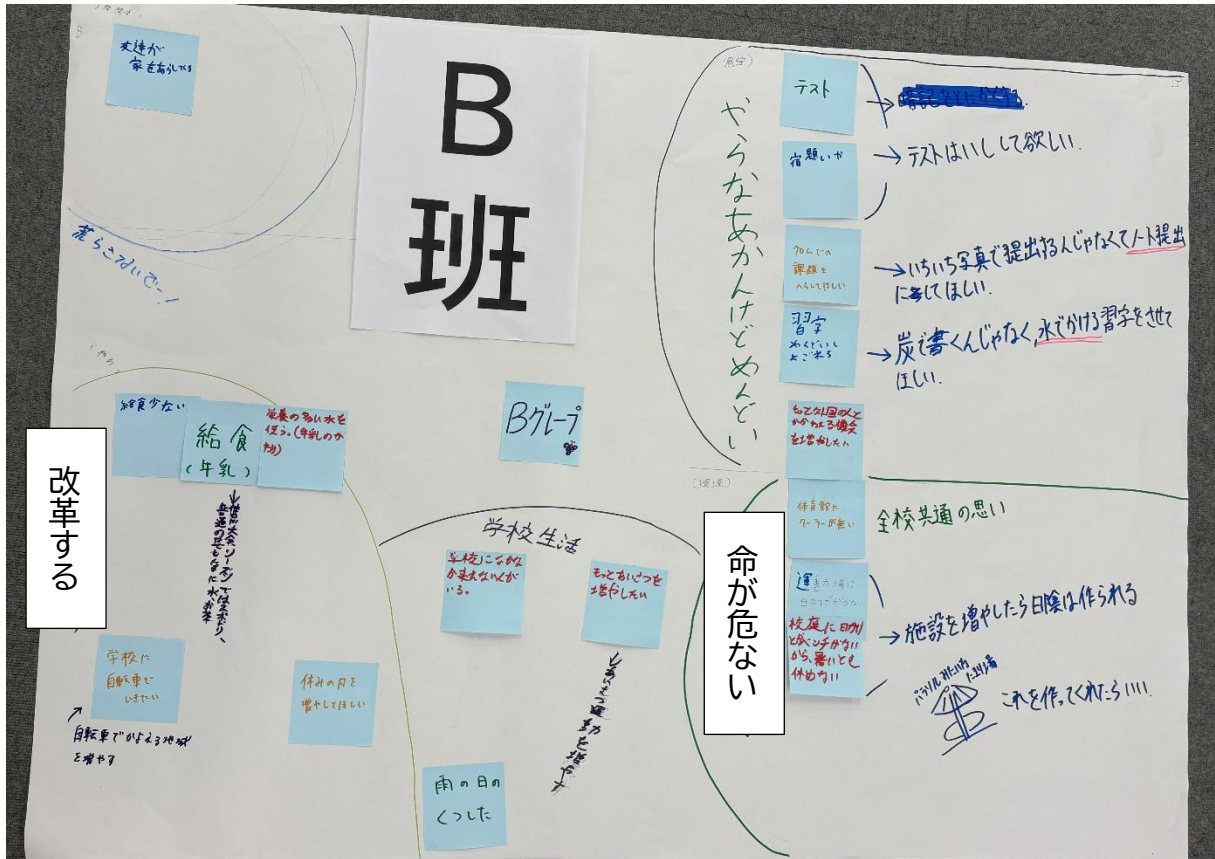
4. 音がうるさい

No.	困りごと	解決案、意見
①A-4-1	教室に先生がいなくなったら、みんながうるさくなる	-
①A-4-2	放送の音が怖い	放送の音をてかげん、防音する
①A-4-3	教室がうるさい	

5. その他

No.	困りごと	解決案、意見
①A-5-1	名札を付ける時間がない	-
①A-5-2	掃除の時に、階段掃除が怖い	-
①A-5-3	遅刻して理由を聞かれるのが怖い	-
①A-5-4	校区外にいったらあかん校則がある	校則で広陵町内ならOKにして
①A-5-5	先生が疲れていてうまく対応してもらえないことがある	働き方改革 もうちょっと時間をとってくれたり、優しくしてくれたり、キレイにしてほしい
①A-5-6	一部の先生だけ新しいのはなぜ？(クロム)	-
①A-5-7	クローム重い(全校的、みんな)	学校でも充電できるようにしてほしい

B班 B グレーブ



1. 改革する

No.	困りごと	解決案、意見
①B-1-1	学校に自転車で行きたい	自転車がかよえる地域を増やす
①B-1-2	給食少ない	-
①B-1-3	給食(牛乳)	信州大会シーズンではスポドリ、普通の日でもたまに水、お茶
①B-1-4	牛乳のかわり	栄養の多い水を使う
①B-1-5	休みの日を増やしてほしい	-

2. やらかなあかんけどめんどう

No.	困りごと	解決案、意見
①B-2-1	テスト	テストはいしして欲しい
①B-2-2	宿題いや	
①B-2-3	クロムでの課題を減らして欲しい	いちいち写真で提出するんじゃなくてノート提出にしてほしい
①B-2-4	習字めんどういしょごれる	炭で書くんじゃなく水でかける習字をさせてほしい
①B-2-5	もっと外国の人とかかわれる機会を増やしたい	-

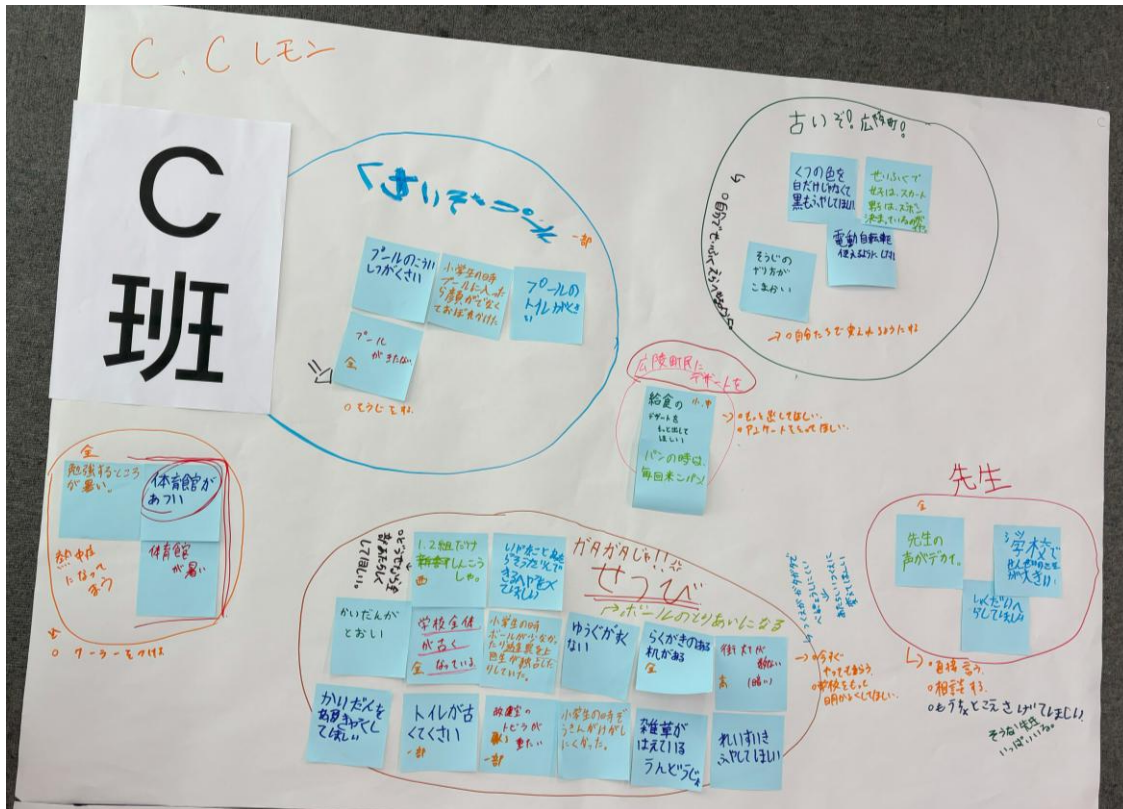
3. 学校生活

No.	困りごと	解決案、意見
①B-3-1	学校になかなか来れない人がいる	-
①B-3-2	もっとあいさつを増やしたい	あいさつ運動を増やす
①B-3-3	雨の日のくつした	-

4. 命が危ない

No.	困りごと	解決案、意見
①B-4-1	運動場に日かげが少ない	施設を増やしたら日陰は作られる パラソルみたいなたまり場
①B-4-2	校庭に日かげとかベンチがないから暑い時も休めない	
①B-4-3	体育館にクーラーがない	-

C班 C.Cレモン



1. がたがたじゃ! 設備

No.	困りごと	解決案、意見
①C-1-1	1・2組だけ新校舎	どうせなら全部新しくしてほしい
①C-1-2	嫌な事があったら相談できる部屋を作って欲しい	-
①C-1-3	階段が遠い	-
①C-1-4	学校全体が古くなっている	-
①C-1-5	小学校の時ボールが少なかったり遊具を上回生が独占したりしていた	-
①C-1-6	遊具が少ない	ボールの取り合いになる
①C-1-7	らくがきのある机がある	机ががたがたで勉強しにくい、新しい机にかえてほしい
①C-1-8	街灯が数ない(暗い)	今すぐやってもらう、学校をもっと明るくしてほしい
①C-1-9	トイレが古くて臭い	-
①C-1-10	教室の扉が重たい	-
①C-1-11	小学校の時雑巾がけがしにくかった	-
①C-1-12	雑草が生えている	-
①C-1-13	冷水器増やしてほしい	-

2. くさいぞプール

No.	困りごと	解決案、意見
①C-2-1	プールの更衣室が臭い	掃除をする
①C-2-2	小学校の時プールに入ったら顔が出なくて溺れかけた	
①C-2-3	プールのトイレが臭い	
①C-2-4	プールが汚い	

3. 古いぞ！広陵町！

No.	困りごと	解決案、意見
①C-3-1	靴の色を白だけじゃなくて黒も増やして欲しい	-
①C-3-2	制服で女子はスカート、男子はズボン、決まっているのがイヤ	自分で制服選べるように
①C-3-3	電動自転車を使えるようにしたい	-
①C-3-4	掃除のやり方が細かい	自分たちで変えられるようにする

4. 先生

No.	困りごと	解決案、意見
①C-4-1	先生の声がデカイ	直接言う、相談する、もうちょっと声下げて
①C-4-2	学校で先生の声が大きい	
①C-4-3	宿題減らして欲しい	

5. 熱中症になってまう

No.	困りごと	解決案、意見
①C-5-1	勉強する所が暑い	熱中症になってしまう、クーラーをつける
①C-5-2	体育館が暑い	

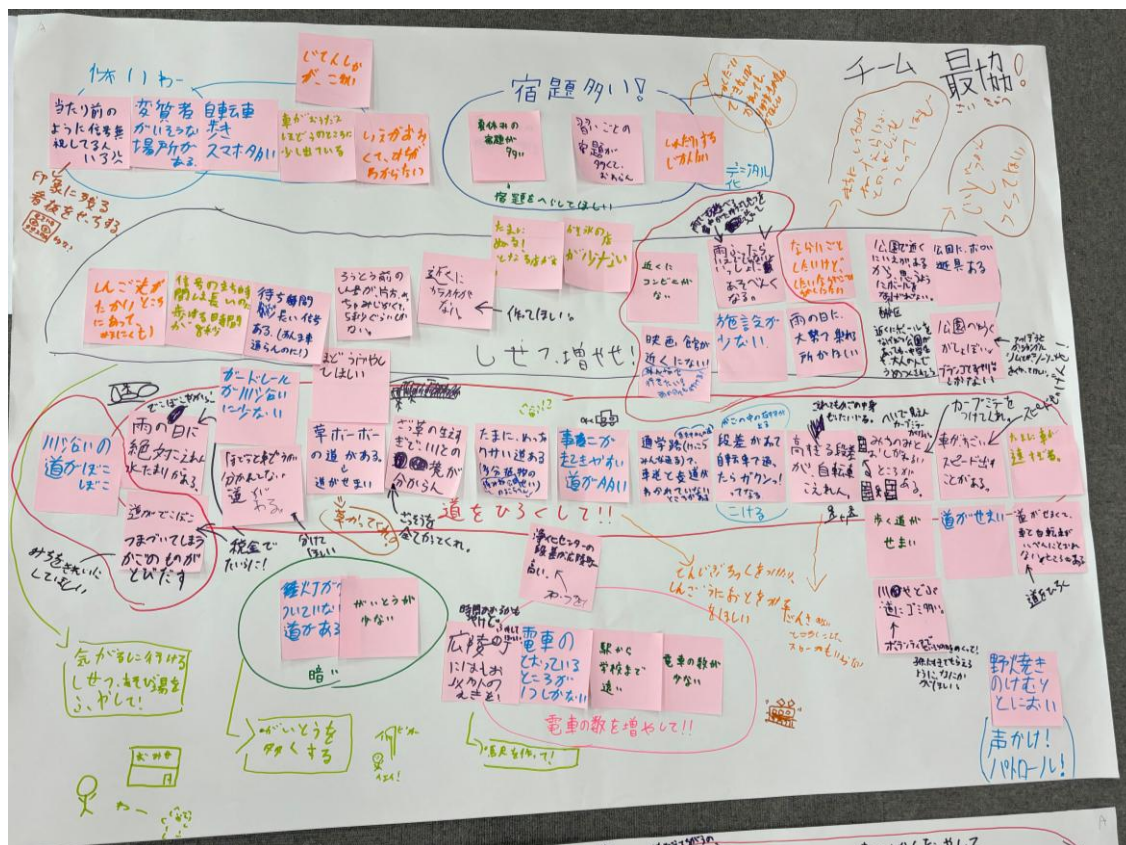
6. 広陵町民にデザートを

No.	困りごと	解決案、意見
①C-6-1	給食のデザートをもっと出して欲しい	もっと出してほしい、アンケートを取ってほしい
①C-6-2	パンの時は毎回米粉パン！	

(2) サブテーマ【学校外】

「今の私の困りごととは？」(学校外(家庭、地域、遊び)の困りごと・イヤなこと・ヤメてほしいこと)と解決策

A班 ^{さいきょう}チーム最協



1. 道を広くして!

No.	困りごと	解決案、意見
②A-1-1	川沿いの道がぼこぼこ	道を綺麗にしてほしい、税金で平らに!
②A-1-2	つまづいてしまう、かごのものが飛び出す	
②A-1-3	雨の日に絶対こえらん水たまりがある。	
②A-1-4	ガードレールが川沿いに少ない	-
②A-1-5	草ボーボーの道がある→道が狭い	草刈ってほしい
②A-1-6	ざっ草の生えすぎで、川との境が分からん	雑草をすべて刈ってほしい
②A-1-7	たまにめっちゃクサい道ある(多分植物のせい)	道を広くして
②A-1-8	事故が起きやすい道が多い	点字ブロックをつけたり、信号に音をつけてほしい
②A-1-9	通学路(けっこうみんな通る)で車道と歩道が分かれていない所がある	分けてほしい

No.	困りごと	解決案、意見
②A-1-10	段差があって自転車で通ったらガクン!てなる	かごの荷物が出る、こける
②A-1-11	高すぎる段差が自転車こえれん。	段差のないところにして、スロープもいらない。こえてもかごの中身が絶対出る
②A-1-12	道の見通しが悪い所がある	カーブミラーをつけてほしい
②A-1-13	車がすごいスピード出すことがある。	スピード制限を!
②A-1-14	たまに車が速すぎる。	-
②A-1-15	歩く道がせまい	-
②A-1-16	道がせまい	-
②A-1-17	道がせまくて、車と自転車がいつぱんにとおれないところもある	道を広く
②A-1-18	浄化センターの段差が広陵町一高い	スロープを!

2. 施設増やせ!

No.	困りごと	解決案、意見
②A-2-1	信号機が高い所にあってみにくい	-
②A-2-2	信号のまち時間が長いのに歩ける時間が8秒	-
②A-2-3	待ち時間クソ長い信号ある(あんま車通らんのに!)	-
②A-2-4	ろうとう前のしん号が、片方めっちゃみじかくて5秒ぐらいしかない	-
②A-2-5	近くにカラオケがない	作って欲しい
②A-2-6	たまにぬる!となる店がある	-
②A-2-7	かき氷の店が少ない	-
②A-2-8	近くにコンビニがない	-
②A-2-9	雨ふったらいえでじゃないといっしょにあそべんくなる。	雨でも遊べる室内型遊戯室を造って
②A-2-10	映画館が近くにない!	行きたい、雨の日でも行ける!
②A-2-11	施設が少ない	-
②A-2-12	公園にボロい遊具ある	-
②A-2-13	雨の日に、大勢で集まれる所が欲しい	-
②A-2-14	習い事したいけど、したい習い事が近くにない	町に色々な習い事の場所をつくってほしい
②A-2-15	公園で近くに家があるから思うようにボールを投げれない。(西校区)	近くにボールをなげれる公園があっても中学生や大人の人でうめつくされてる
②A-2-16	公園のゆうぐがしょぼい。ブランコとすべり台しかない	鉄棒とかジャングルジム、シーソーを作って欲しい

3. 怖いわー

No.	困りごと	解決案、意見
②A-3-1	当たり前のように信号無視している人いる	印象に残る看板を設置する
②A-3-2	変質者がいそうな場所がある	-
②A-3-3	自転車、歩きスマホ多い	-
②A-3-4	じてんしゃがこわい	-
②A-3-5	車がおうだんほどうの所に少しでている	-
②A-3-6	家が多くて道がわからない	-

4. 電車の数を増やして！

No.	困りごと	解決案、意見
②A-4-1	広陵町には箸尾以外の駅を！	駅を作って！
②A-4-2	電車の通っている所が一つしかない	時間かかるかもやけどふやしてほしい
②A-4-3	駅から学校まで遠い	-
②A-4-4	電車の数が少ない	-

5. 宿題が多い！

No.	困りごと	解決案、意見
②A-5-1	夏休みの宿題が多い	宿題を減らして欲しい
②A-5-2	習いごとの宿題が多くておわらん	-
②A-5-3	宿題する時間ない	宿題できない日があっても理由をきかないでほしい

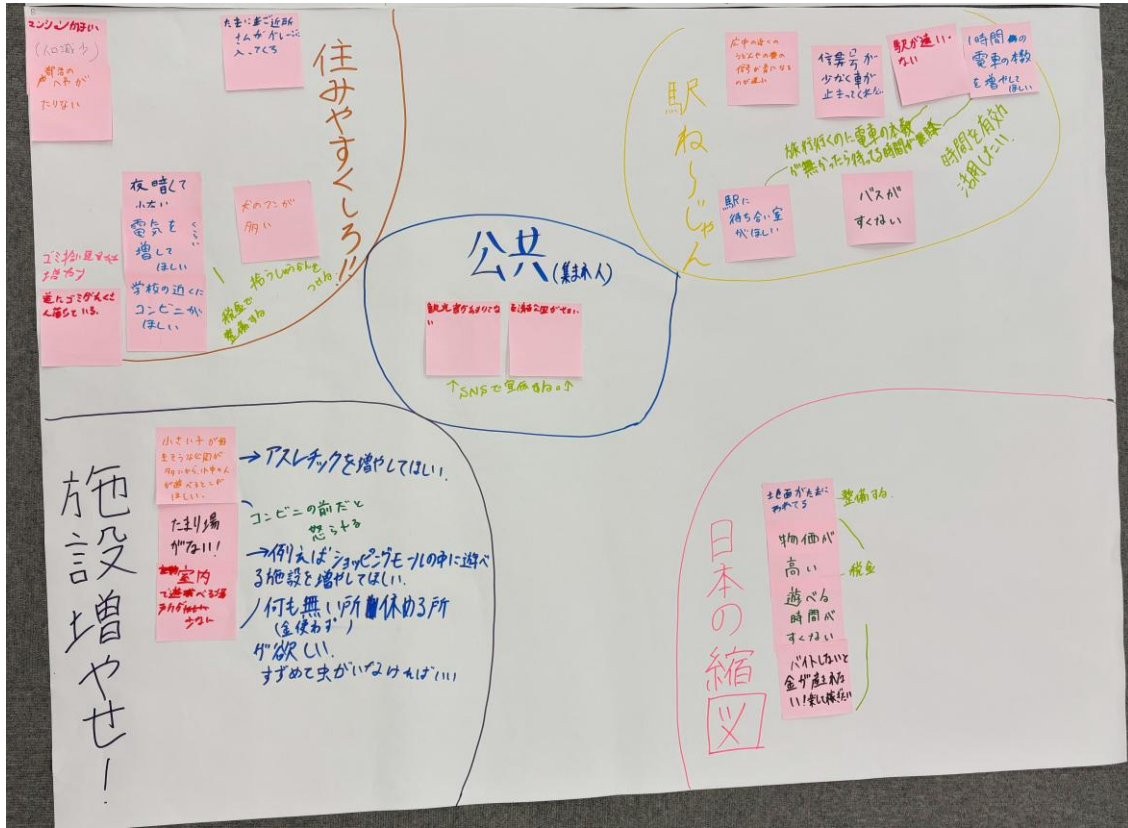
6. 暗い

No.	困りごと	解決案、意見
②A-6-1	灯りがついていない道がある	外灯を多くする
②A-6-2	街灯が少ない	

7. その他

No.	困りごと	解決案、意見
②A-7-1	川やどぶ道にごみ多い	ボランティアを作って！子どもにもきてもらえるようになにかがほしい
②A-7-2	野焼きのけむりとおい	声かけ！パトロール！

B班 Bグループ



1. 住みやすくしろ!!

No.	困りごと	解決案、意見
②B-1-1	マンションが欲しい(人口減少)	-
②B-1-2	部活の部屋が足りない	-
②B-1-3	たまにご近所さんがガレージに入ってくる	-
②B-1-4	道にゴミがたくさん落ちている	ゴミ拾い運動を増やす
②B-1-5	夜暗くて怖い	税金で整備する
②B-1-6	電気を増やして欲しい	
②B-1-7	学校の近くにコンビニが欲しい	
②B-1-8	犬のフンが多い	拾うしゅうかんをつける

2. 駅ね〜じゃん

No.	困りごと	解決案、意見
②B-2-1	広中の近くのうどんやの信号が青になるのが遅い	-
②B-2-2	信号が少なく車が止まってくれない	-
②B-2-3	駅が遠い・ない	旅行行くのに電車の本数が無かったら待ってる時間が無駄 時間を有効活用したい
②B-2-4	1時間の電車の本数を増やしてほしい	
②B-2-5	バスがすくない	
②B-2-6	駅に待ち合い室がほしい	

3. 日本の縮図

No.	困りごと	解決案、意見
②B-3-1	地面がたまにわれてる	整備する 税金
②B-3-2	物価が高い	
②B-3-3	遊べる時間がすくない	
②B-3-4	バイトしないと金がうまれない！楽しんで稼ぎたい	

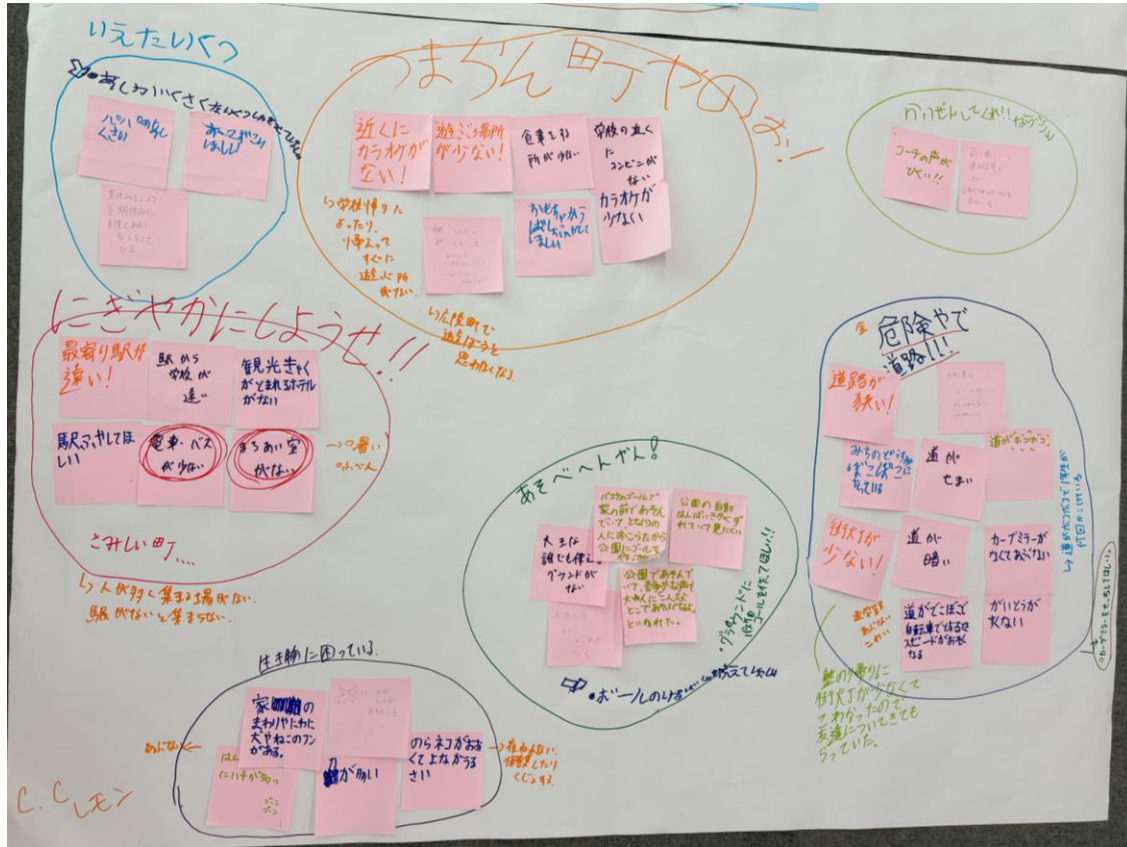
4. 施設を増やせ！

No.	困りごと	解決案、意見
②B-4-1	小さい子が好きそうな公園が多いから小中の人で遊べるところがほしい	アスレチックを増やしてほしい
②B-4-2	たまり場がない	コンビニ前だと怒られる
②B-4-3	室内で遊べる場所が少ない	例えばショッピングモールの中に遊べる施設を増やしてほしい 何も無い所休める所(金使わず)が欲しい すずめて虫がいなければいい

5. 公共（集まれ人）

No.	困りごと	解決案、意見
②B-5-1	観光地があまりない	SNS で宣伝する
②B-5-2	百済寺公園がせまい	

C班 C.Cレモン



1. 危険やで道路!!

No.	困りごと	解決案、意見
②C-1-1	道路が狭い!	-
②C-1-2	自転車のルールがよく分からない(分かりにくい)	-
②C-1-3	みちがぼこぼこになっている	道がぼこぼこで 1 年生が何回かこけている
②C-1-4	道がせまい	-
②C-1-5	道がボコボコ	-
②C-1-6	街灯が少ない!!	通学路あぶない、こわい
②C-1-7	道が暗い	-
②C-1-8	カーブミラーがなくてあぶない	カーブミラーを設置してほしい
②C-1-9	道がでこぼこで自転車でおるときスピードがおそくなる	塾の帰りに街頭が少なくてこわかったので友達についてきてもらっていた。
②C-1-10	がいがうがすくない	-

2. つまらん町やのぉ！

No.	困りごと	解決案、意見
②C-2-1	近くにカラオケがない！	学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない 広陵町で遊ぼうと思わなくなる
②C-2-2	遊ぶ場所が少ない！	
②C-2-3	食事をする所が少ない	
②C-2-4	学校の近くにコンビニがない	
②C-2-5	えんそくのおかしをかうところ（ともだちといける）が少ない（だがしやなど）	
②C-2-6	おもちゃ買う場所を増やしてほしい	
②C-2-7	カラオケが少ない	

3. にぎやかにしようぜ!! さみしい町…

No.	困りごと	解決案、意見
②C-3-1	最寄り駅が遠い！	-
②C-3-2	駅から学校が遠い	-
②C-3-3	観光きゃくがとまれるホテルがない	人が多く集まる場所がない
②C-3-4	駅ふやしてほしい	駅がないと集まらない
②C-3-5	電車・バスが少ない	-
②C-3-6	まちあい室がない	暑い、不便

4. あそべへんやん！

No.	困りごと	解決案、意見
②C-4-1	大きな誰でも使えるグラウンドがない	グラウンドにバスケのゴールを作 ってほしい！！
②C-4-2	公園の遊具が古くて手によごれがつく	-
②C-4-3	バスケのゴールで家の前であそんでい て、となりの人におこられたから公園に ゴール作ってほしい	ボールの蹴る場所が増えてほしい
②C-4-4	公園の自動販売機がくずれていてみに くい	-
②C-4-5	公園であそんでいて、静かな声で大人に 「こんなところであそぶなよ」といわれた。	-

5. 生き物に困っている

No.	困りごと	解決案、意見
②C-5-1	家のまわりやにわに犬やねこのフンが ある。	汚い
②C-5-2	ほどうに犬のふんがおちている	-
②C-5-3	はんの集合場所にハチが多い	-
②C-5-4	カが多い	-
②C-5-5	のらネコが多くてよなかうるさい	夜ねれない。保護したり駆除する

6. いえたいくつ

No.	困りごと	解決案、意見
②C-6-1	パパのあしくさい	足がくさくない靴下をつくってほしい
②C-6-2	おこづかいほしい	-
②C-6-3	夏休みなどの長期休みに友達とあまり会えなくてひま	-

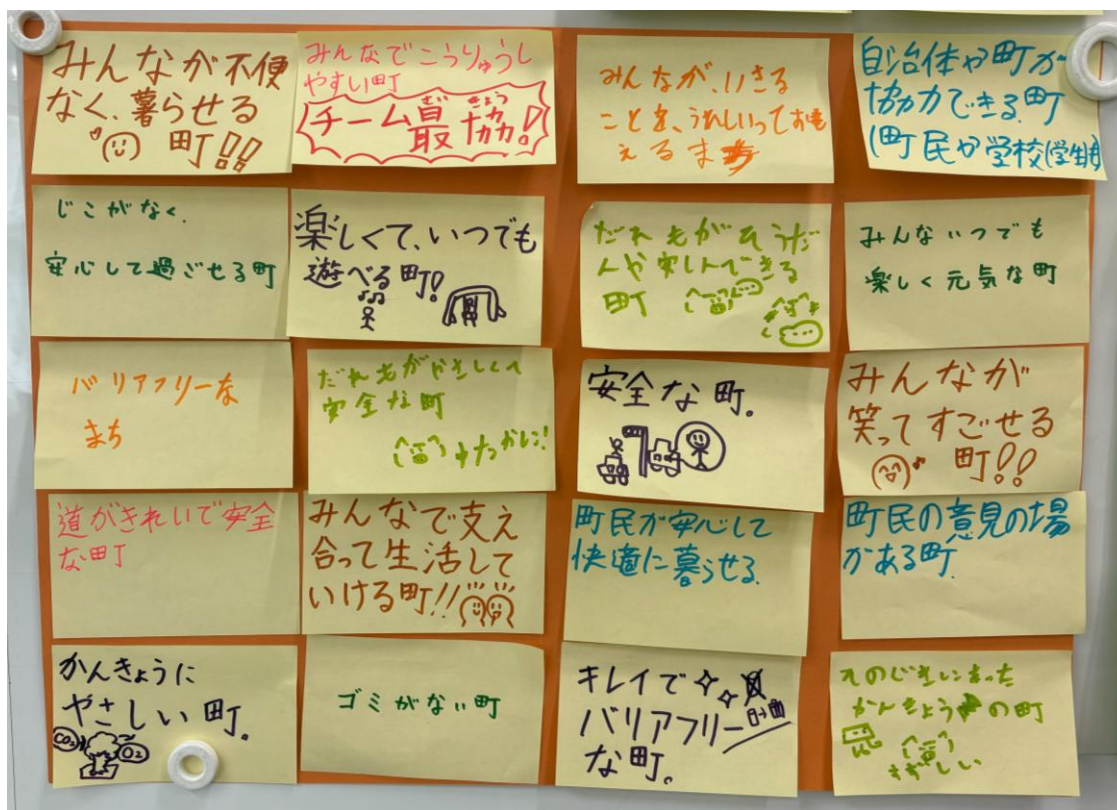
7. かいぜんしてくれ!! ならいごと

No.	困りごと	解決案、意見
②C-7-1	コーチの音がひくい!!	-
②C-7-2	習い事にいく道の信号がこわい(車が赤なのにはしる車がいる)	-

(3) メインテーマ

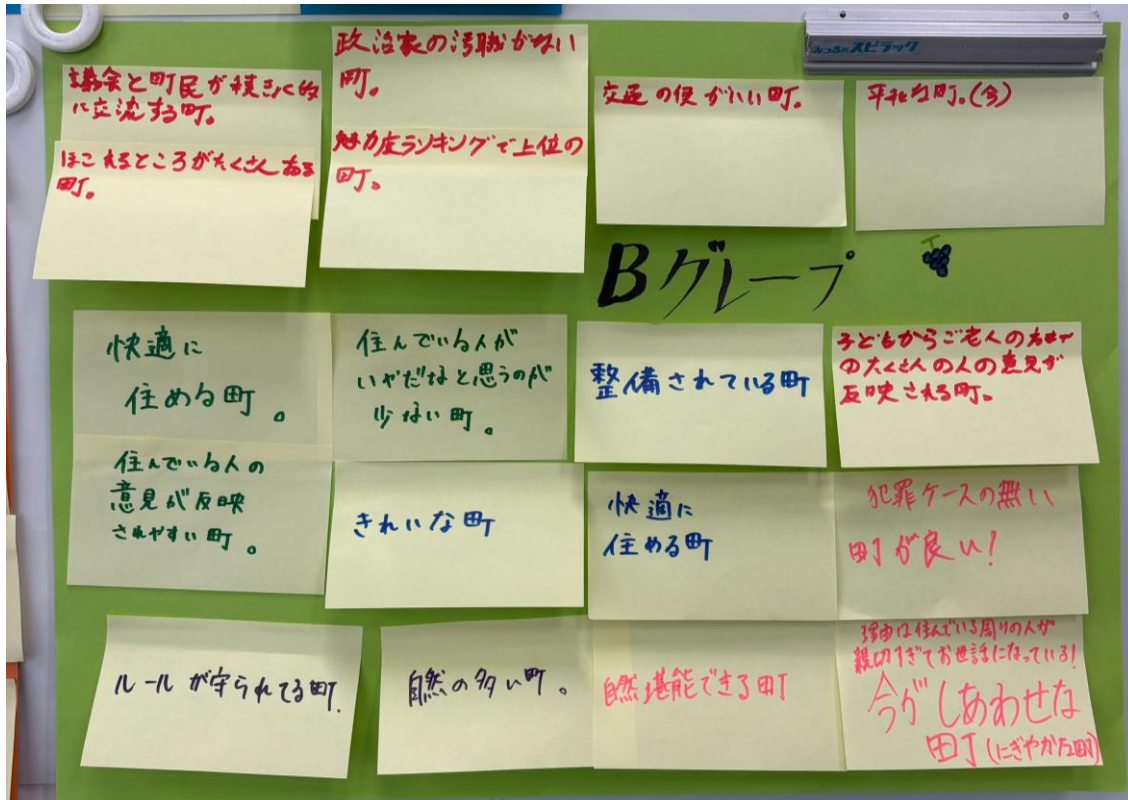
「わたしが思うしあわせな町とは？」

A班 ^{さいきょう}チーム最協



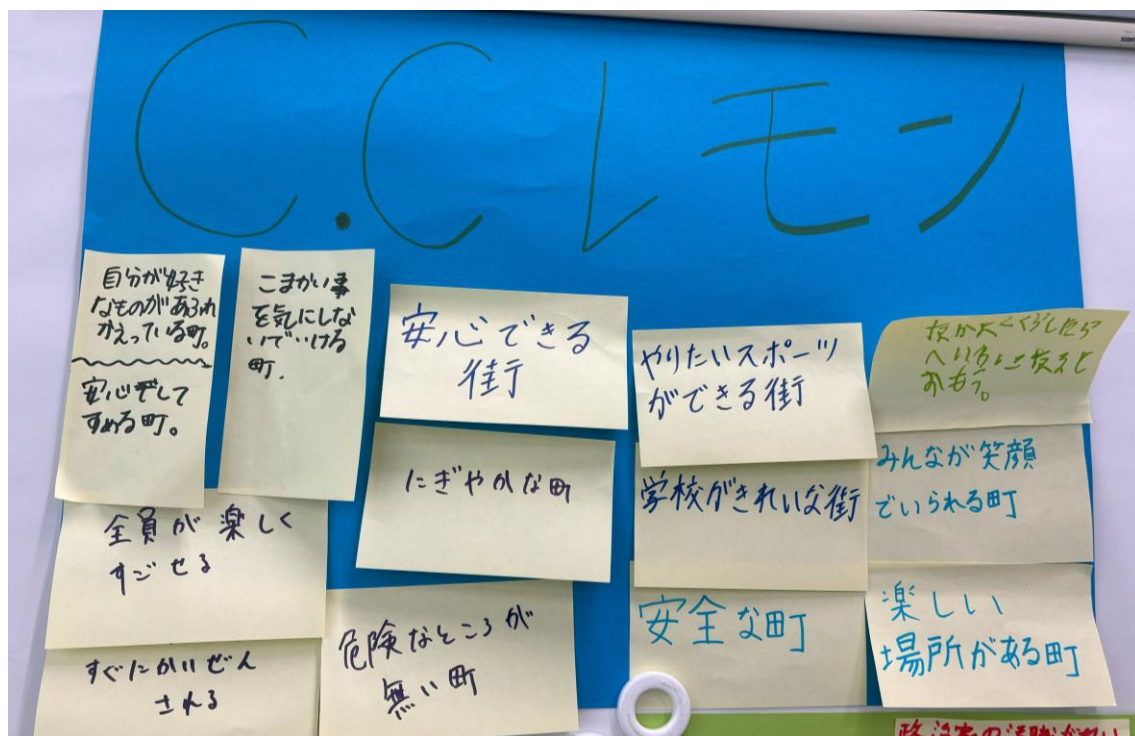
No.	内容
A-1	みんなが不便なく、暮らせる町!!
A-2	みんなで交流しやすい町
A-3	みんなが、生きることを、うれしいって思える町
A-4	自治体や町が協力できる町(町民や学校(学生)も)
A-5	事故がなく、安心して過ごせる町
A-6	楽しくて、いつでも遊べる町!
A-7	誰もがそうだんや安心できる町
A-8	みんないつでも楽しく元気な町
A-9	バリアフリーな町
A-10	だれもが優しく安全な町 ゆたかに!
A-11	安全な町
A-12	みんなが笑ってすごせる町!!
A-13	道がきれいで安全な町
A-14	みんなで支え合って生活していける町!!
A-15	町民が安心して快適に暮らせる
A-16	町民の意見の場がある町
A-17	環境にやさしい町
A-18	ゴミがない町
A-19	キレイでバリアフリーな町
A-20	その時期にあった環境の町 涼しい

B班 Bグループ



No.	内容
B-1	議会と町民が積極的に交流する町
B-2	ほこれるところがたくさんある町
B-3	政治家の汚職がない町
B-4	魅力度ランキングで上位の町
B-5	交通の便がいい町
B-6	平和な町(今)
B-7	快適に住める町。
B-8	犯罪ケースの無い町が良い！
B-9	ルールが守られてる町
B-10	自然の多い町
B-11	自然堪能できる町
B-12	理由は住んでいる周りの人が新設すぎてお世話になっている！今がしあわせな町(にぎやかな町)
B-13	住んでる人の意見が反映されやすい町
B-14	住んでる人がいやだなと思うのが少ない町
B-15	きれいな町
B-16	整備されている町
B-17	子どもからご老人の方々のたくさんの意見が反映される町
B-18	快適に住める町

C班 C.Cレモン



No.	内容
C-1	自分が好きなものがある町
C-2	安心して住める町
C-3	こまかい事を気にしないでいける町
C-4	安心できる町
C-5	にぎやかな町
C-6	やりたいスポーツができる町
C-7	学校がきれいな町
C-8	仲良くしたら平和になると思う
C-9	みんなが笑顔でいられる町
C-10	全員が楽しく過ごせる
C-11	すぐにかいぜんされる
C-12	危険なところがない町
C-13	安全な町
C-14	楽しい場所がある町

5.【参考】項目別分類

サブテーマ(学校内、学校外)、メインテーマを通して全体としてどのような項目に意見が出されているのかを把握しやすくするために、グループの枠を外し、一般的な項目で分類したものを掲載しました。

(I) サブテーマ【学校内】

「今の私の困りごとは？」(学校内の困りごと・イヤなこと・やめてほしいこと)と解決策

項目別分類(85件)

1. 施設・設備の老朽化・改善(34件)

No.	困りごと	解決案・意見
①A-1-1	雨漏りする事が2階などである	-
①A-1-2	体育館が雨漏りしている(広陵中)	-
①A-1-3	パソコン室の屋根や武道場が水たまり	水を抜く
①A-1-4	学校内のトイレが古い(換気扇回らない)	-
①A-1-5	雨漏りが多い	-
①A-1-6	廊下がデコボコで掃除がしっかり出来ない(去年)	ふきやすくしてほしい、新校舎以外ツルツルのシートを!
①A-1-7	水泳場の換気扇が回らない	-
①A-1-8	床がすべる(ワックスでつるつる)	-
①A-1-9	プールはエコマミまで行かないと学校のプールは古くて使えない	-
①A-1-10	水泳場のガラスにヒビ	-
①A-1-11	外灯が傾いている(学校内の)	-
①A-1-12	ドアが重い	-
①A-1-13	時刻があっている時計がない	-
①A-1-14	6ヶ所時計が止まっている	ぼろいところは建て替えよう
①A-1-15	靴箱が狭くてうるさい	ぼろいところは建て替えよう
①A-1-16	学校内ポロポロ	ぼろいところは建て替えよう
①A-1-17	ポロポロの部活道具が多い	ぼろいところは建て替えよう
①A-1-18	水道の水が冬はめっちゃ冷たくて夏はぬるい	-
①A-5-2	掃除の時に、階段掃除が怖い	-
①C-1-1	1・2組だけ新校舎	どうせなら全部新しくしてほしい
①C-1-3	階段が遠い	-
①C-1-4	学校全体が古くなっている	-
①C-1-5	小学校の時ボールが少なかったり遊具を上回生が独占したりしていた	-
①C-1-6	遊具が少ない	ボールの取り合いになる
①C-1-7	らくがきのある机がある	机ががたがたで勉強しにくい、新しい机にかえてほしい

No.	困りごと	解決案・意見
①C-1-8	街灯が数ない(暗い)	今すぐやってもらう、学校をもっと明るくしてほしい
①C-1-9	トイレが古くて臭い	-
①C-1-10	教室の扉が重たい	-
①C-1-11	小学校の時雑巾がけがしにくかった	-
①C-1-12	雑草が生えている	-
①C-1-13	冷水器増やしてほしい	-
①C-2-1	プールの更衣室が臭い	掃除をする
①C-2-3	プールのトイレが臭い	掃除をする
①C-2-4	プールが汚い	掃除をする

2. 温熱環境・暑さ対策(13件)

No.	困りごと	解決案・意見
①A-2-1	体育館が暑い	体育館が暑いのは全校。クーラーの設置を
①A-2-2	体育館にクーラーが無いから暑い	体育館が暑いのは全校。クーラーの設置を
①A-2-3	体育館が暑い(環境)	体育館が暑いのは全校。クーラーの設置を
①A-2-4	クーラーが寒い	-
①A-2-5	教室のクーラーのききが悪い	-
①A-2-6	夏アイスない	-
①A-2-7	部屋が暗いし暑い。おまけに狭い	扇風機でも OK
①A-2-8	クーラーの音が気になる	-
①B-4-1	運動場に日かげが少ない	施設を増やしたら日陰は作られる パラソルみたいなたまり場
①B-4-2	校庭に日かげとかベンチがないから暑い時も休めない	施設を増やしたら日陰は作られる パラソルみたいなたまり場
①B-4-3	体育館にクーラーがない	-
①C-5-1	勉強する所が暑い	熱中症になってしまう、クーラーをつける
①C-5-2	体育館が暑い	熱中症になってしまう、クーラーをつける

3. 学習・課題・教育内容(8件)

No.	困りごと	解決案・意見
①A-3-2	学校になぞのメイク道具を持ってきている(鏡を占領してて使いにくい)	-
①B-2-1	テスト	テストはいしして欲しい
①B-2-2	宿題いや	テストはいしして欲しい
①B-2-3	クロムでの課題を減らして欲しい	いちいち写真で提出するんじゃなくてノート提出にしてほしい
①B-2-4	習字めんどいしよごれる	炭で書くんじゃなく水でかける習字をさせてほしい
①C-2-2	小学校の時プールに入ったら顔が出なくて溺れかけた	掃除をする
①C-4-2	学校で先生の声大きい	直接言う、相談する、もうちょっと声下げて
①C-4-3	宿題減らして欲しい	直接言う、相談する、もうちょっと声下げて

4. 校則・生活ルール改善(8件)

No.	困りごと	解決案・意見
①A-3-1	靴の色 黒、グレー、紺、色をありにして欲しい(中学校)	-
①A-5-1	名札を付ける時間がない	-
①A-5-3	遅刻して理由を聞かれるのが怖い	-
①A-5-4	校区外にいったらあかん校則がある	校則で広陵町内なら OK にして
①C-3-1	靴の色を白だけじゃなくて黒も増やして欲しい	-
①C-3-2	制服で女子はスカート、男子はズボン、決まっているのがイヤ	自分で制服選べるように
①C-3-3	電動自転車を使えるようにしたい	-
①C-3-4	掃除のやり方が細かい	自分たちで変えられるようにする

5. 設備・備品の充実(6件)

No.	困りごと	解決案・意見
①A-3-3	図書室の本を増やして欲しい。	最新刊を増やして
①A-3-4	砂場道具をおいて欲しい。	-
①A-3-5	冷水器の場所がかたよっている。	色んな場所に！(学校の)
①B-1-5	休みの日を増やしてほしい	-
①B-2-5	もっと外国の人とかかわれる機会を増やしたい	-
①B-3-2	もっとあいさつを増やしたい	あいさつ運動を増やす

6. 食環境・給食(5件)

No.	困りごと	解決案・意見
①B-1-2	給食少ない	-
①B-1-3	給食(牛乳)	信州大会シーズンではスポドリ、普通の日でもたまに水、お茶
①B-1-4	牛乳のかわり	栄養の多い水を使う
①C-6-1	給食のデザートをもっと出して欲しい	もっと出してほしい、アンケートを取ってほしい
①C-6-2	パンの時は毎回米粉パン!	もっと出してほしい、アンケートを取ってほしい

7. 騒音・音環境(4件)

No.	困りごと	解決案・意見
①A-4-1	教室に先生がいなくなったら、みんながうるさくなる	-
①A-4-2	放送の音が怖い	放送の音をてかげん、防音する
①A-4-3	教室がうるさい	放送の音をてかげん、防音する
①C-4-1	先生の声がデカイ	直接言う・相談する・もうちょっと声下げて

8. 教師・人的対応(3件)

No.	困りごと	解決案・意見
①A-5-5	先生が疲れていてうまく対応してもらえないことがある	働き方改革もうちょっと時間をとってくれたり、優しくしてくれたり、キレイにしてほしい
①B-3-1	学校になかなか来れない人がいる	-
①C-1-2	嫌な事があったら相談できる部屋を作って欲しい	-

9. 通学・移動(2件)

No.	困りごと	解決案・意見
①B-1-1	学校に自転車で行きたい	自転車がかよえる地域を増やす
①B-3-3	雨の日のくつした	-

10. クロームブック(2件)

No.	困りごと	解決案・意見
①A-5-6	一部の先生だけ新しいのはなぜ?(クロム)	-
①A-5-7	クローム重い(全校的、みんな)	学校でも充電できるようにしてほしい

(2) サブテーマ【学校外】

「今の私の困りごととは？」(学校外(家庭、地域、遊び)の困りごと・イヤなこと・ヤメてほしいこと)と解決策

項目別分類(112件)

1. 交通安全・道路環境(39件)

No.	困りごと	解決案・意見
②A-1-1	川沿いの道がぼこぼこ	道を綺麗にしてほしい、税金で平らに!
②A-1-2	つまづいてしまう、かごのものが飛び出す	道を綺麗にしてほしい、税金で平らに!
②A-1-3	雨の日に絶対こえれん水たまりがある。	道を綺麗にしてほしい、税金で平らに!
②A-1-4	ガードレールが川沿いに少ない	-
②A-1-5	草ボーボーの道がある→道が狭い	草刈ってほしい
②A-1-6	ざっ草の生えすぎで、川との境が分からん	雑草をすべて刈ってほしい
②A-1-7	たまにめっちゃクサイ道ある(多分植物のせい)	道を広くして
②A-1-8	事故が起きやすい道が多い	点字ブロックをつけたり、信号に音をつけてほしい
②A-1-9	通学路で車道と歩道が分かれていない所がある	分けてほしい
②A-1-10	段差があって自転車で通ったらガクン!てなる	かごの荷物が出る、こける
②A-1-11	高すぎる段差が自転車こえれん。	段差のないところにして、スロープもいらぬ。こえれてもかごの中身が絶対出る
②A-1-12	道の見通しが悪い所がある	カーブミラーをつけてほしい
②A-1-13	車がすごいスピード出すことがある。	スピード制限を!
②A-1-14	たまに車が速すぎる。	-
②A-1-15	歩く道がせまい	-
②A-1-16	道がせまい	-
②A-1-17	道がせまくて、車と自転車がいつぱんに通れない	道を広く
②A-1-18	浄化センターの段差が広陵町一高い	スロープを!
②A-2-1	信号機が高い所にあってみにくい	-
②A-2-2	信号のまち時間が長いのに歩ける時間が8秒	-
②A-2-3	待ち時間クソ長い信号ある(あんま車通らんのに!)	-
②A-2-4	ろうとう前のしん号が、片方めっちゃみじかくて5秒ぐらいしかない	-

No.	困りごと	解決案・意見
②A-3-1	当たり前のように信号無視している人いる	印象に残る看板を設置する
②A-3-2	変質者がいそうな場所がある	-
②A-3-3	自転車、歩きスマホ多い	-
②A-3-4	じてんしゃがこわい	-
②A-3-5	車がおうだんほどうの所に少しでている	-
②A-3-6	家が多くて道がわからない	-
②B-2-1	広中の近くのうどんやの信号が青になるのが遅い	-
②B-2-2	信号が少なく車が止まってくれない	-
②C-1-1	道路が狭い!	-
②C-1-2	自転車のルールが分かりにくい	-
②C-1-3	みちがぼこぼこになっている	道がぼこぼこで1年生が何回かこけている
②C-1-4	道がせまい	-
②C-1-5	道がボコボコ	-
②C-1-7	道が暗い	-
②C-1-8	カーブミラーがなくてあぶない	カーブミラーを設置してほしい
②C-1-9	道がでこぼこで自転車でおるときスピードがおそくなる	塾の帰りに街頭が少なくてこわかったので友達についてきてもらっていた。
②C-7-2	習い事にいく道の信号がこわい(車が赤なのにはしる車がいる)	-

2. 遊び・娯楽・公共施設(31件)

No.	困りごと	解決案・意見
②A-2-5	近くにカラオケがない	作って欲しい
②A-2-6	たまにぬる！となる店がある	-
②A-2-7	かき氷の店が少ない	-
②A-2-8	近くにコンビニがない	-
②A-2-9	雨ふったらいえでじゃないといっしょにあそべんくなる。	雨でも遊べる室内型遊戯室を造って
②A-2-10	映画館が近くにない！	行きたい、雨の日でも行ける！
②A-2-11	施設が少ない	-
②A-2-12	公園にボロい遊具ある	児童館つくってほしい
②A-2-13	雨の日に、大勢で集まれる所が欲しい	-
②A-2-14	習い事したいけど近くにない	町に色々な習い事の場所をつくってほしい
②A-2-15	公園で近くに家があるから思うようにボールを投げれない。(西校区)	近くにボールをなげれる公園があっても中学生や大人の人でうめつくされてる
②A-2-16	公園の遊具がしょぼい。ブランコとすべり台しかない	鉄棒とかジャングルジム、シーソーを作 って欲しい
②B-1-7	学校の近くにコンビニが欲しい	税金で整備する
②B-4-1	小さい子が好きそうな公園が多いから小中の人 が遊べるとこがほしい	アスレチックを増やしてほしい
②B-4-2	たまり場がない	コンビニ前だと怒られる
②B-4-3	室内で遊べる場所が少ない	ショッピングモール内に遊べる施設を 増やしてほしい 何も無い所休める所(金使わず)が欲しい すずめて虫がいなければいい
②B-5-1	観光地があまりない	SNS で宣伝する
②B-5-2	百済寺公園がせまい	SNS で宣伝する
②C-2-1	近くにカラオケがない！	学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ 所がない 広陵町で遊ぼうと思わなくなる
②C-2-2	遊ぶ場所が少ない！	学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ 所がない 広陵町で遊ぼうと思わなくなる
②C-2-3	食事をする所が少ない	学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ 所がない 広陵町で遊ぼうと思わなくなる
②C-2-4	学校の近くにコンビニがない	学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ 所がない 広陵町で遊ぼうと思わなくなる

No.	困りごと	解決案・意見
②C-2-5	えんそくのおかしをかうところ(ともだちといける)が少ない(だがしやなど)	学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない 広陵町で遊ぼうと思わなくなる
②C-2-6	おもちゃ買う場所を増やしてほしい	学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない 広陵町で遊ぼうと思わなくなる
②C-2-7	カラオケが少ない	学校帰りに寄ったり帰ってすぐに遊ぶ所がない 広陵町で遊ぼうと思わなくなる
②C-3-3	観光きゃくがとまれるホテルがない	人が多く集まる場所がない
②C-4-1	大きな誰でも使えるグラウンドがない	グラウンドにバスケのゴールを作してほしい！！
②C-4-2	公園の遊具が古くて手によごれがつく	-
②C-4-3	バスケのゴールで家の前であそんでいて、となりの人におこられたから公園にゴール作ってほしい	ボールの蹴る場所が増えてほしい
②C-4-4	公園の自動販売機がくずれていてみにくい	-
②C-4-5	公園であそんでいて、静かな声で大人に「こんなところであそぶなよ」といわれた。	-

3. 公共交通・駅・バス(13 件)

No.	困りごと	解決案・意見
②A-4-2	電車の通っている所が一つしかない	時間かかるかもやけどぶやしてほしい
②A-4-3	駅から学校まで遠い	-
②A-4-4	電車の数が少ない	-
②A-7-1	川やどぶ道にごみ多い	ボランティアを作って！子どもにもきてもらえるようになにかがほしい
②B-2-3	駅が遠い・ない	旅行行くのに電車の本数が無かったら 待ってる時間が無駄 時間を有効活用したい
②B-2-4	1 時間の電車の本数を増やしてほしい	旅行行くのに電車の本数が無かったら 待ってる時間が無駄 時間を有効活用したい
②B-2-5	バスがすくない	旅行行くのに電車の本数が無かったら 待ってる時間が無駄 時間を有効活用したい
②B-2-6	駅に待ち合い室がほしい	旅行行くのに電車の本数が無かったら 待ってる時間が無駄 時間を有効活用したい
②C-3-1	最寄り駅が遠い！	-
②C-3-2	駅から学校が遠い	-
②C-3-4	駅ふやしてほしい	駅がないと集まらない
②C-3-5	電車・バスが少ない	-
②C-3-6	まちあい室がない	暑い、不便

4. 生活・家庭(10 件)

No.	困りごと	解決案・意見
②B-1-1	マンションが欲しい(人口減少)	-
②B-1-2	部活の部屋が足りない	-
②B-1-3	たまにご近所さんがガレージに入ってくる	-
②B-3-1	地面がたまにわれてる	整備する。税金
②B-3-2	物価が高い	整備する。税金
②B-3-3	遊べる時間がすくない	整備する。税金
②B-3-4	バイトしないと金がうまれない！楽しんで稼ぎたい	整備する。税金
②C-6-1	パパのあしくさい	足がくさくない靴下をつくってほしい
②C-6-2	おこづかいほしい	-
②C-7-1	コーチの音がひくい!!	-

5. 環境・美化・動物(9 件)

No.	困りごと	解決案・意見
②A-4-1	広陵町には箸尾以外の駅を！	駅を作って！
②A-7-2	野焼きのけむりとおい	声かけ！パトロール！
②B-1-4	道にゴミがたくさん落ちている	ゴミ拾い運動を増やす
②B-1-8	犬のフンが多い	拾う習慣をつける
②C-5-1	家のまわりやにわに犬やねこのフンがある。	汚い
②C-5-2	ほどうに犬のふんがおちている	-
②C-5-3	はんの集合場所にハチが多い	-
②C-5-4	カが多い	-
②C-5-5	のらネコが多くてよなかうるさい	夜ねれない。保護したり駆除する

6. 照明・夜間の安全(6 件)

No.	困りごと	解決案・意見
②A-6-1	灯りがついていない道がある	外灯を多くする
②A-6-2	街灯が少ない	外灯を多くする
②B-1-5	夜暗くて怖い	税金で整備する
②B-1-6	電気を増やして欲しい	税金で整備する
②C-1-6	街灯が少ない！	通学路あぶない、こわい
②C-1-10	がいとうがすくない	通学路あぶない、こわい

7. 宿題・学習負担(4 件)

No.	困りごと	解決案・意見
②A-5-1	夏休みの宿題が多い	宿題を減らして欲しい
②A-5-2	習いごとの宿題が多くて終わらない	-
②A-5-3	宿題する時間ない	宿題できない日があっても理由を聞かないでほしい
②C-6-3	夏休みなどの長期休みに友達とあまり会えなくてひま	-

(3) メインテーマ

「わたしが思うしあわせな町とは？」

項目別分類(52件)

1. 安心・安全・治安 (12件)

No.	内容
A-5	事故がなく、安心して過ごせる町
A-7	誰もがそうだんや安心できる町
A-10	だれもが優しくて安全な町 ゆたかに！
A-11	安全な町(2件)
C-13	安全な町(2件)
A-15	町民が安心して快適に暮らせる
B-6	平和な町(今)
B-8	犯罪ケースの無い町が良い！
C-2	安心して住める町
C-4	安心できる町
C-8	仲良くしたら平和になると思う
C-12	危険なところが無い町

2. 活気・楽しさ・文化・スポーツ (11件)

No.	内容
A-3	みんなが、生きることを、うれしいって思える町
A-6	楽しくて、いつでも遊べる町！
A-8	みんないつでも楽しく元気な町
A-12	みんなが笑ってすごせる町！！
C-1	自分が好きなものがあふれかえっている町
C-3	こまかい事を気にしないでいける町
C-5	にぎやかな町
C-6	やりたいスポーツができる町
C-9	みんなが笑顔でいられる町
C-10	全員が楽しく過ごせる
C-14	楽しい場所がある町

3. コミュニティ・交流・協働 (9件)

No.	内容
A-2	みんな交流しやすい町
A-4	自治体や町が協力できる町(町民や学校(学生)も)
A-14	みんな支え合って生活していける町！！
A-16	町民の意見の場がある町
B-1	議会と町民が積極的に交流する町
B-12	理由は住んでいる周りの人が新設すぎてお世話になっている！今がしあわせな町(にぎやかな町)
B-13	住んでる人の意見が反映されやすい町
B-14	住んでる人がいやだなと思うのが少ない町
B-17	子どものからご老人の方々のたくさんの意見が反映される町

4. 環境・自然・美化（8件）

No.	内容
A-13	道がきれいで安全な町
A-17	環境にやさしい町
A-18	ゴミがない町
A-20	その時期にあった環境の町 涼しい
B-10	自然の多い町
B-11	自然堪能できる町
B-15	きれいな町
B-16	整備されている町

5. 健康・福祉・バリアフリー（5件）

No.	内容
A-1	みんなが不便なく、暮らせる町！！
A-9	バリアフリーな町
A-19	キレイでバリアフリーな町
B-7	快適に住める町(2件)
B-18	快適に住める町(2件)

6. ガバナンス・透明性・誇り・ブランド（4件）

No.	内容
B-2	ほこれるところがたくさんある町
B-3	政治家の汚職がない町
B-4	魅力度ランキングで上位の町
B-9	ルールが守られてる町

7. 生活インフラ・利便性（3件）

No.	内容
B-5	交通の便がいい町
C-7	学校がきれいな町
C-11	すぐにかいぜんされる

6. こども計画への反映、施策展開等について

(1) こども計画への掲載、施策反映、フィードバック〔こども向け〕

こどもたちからの収集された意見については、今後、こども計画策定に反映してまいります。反映方法については下記4つの方法を想定しています。また、対応結果（予定）については、こども向けにフィードバック資料として取りまとめ、ワークショップに参加されたこどもへの送付及び町のホームページでも公開する予定です。

① 現行事業等で対応する場合

- ・具体的なニーズや対応が示されているものや、小規模なもので比較的対応が容易な場合が対象となります。
- ・対応予定時期や対象となる場所を回答します。
- ・対応が難しい場合は、その理由や代替案等を示します。

② 新たな施策・事業で対応する場合

- ・現状の施策・事業での対応が難しい場合には、新規の施策・事業もしくは既存事業等の変更等により対応することが考えられます。
- ・新規の施策・事業等はこども計画に位置づけ、担当部署、実施時期等を記載します。

③ 考え方、方向性として対応する場合

- ・内容が具体的でないもの、抽象的な表現のものが対象となります。
- ・基本理念、基本目標等を検討する際に、提示されたご意見を含めて検討することが考えられます。

④ 上記いずれにも該当しない場合

今回、こどもたちから収集された意見については、個別に内容を確認していないため、中には意見の意図が分かりづらい場合もあると考えられます。「こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドライン～こども・若者の声を聴く取組のはじめ方～」（令和6年3月：こども家庭庁）では、今回のような単発のワークショップ（年間を通じたこども参加型の会議等ではないワークショップ）の場合、意見としてあがってきた項目について、継続した意見交換の場ではないため、その意見の背景等が見え難い場合があることが示されています。このような場合「対応が難しい課題」について、早急に結論を出すことにこだわらず、他に手段がないか等をこどもたちと一緒に考える機会を持つことも選択肢として検討してまいります。具体的な施策反映等が難しい場合でも「意見を受け止める」姿勢を大切に考えております。

(2) こどもの意見聴取ワークショップの定期的な開催の検討

今回開催したワークショップについては、こどもたちの町政への関心、活発な意見交換、異年齢との交流等、こどもたちにとっても得られるものが多い取組でした。また、参加者アンケート結果も極めて良好で、定期的、継続的な開催の効果も大きいと考えられます。仮に次年度以降に開催する場合には、「こどもサミット」等のタイトルに変更し、次期「こども計画」に反映という流れを検討できればと考えています。(1) こども計画への掲載、施策反映、フィードバック〔こども向け〕の④対応が難しい場合もこのワークショップのテーマにすることで、継続的に検討できる機会が確保できると考えられます。

(3) 全庁的なこどもの意見聴取の実施を推進

こども基本法及び、こども大綱に基づき、「こどもの意見を聴き、町の施策に反映する取組」を庁内全体で推進してまいります。こども政策課を筆頭に、各課で立案する施策等について、可能な範囲でこどもの意見を聴取、反映していくことを進めていきます。

今回のワークショップはそのモデルケースの1つの事例として、今後もさまざまな方法で意見聴取を進めてまいります。また、こどもたちの参画の機会を設け、参加してもらうことで、施策に興味を持ち、将来にわたっての参画を促していきます。

(4) 今後のスケジュール概要

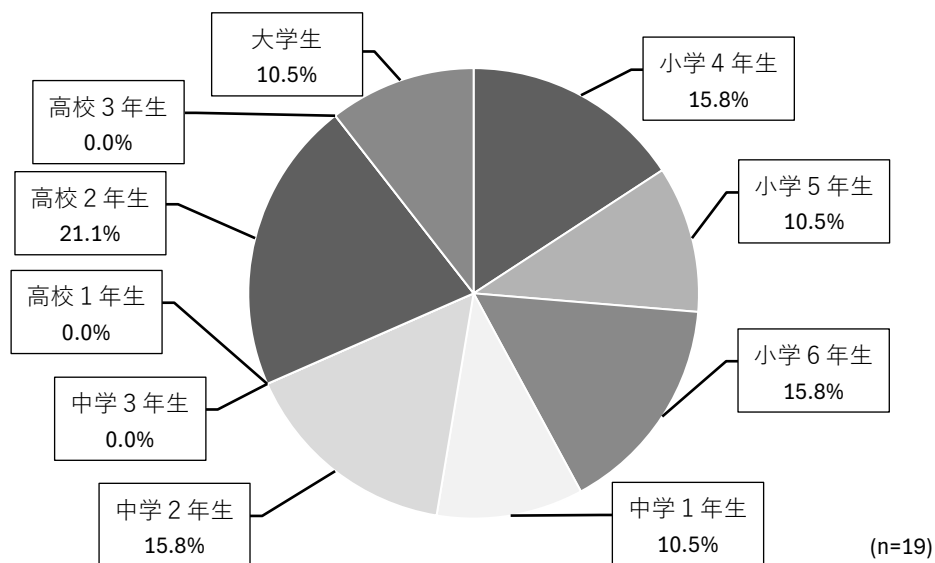
時期	内容
8月29日	第3回 子ども・子育て会議(ワークショップの結果報告)
9月~翌年1月	計画素案の作成
11月中旬	第4回 子ども・子育て会議(計画素案の検討)
11月下旬~12月	パブリックコメントの実施
令和8年1月	第5回 子ども・子育て会議(意見募集の結果報告)
令和8年3月	議会へ上程・計画決定

7. ワークショップ参加者アンケート集計結果

今回アンケートに回答いただいた方の学年内訳と人数

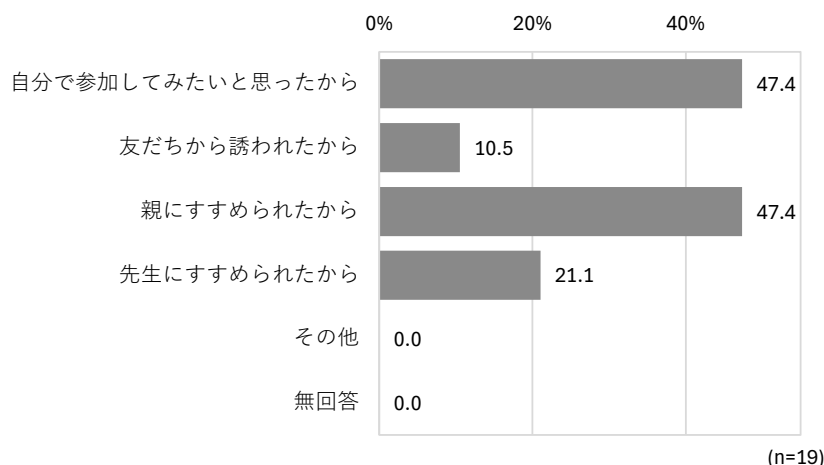
学年	人数
小学4年生	3
小学5年生	2
小学6年生	3
中学1年生	2
中学2年生	3
中学3年生	0
高校1年生	0
高校2年生	4
高校3年生	0
大学生	2
全体	19

【問1】学年を教えてください



全体では「高校2年生」の割合が最も高く21.1%となっています。次いで「小学4年生」「小学6年生」「中学2年生」(ともに15.8%)となっています。

【問 2】今回参加したきっかけを教えてください(いくつでも)

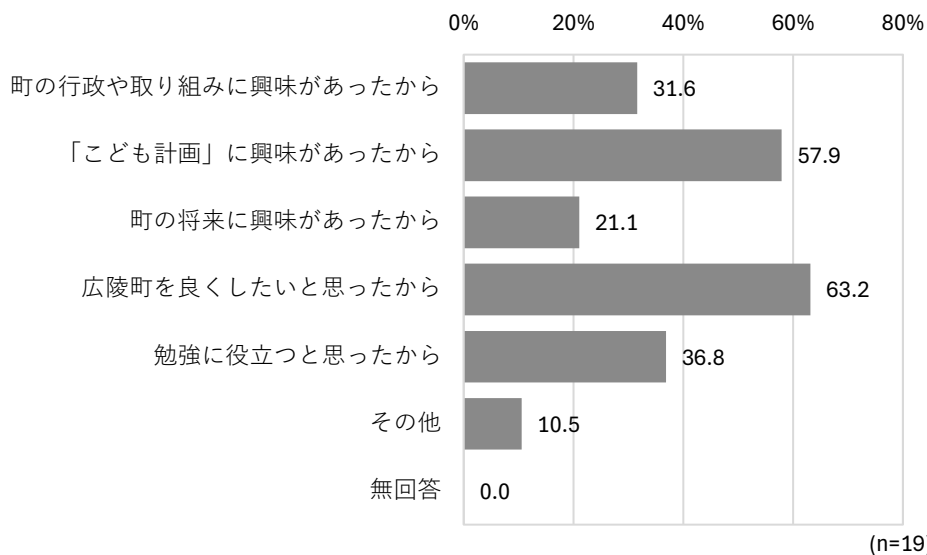


全体では「自分で参加してみたいと思ったから」「親にすすめられたから」の割合が最も高く、ともに47.4%となっています。次いで「先生にすすめられたから」(21.1%)となっています。

5 その他

その他の回答はありませんでした

【問 3】今回参加した理由を教えてください (いくつでも)

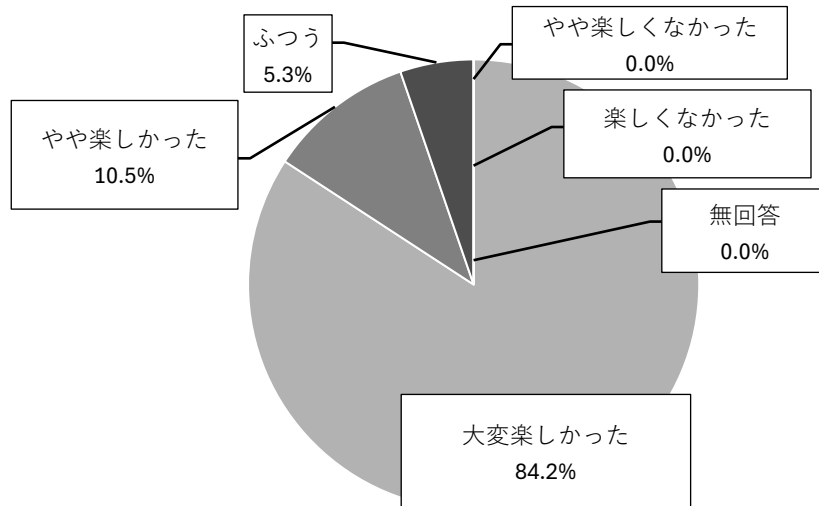


全体では「広陵町を良くしたいと思ったから」の割合が最も高く、63.2%となっています。次いで「こども計画に興味があったから」(57.9%)となっています。

5 その他

■中2:図書カードをもらえるから

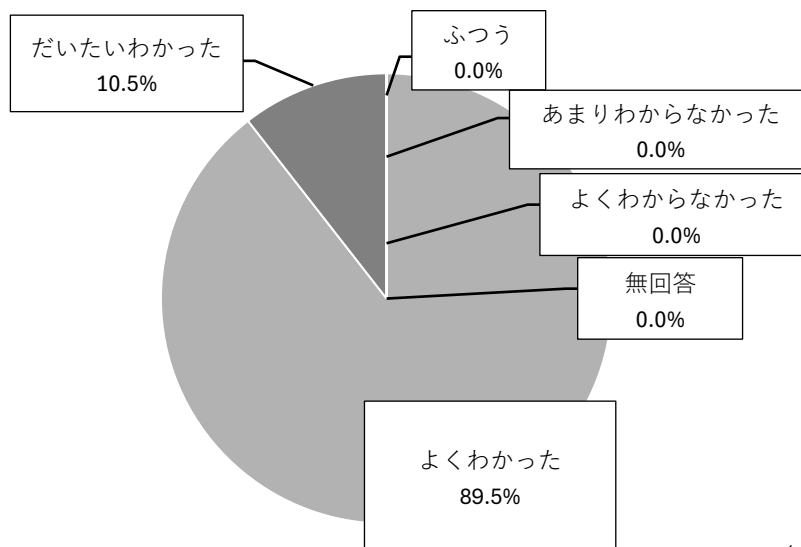
【問 4】ワークショップは楽しく過ごせましたか



(n=19)

全体では「大変楽しかった」の割合が最も高く、84.2%となっています。次いで「やや楽しかった」(10.5%)となっています。

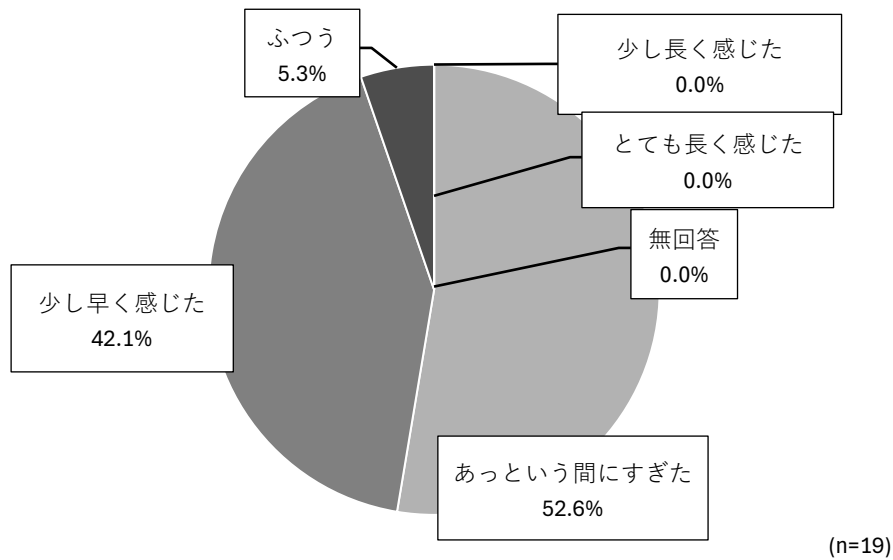
【問 5】ワークショップの内容は分かりましたか



(n=19)

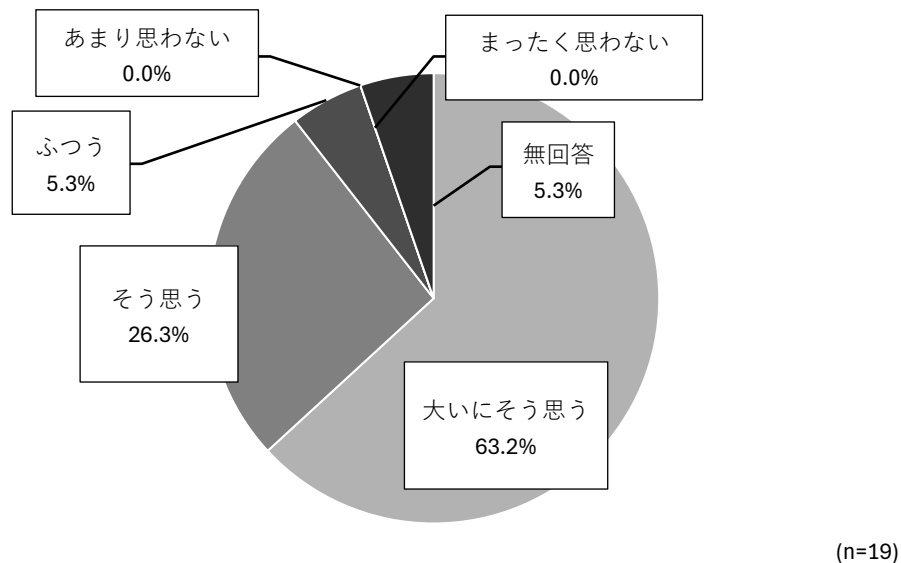
全体では「よくわかった」の割合が最も高く、89.5%となっています。次いで「だいたいわかった」(10.5%)となっています。

【問 6】ワークショップの時間は長かったですか



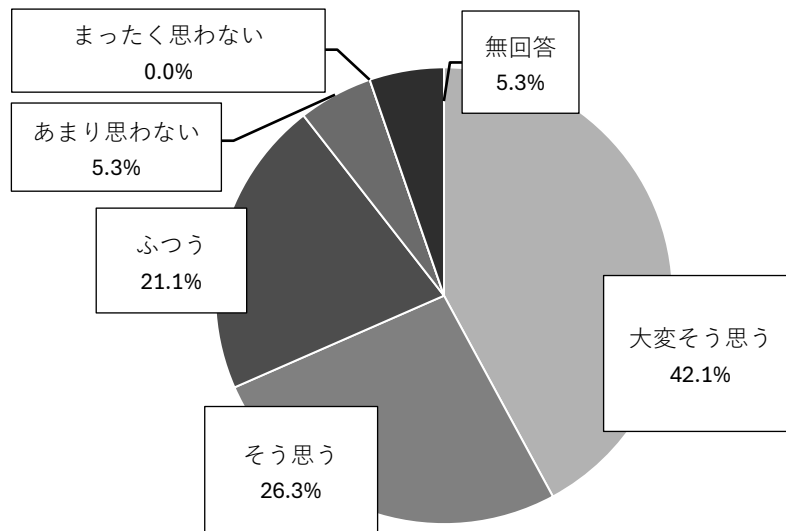
全体では「あつという間にすぎた」の割合が最も高く、52.6%となっています。次いで「少し早く感じた」(42.1%)となっています。

【問 7】また機会があれば参加したいと思いましたが



全体では「大いにそう思う」の割合が最も高く、63.2%となっています。次いで「そう思う」(26.3%)となっています。

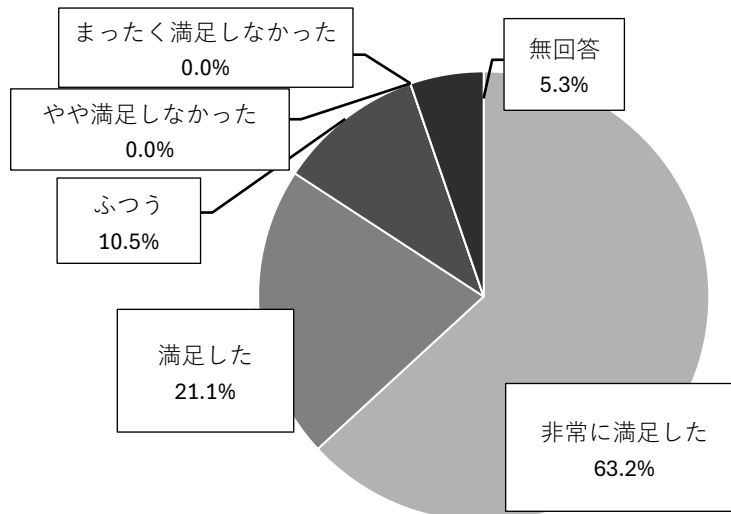
【問 8】次の機会には友達や知り合いも誘いたいと思いますか



(n=19)

全体では「大変そう思う」の割合が最も高く、42.1%となっています。次いで「そう思う」(26.3%)となっています。

【問 9】ワークショップの満足度はどれくらいですか



(n=19)

全体では「非常に満足した」の割合が最も高く、63.2%となっています。次いで「満足した」(21.1%)となっています。

【問 10】【高校生以上】あなたの学生生活やその後の活動がよりよくなるために高校や大学で取り組んで欲しいことはなんですか(現状ではやっていないこと)

- 高2:活動を増やしてほしい
- 高2:勉強する環境をよくしてほしい(机やクーラー) 通学路をきれいに、明るくしてほしい。
- 大学:勉強部屋にクーラーをつけてほしい
- 高2:特になし
- 高2:特になし
- 大学:特になし

【問 11】【高校生以上】あなたの学生生活やその後の活動がよりよくなるために高校や大学でできたらいいなと思うことはなんですか(現状ではできないこと)

9 その他

- 高2:生徒全員の意見をとり入れられるようにしたい
- 高2:社会こうけん
- 大学:大学の女性用ルームがあるので、男性用ルームもできたらうれしいです。
- 高2:特になし
- 大学:特になし

【問 12】【高校生以上】あなたの学生生活やその後の活動がよりよくなるために町に取り組んでもらいたいことはなんですか

- 高2:駅、電車、バスをふやしてほしい
- 高2:意見を通してほしい。
- 大学:外灯を増やしてほしい
- 大学:交通量を増やして欲しい
- 高2:特になし

【問 13】次にワークショップがあれば、みんなでどんなことを話合いたいですか

- 小4:がっこうのきまりごとについて、はなしたい
- 小4:楽しみなぎょうじのこと
- 小5:広陵町にどんなものをせっちしたいか。
- 小5:もっと広りょうちょうをよくできるように
- 小6:日本について
- 小6:広陵町の祭について
- 小6:道や道路のこと
- 中1:大字、字について
- 中1:同じ内容でやって、どれだけ改善できたか知りたいです。
- 中2:広陵町の未来について
- 中2:学校の整備について
- 中2:学校の事。
- 高2:今回と同じことをもっと話したい

- 高2:広陵町での遊ぶ場やグラウンド、お店の話し
- 高2:分からない
- 高2:同じ続きを
- 大学:こんな催しがあれば楽しいかも?みたいなことを話したい。
- 大学:交通の便

【問 14】 ワークショップについての感想や思ったことがあれば自由に入力してください

- 小4:また、ワークショップにさんかしたい
- 小4:このようなことをふやしてほしい
- 小5:夏休みひまなときにワークショップが楽しかった!!
- 小5:色々ないけんがでておもしろかった
- 小6:またやりたいと思うくらい楽しかった
- 小6:楽しかった。他校の生徒とも話ることができ、よかった。
- 小6:町役場の人をはなしかけてくれていけんをいやすかったです。
- 中1:とても楽しかったです。
- 中1:自分達の声で広陵町が良くなると思うととてもうれしかったです。楽しかったです。また機会があれば来ようと思います。
- 中2:とても勉強になり、楽しませてもらいましたありがとうございました
- 中2:他の学校も不便なことやこわれているところが多いということ
- 中2:広陵の人ってやさしいと思った。
- 高2:楽しかったです。
- 高2:とてもいいいけんができてよかった。
- 高2:楽しかった。
- 高2:ありがとう
- 大学:みんなの意見交換が活発に行われていて意見の交流ができて楽しかった。
- 大学:楽しかったです。

以上

8. 資料編

(1) 参加者アンケート様式(小中学生用)



広陵町こども計画ワークショップ参加者 (小中学生) アンケート

このたびは、ワークショップにご参加いただきありがとうございました。
参加者の皆様からのアンケート結果をもとに、今後の運営と内容を改善してまいりたいと考えております。つきましては、こちらの簡単なアンケートにご記入のうえ、ご意見・ご感想をお聞かせくださいますようお願いいたします(回答はとく名で集計されます)。

[Google](#) にログインすると作業内容を保存できます。 [詳細](#)

* 必須の質問です

無題のタイトル

学年を教えてください

- 小学校4年生
- 小学校5年生
- 小学校6年生
- 中学校1年生
- 中学校2年生

今回参加したきっかけを教えてください(いくつでも)

- 自分で参加してみたいと思ったから
- 友だちから誘われたから
- 親にすすめられたから
- 先生にすすめられたから
- その他: _____

今回参加した理由を教えてください(いくつでも)

- 町の行政や取り組みに興味があったから
- 「こども計画」に興味があったから
- 町の将来に興味があったから
- 広陵町を良くしたいと思ったから
- 勉強に役立つと思ったから
- その他: _____

ワークショップは楽しく過ごせましたか

楽しくなかった 1 2 3 4 5 大変楽しかった

ワークショップの内容は分かりましたか

1 2 3 4 5
よくわからなかった ○ ○ ○ ○ ○ よくわかった

ワークショップの時間は長かったですか

1 2 3 4 5
とても長く感じた ○ ○ ○ ○ ○ あっという間にすぎた

また機会があれば参加したいと思いましたが *

1 2 3 4 5
まったく思わない ○ ○ ○ ○ ○ 大いにそう思う

次の機会には友達や知り合いも誘いたいと思えますか

1 2 3 4 5
まったく思わない ○ ○ ○ ○ ○ 大変そう思う

ワークショップの満足度はどれくらいですか *

1 2 3 4 5
まったく満足しなかった ○ ○ ○ ○ ○ 非常に満足した

次にワークショップがあれば、みんなでどんなことを話合いたいですか

回答を入力

ワークショップについての感想や思ったことがあれば自由に入力してください

回答を入力

アンケートにご協力いただきありがとうございました。お疲れ様でした！

(2) 参加者アンケート様式(高校生・大学生用)



広陵町こども計画ワークショップ参加者 (高校生・大学生) アンケート

このたびは、ワークショップにご参加いただきありがとうございました。
参加者の皆様からのアンケート結果をもとに、今後の運営と内容を改善してまいりたいと考えております。つきましては、こちらの簡単なアンケートにご記入のうえ、ご意見・ご感想をお聞かせくださいますようお願いいたします(回答はとく名で集計されます)。

[Google にログイン](#)すると作業内容を保存できます。[詳細](#)

* 必須の質問です

無題のタイトル

学年を教えてください

- 高校1年生
- 高校2年生
- 高校3年生
- 大学生

今回参加したきっかけを教えてください(いくつでも)

- 自分で参加してみたいと思ったから
- 友だちから誘われたから
- 親にすすめられたから
- 先生にすすめられたから
- その他: _____

今回参加した理由を教えてください(いくつでも)

- 町の行政や取り組みに興味があったから
- 「こども計画」に興味があったから
- 町の将来に興味があったから
- 広陵町を良くしたいと思ったから
- 勉強に役立つと思ったから
- その他: _____

ワークショップは楽しく過ごせましたか

1 2 3 4 5
楽しくなかった ○ ○ ○ ○ ○ 大変楽しかった

ワークショップの内容は分かりましたか

1 2 3 4 5
よくわからなかった ○ ○ ○ ○ ○ よくわかった

ワークショップの時間は長かったですか

1 2 3 4 5
とても長く感じた あっという間にすぎた

また機会があれば参加したいと思いましたが *

1 2 3 4 5
まったく思わない 大いにそう思う

次の機会には友達や知り合いも誘いたいと思いますか

1 2 3 4 5
まったく思わない 大変そう思う

ワークショップの満足度はどれくらいですか *

1 2 3 4 5
まったく満足しなかった 非常に満足した

あなたの学生生活やその後の活動がよりよくなるために 高校や大学で取り組んで欲しいことはなんですか（現状ではやっていないこと）

回答を入力

あなたの学生生活やその後の活動がよりよくなるために 高校や大学でできたらいいと思うことはなんですか（現状ではできないこと）

回答を入力

あなたの学生生活やその後の活動がよりよくなるために 町に取り組んでもらいたいことはなんですか

回答を入力

次にワークショップがあれば、みんなでどんなことを話合いたいですか

回答を入力

ワークショップについての感想や思ったことがあれば自由に入力してください

回答を入力

アンケートにご協力いただきありがとうございました。お疲れ様でした！