



令和6年3月

広陵町

【調査の実施概要】

- 調査対象 広陵町の公立小・中学校に在籍する小学5年生・6年生と中学2年生
- 実施方法 自治体専用電子申請システム「LoGoフォーム」を使用し、WEB上で実施
- 告知方法 回答フォームのQRコードを掲載した依頼文を各学校を通じて対象者に配布
- 実施期間 令和5年12月下旬～令和6年1月12日
- 回収率等
 - ①小学5年生：367名中 89名が回答＝24.3%
 - ②小学6年生：365名中112名が回答＝30.7%
 - ③中学2年生：297名中262名が回答＝88.2% 計：1,029名中463名＝45.0%

【本報告書内の表記について】

- 回答の種類
 - ・[単数回答]：複数の選択肢から1つを選択してもらったもの
 - ・[複数回答]：複数の選択肢から該当する複数を選択してもらったもの
- グラフや分析文内の表記
 - ・グラフでは、小学5年生の回答結果を「小5」、小学6年生の回答結果を「小6」、中学2年生の回答を「中2」と略して表記しています。
 - ・グラフの「N=」の数字は回答者の総数、「n=」の数字は学年ごとの回答者数または設問の該当者数です。
 - ・割合は小数点以下第2位で四捨五入しているため、単数回答の結果であっても、合計が100.0%にならない場合があります。
- 記述回答（その他の回答）の扱いについて
 - ・内容や趣旨が概ね同様の回答は一つにまとめ、合計件数を示しています。

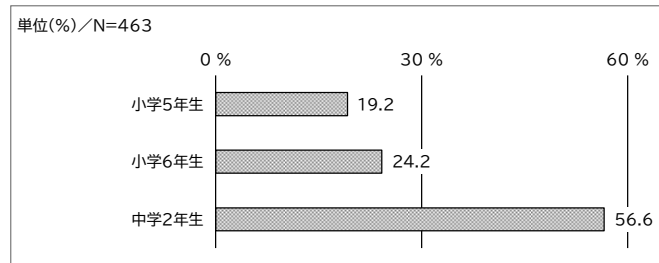
目次

1. 基礎項目	1
2. 心理面	3
3. 普段の生活状況	8
4. 要望や自分の将来像	16

1. 基礎項目

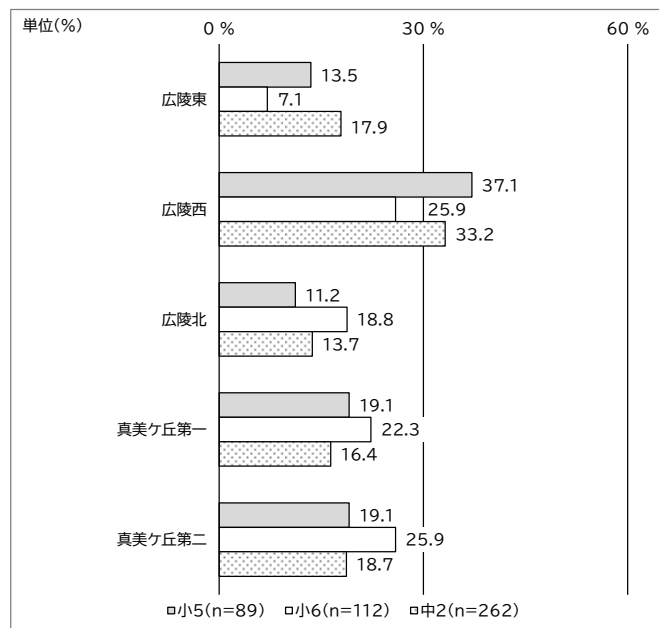
1) 回答者の学年 [単数回答]

回答者の学年(回答者全体に対する学年ごとの割合)は、小学5年生が19.2%、小学6年生が24.2%、中学2年生が56.6%となっています。



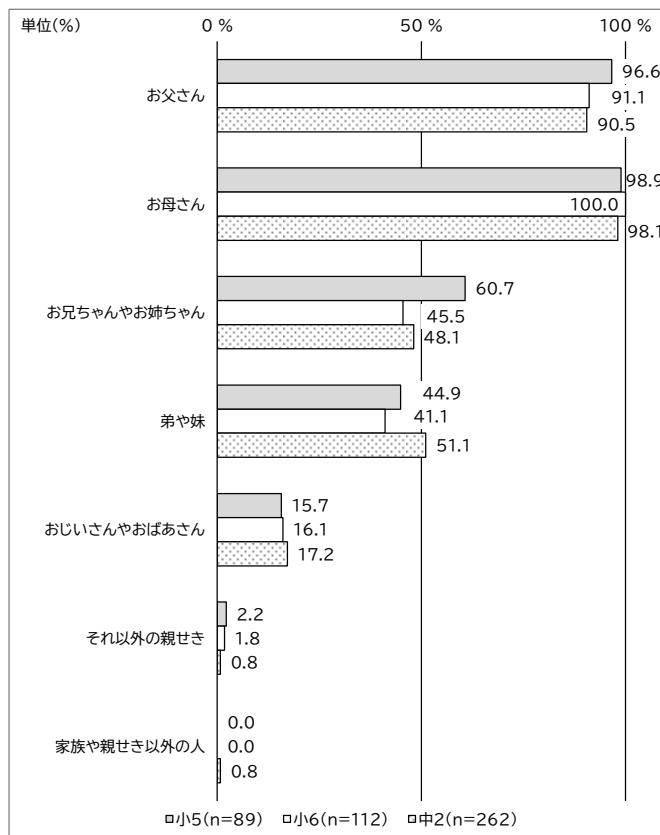
2) 住んでいる校区 [単数回答]

回答者が住んでいる校区は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「広陵西」が最も高くなっていますが、小学5年生は「真美ヶ丘第二」も「広陵西」と同じ25.9%となっています。



3) 一緒に住んでいる人 [複数回答]

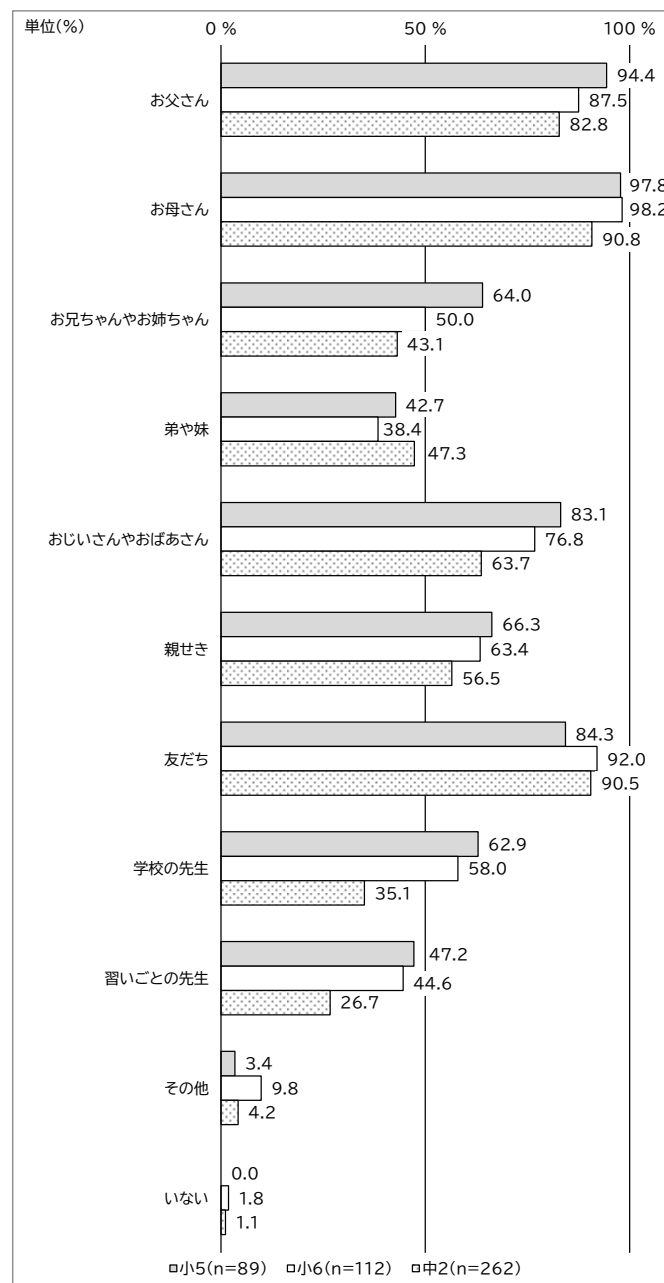
回答者が一緒に住んでいる人は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「お母さん」が最も高く、次いで「お父さん」となっています。



2. 心理面

1) 大切だと思う人 [複数回答]

大切だと思う人は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「お母さん」が最も高くなっています。また、「友だち」との回答は3つの学年の中で小学6年生が最も高く、小学6年生・中学2年生では「お父さん」より高くなっています。

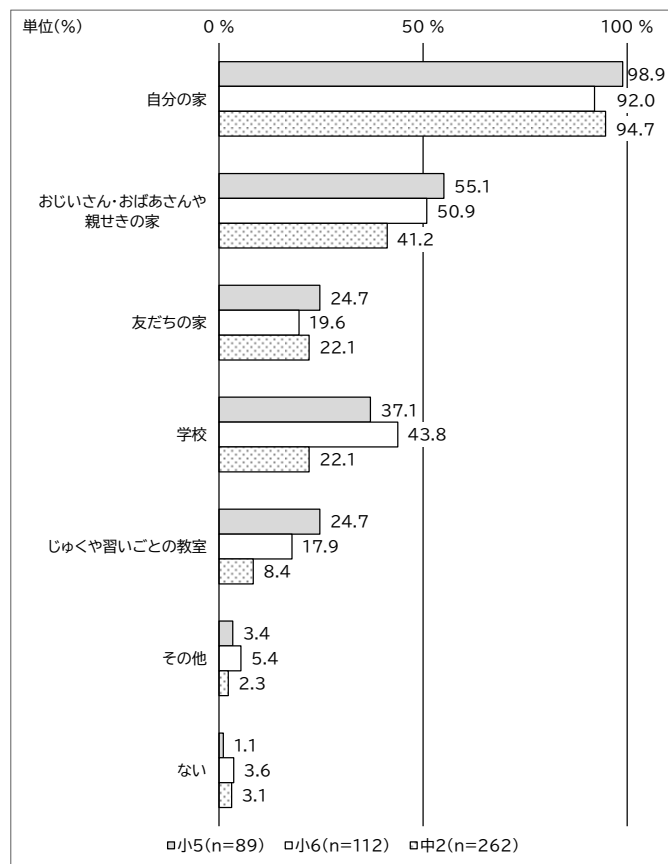


【「その他」の回答 (25件)】

ペット、推し 等

2) 安心して過ごせる場所 [複数回答]

安心して過ごせる場所は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「自分の家」が最も高く、次いで「おじいさん・おばあさんや親せきの家」となっています。また、「学校」との回答は、3つの学年の中で小学6年生が最も高くなっています。

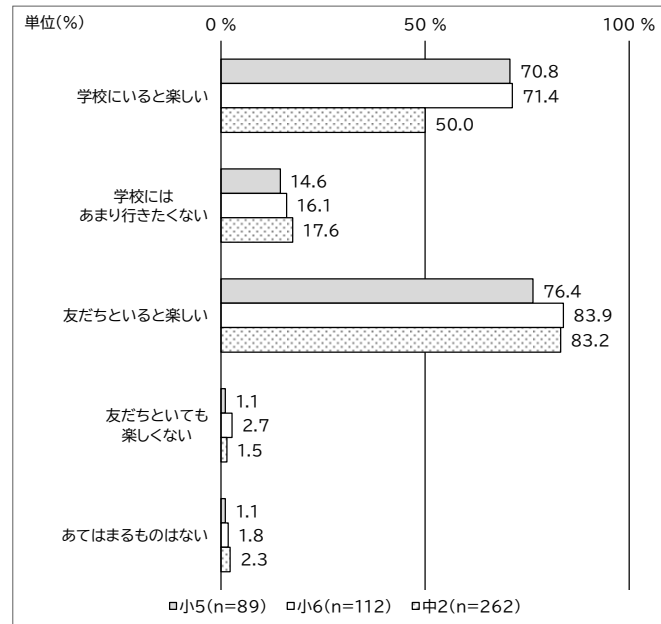


【「その他」の回答 (15件)】

自分の部屋、ベッド／布団の中、公園 等

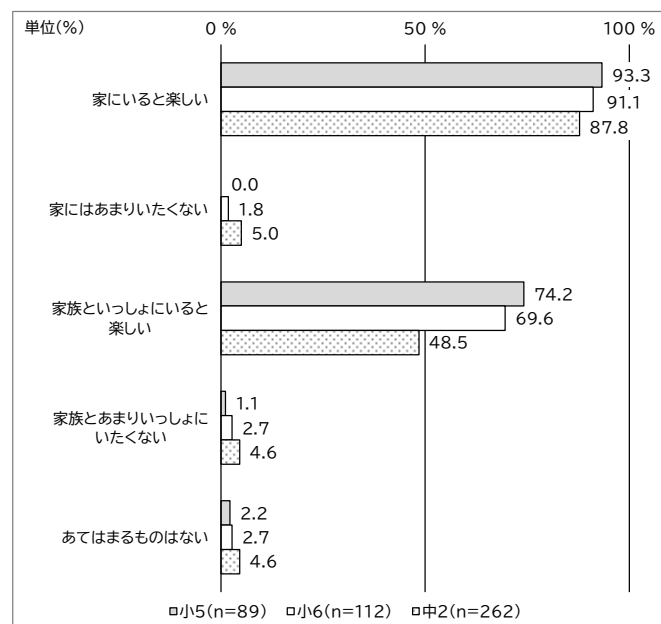
3) 学校生活や友だちについて 【複数回答】

「学校にいると楽しい」や「友だちといると楽しい」との回答は、小学6年生が最も高くなっています。一方、「学校にはあまり行きたくない」との回答は中学2年生が最も高く、「友だちといても楽しくない」との回答は、小学6年生が最も高くなっています。



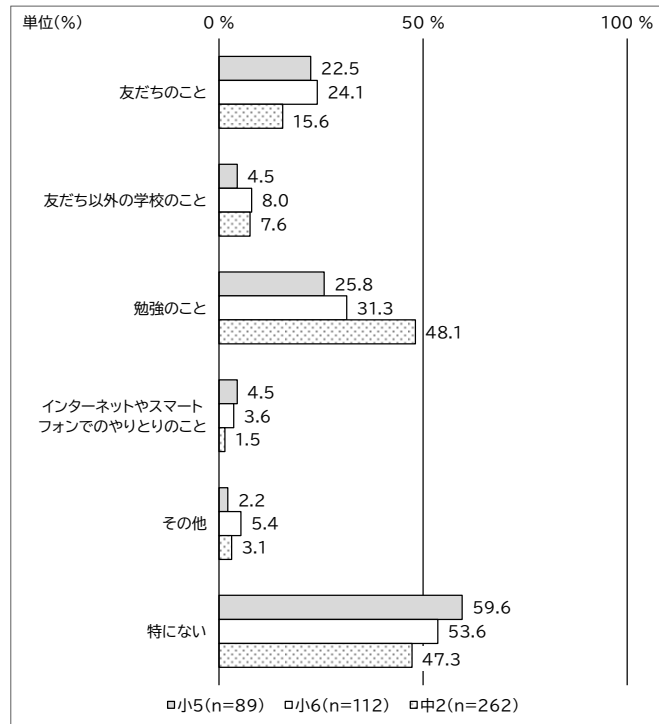
4) 家庭生活や家族について 【複数回答】

「家にいると楽しい」や「家族と一緒にいると楽しい」との回答は、小学5年生が最も高くなっています。一方、「家にはあまりいたくない」や「家族とあまりいっしょにいたくない」との回答は、中学2年生が最も高くなっています。



5) 悩んでいることや困っていること [複数回答]

悩んでいることや困っていることは、小学5年生・小学6年生は「特にない」が最も高く、中学2年生は「勉強のこと」が最も高くなっています。また、「友だちのこと」との回答は、中学2年生より小学5年生・小学6年生の方が高くなっています。

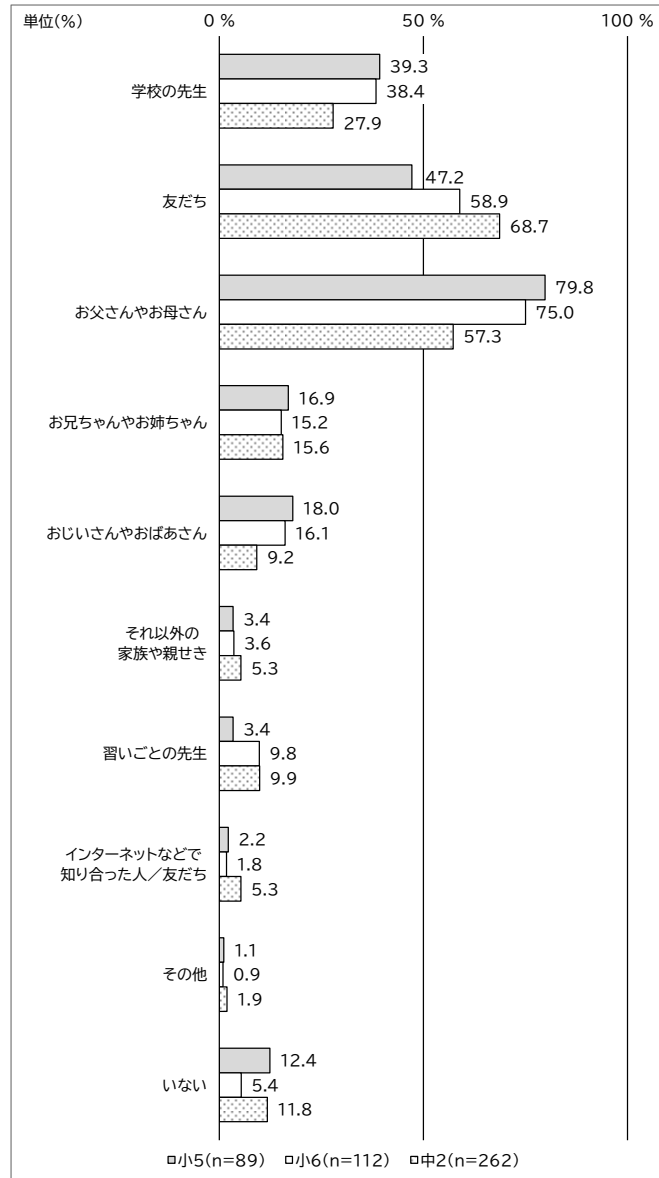


【「その他」の回答 (16件)】

部活／クラブ活動について、性別／性別違和について 等

6) 悩んだり困った時に相談できる人 [複数回答]

悩んだり困った時に相談できる人は、小学5年生・小学6年生は「お父さんやお母さん」が最も高く、中学2年生は「友だち」が最も高くなっています。一方、「いない」との回答は、小学5年生が最も高くなっています。



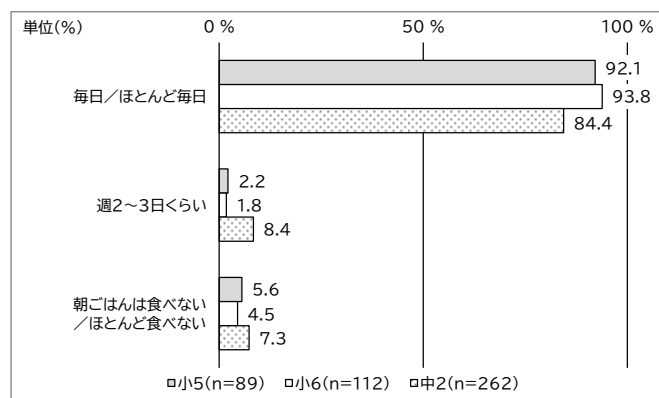
【「その他」の回答 (7件)】

妹、カウンセラー/カウンセリング 等

3. 普段の生活状況

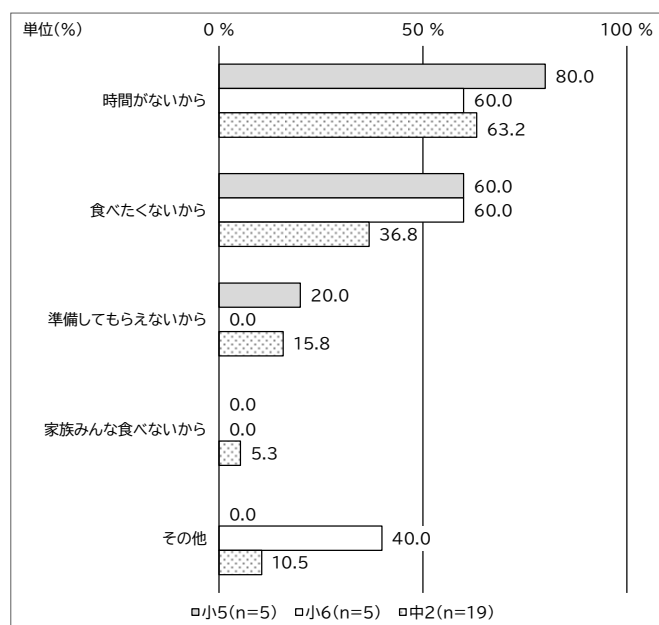
1) 朝食を食べる頻度 [単数回答]

朝食を食べる頻度は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「毎日／ほとんど毎日」が最も高くなっています。一方、「週2～3日くらい」や「朝ごはんは食べない／ほとんど食べない」との回答は、中学2年生が最も高くなっています。



※朝食を食べない理由 [複数回答]

「朝ごはんは食べない／ほとんど食べない」との回答者に尋ねた朝食を食べない理由は、小学5年生・中学2年生は「時間がないから」が最も高く、小学6年生は「時間がないから」と「食べたくないから」が同率で最も高くなっています。また、「準備してもらえないから」との回答は、小学5年生で20.0%、中学2年生で15.8%となっています。

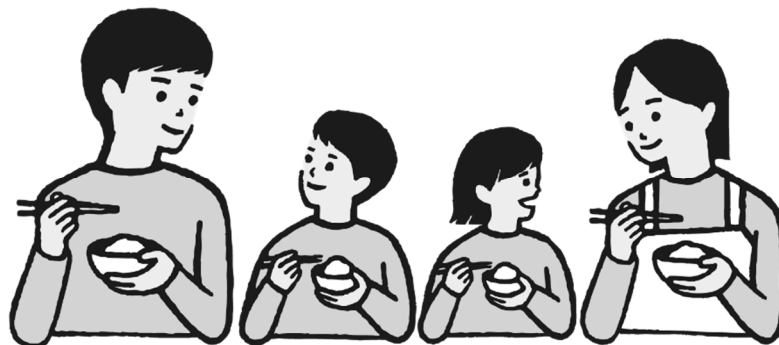
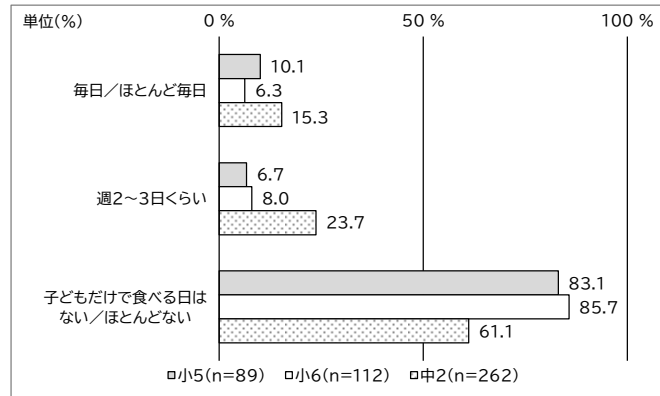


【「その他」の回答（6件）】

お腹が減らないから、めんどうくさいから 等

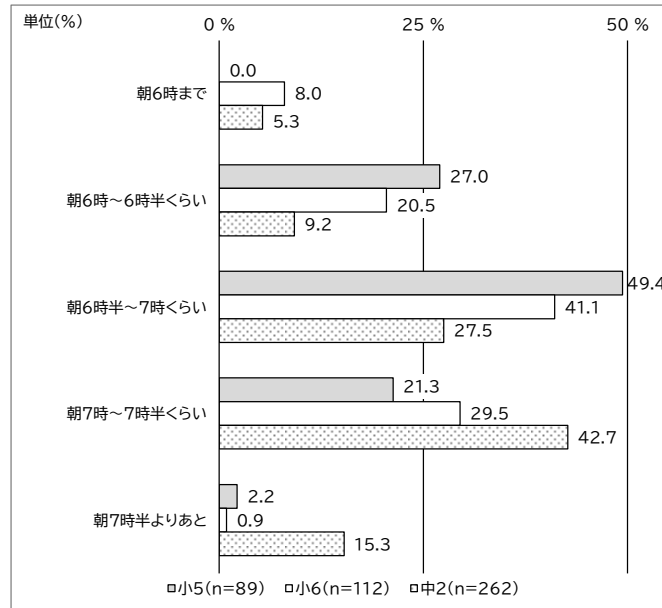
2) 子どもだけで夕食を食べる頻度 [単数回答]

子どもだけで夕食を食べる頻度は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「子どもだけで食べる日はない／ほとんどない」が最も高くなっているものの、中学2年生は23.7%が「週2～3日くらい」、15.3%が「毎日／ほとんど毎日」と回答しています。また、小学5年生でも10.1%、小学6年生でも6.3%が「毎日／ほとんど毎日」と回答しています。



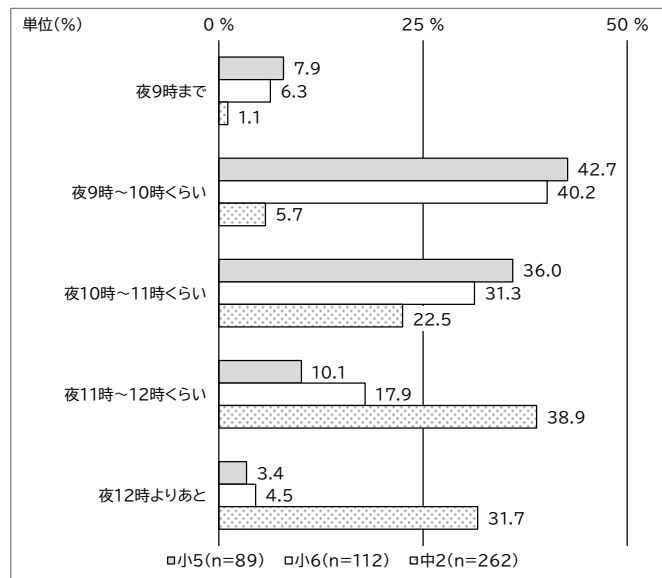
3) 平日の朝、起きる時間 [単数回答]

平日の朝、起きる時間は、小学5年生・小学6年生は「朝6時半～7時くらい」が最も高く、中学2年生は「朝7時～7時半くらい」が最も高くなっています。



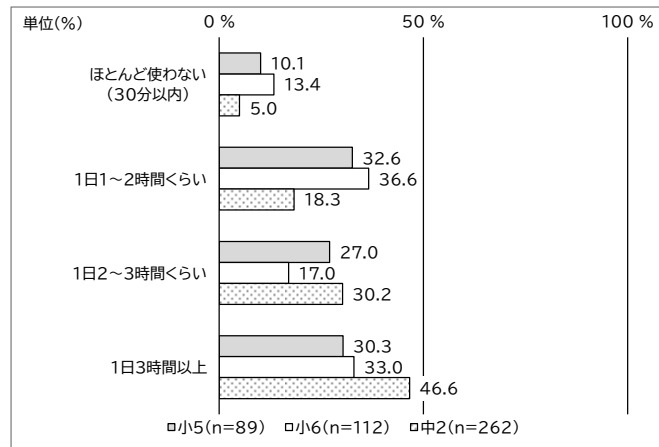
4) 平日の夜、寝る時間 [単数回答]

平日の夜、寝る時間は、小学5年生・小学6年生は「夜9時～10時くらい」が最も高く、中学2年生は「夜11時～12時くらい」が最も高くなっています。また、中学2年生は「夜12時よりあと」との回答が31.7%となっています。



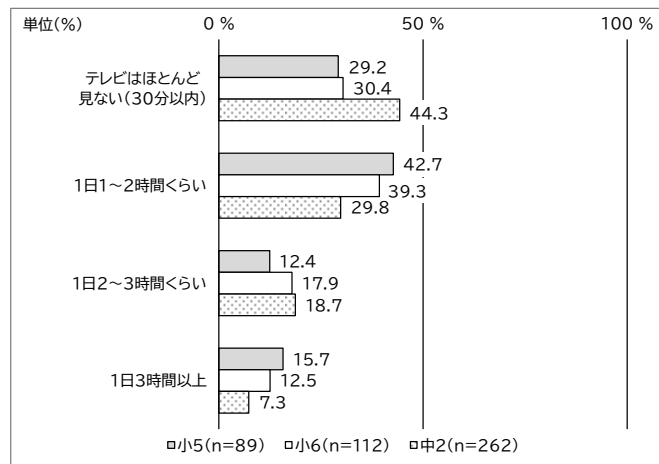
5) 平日、学校以外でスマートフォン等の画面をみている時間 [単数回答]

平日、学校以外でスマートフォンやゲーム機などの画面をみている時間は、小学5年生・小学6年生は「1日1～2時間くらい」が最も高く、中学2年生は「1日3時間以上」が最も高くなっています。



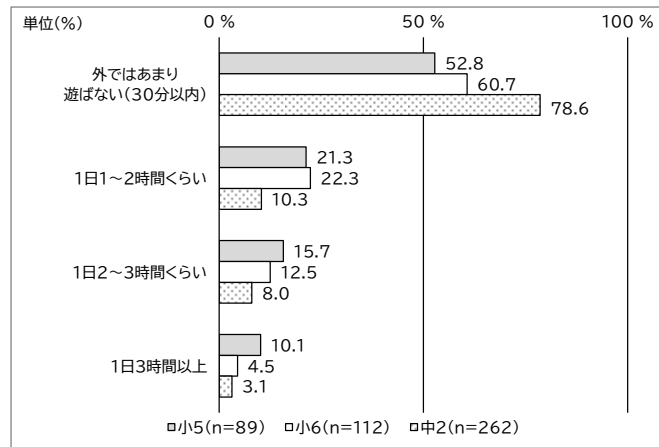
6) 平日、家でテレビをみる時間 [単数回答]

平日、家でテレビをみる時間は、小学5年生・小学6年生は「1日1～2時間くらい」が最も高く、中学2年生は「テレビはほとんど見ない (30分以内)」が最も高くなっています。



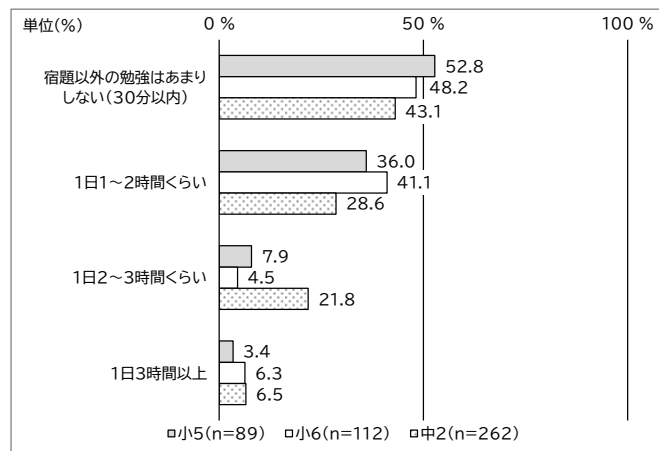
7) 平日の放課後、外で遊んでいる時間 [単数回答]

平日の放課後、外で遊んでいる時間は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「外ではあまり遊ばない(30分以内)」が最も高くなっており、その割合は学年が高くなるほど高くなっています。



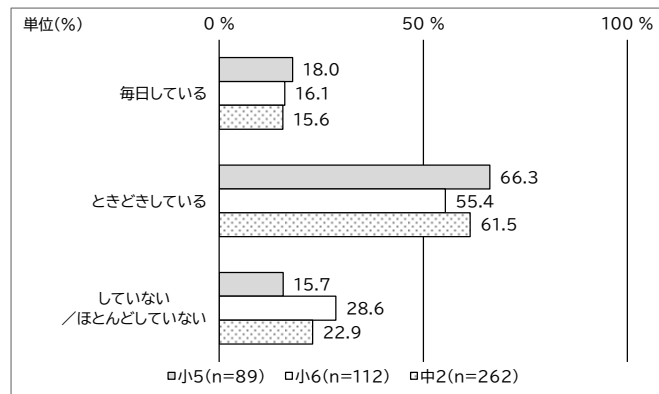
8) 平日の放課後、宿題以外の勉強している時間 [単数回答]

平日の放課後、家や塾で宿題以外の勉強をしている時間は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「宿題以外の勉強はあまりしない(30分以内)」が最も高くなっています。



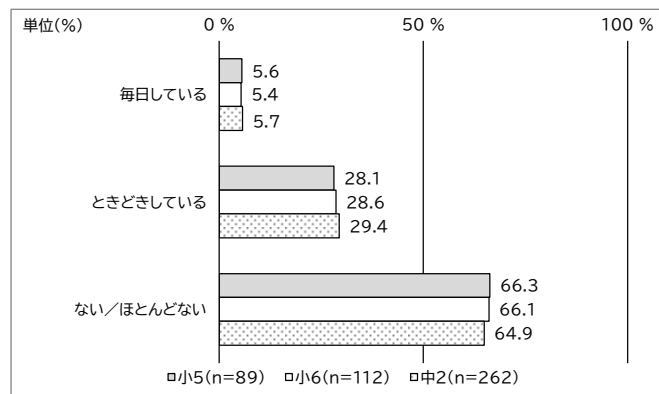
9) 家で手伝いをする頻度 [単数回答]

家で掃除や台所の片付けなどの手伝いをする頻度は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「ときどきしている」が最も高くなっています。



10) 家で家族の世話をする頻度 [単数回答]

家で家族の代わりに家族の世話をする頻度は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「ない/ほとんどない」が最も高くなっています。

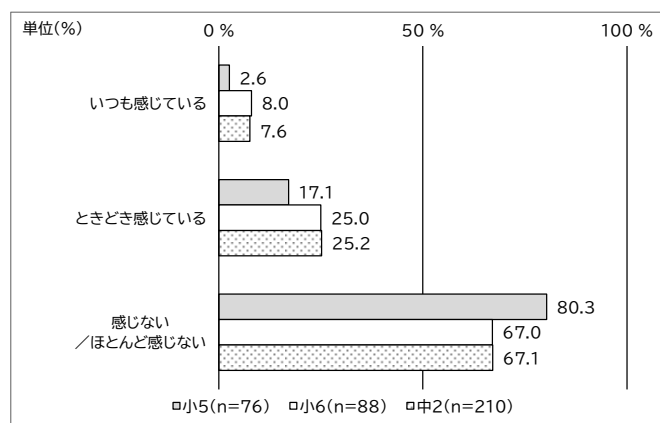


11) 家の手伝いや家族の世話の影響

以下の①②は、前ページの「掃除や台所の片付けなどの手伝い」や「家族の代わりの家族の世話」について、「毎日している」または「ときどきしている」を選択した回答者に限定した設問からの集計です。

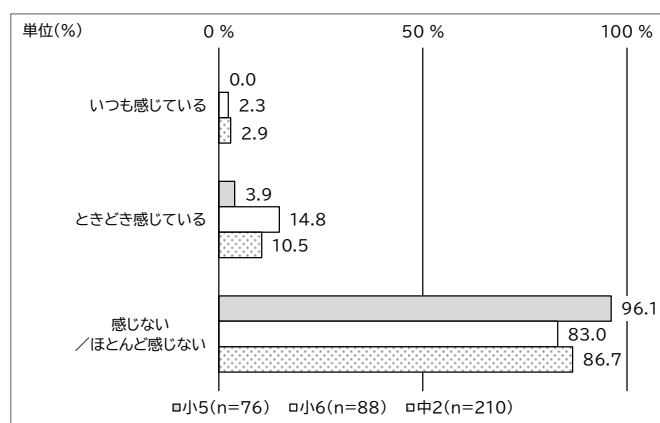
①遊ぶ時間が減ると感じるか [単数回答]

家の手伝いや家族の世話で「遊ぶ時間が減ると感じるか」との問いに対しては、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「感じない／ほとんど感じない」が最も高くなっているものの、小学6年生の25.0%、中学2年生の25.2%は「ときどき感じている」と回答しています。



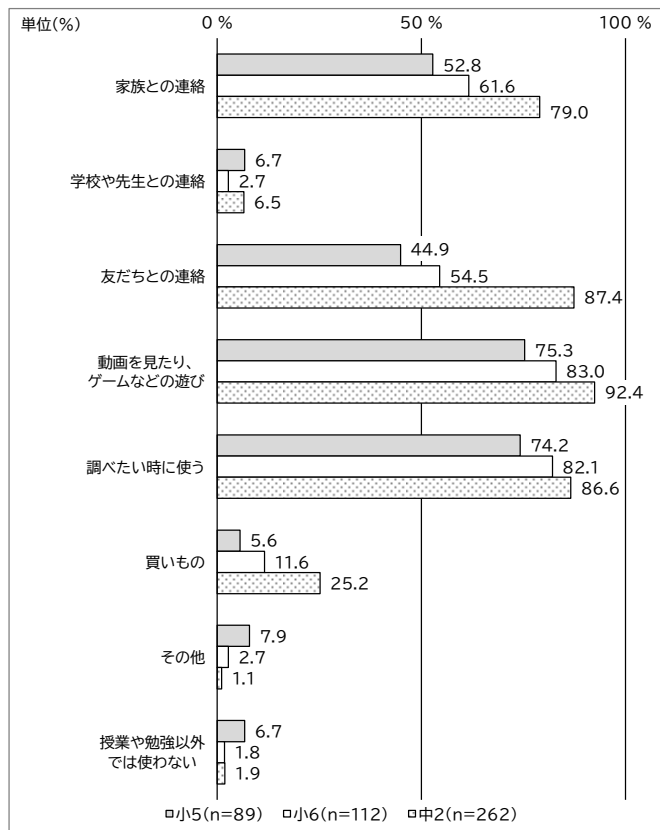
②勉強する時間が減ると感じるか [単数回答]

家の手伝いや家族の世話で「勉強する時間が減ると感じるか」との問いに対しては、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「感じない／ほとんど感じない」が最も高くなっているものの、小学6年生の14.8%、中学2年生の10.5%は「ときどき感じている」と回答しています。



12) 授業や勉強以外でのスマートフォン等の主な用途 [複数回答]

授業や勉強以外でのスマートフォンやタブレットの主な用途は、「家族との通話」「友だちとの連絡」「動画を見たり、ゲームなどの遊び」「調べたい時に使う」「買い物」といった項目で学年が高くなるほど高くなっており、中学2年生は小学5年生・小学6年生に比べ、「友だちとの連絡」との回答が特に高くなっています。



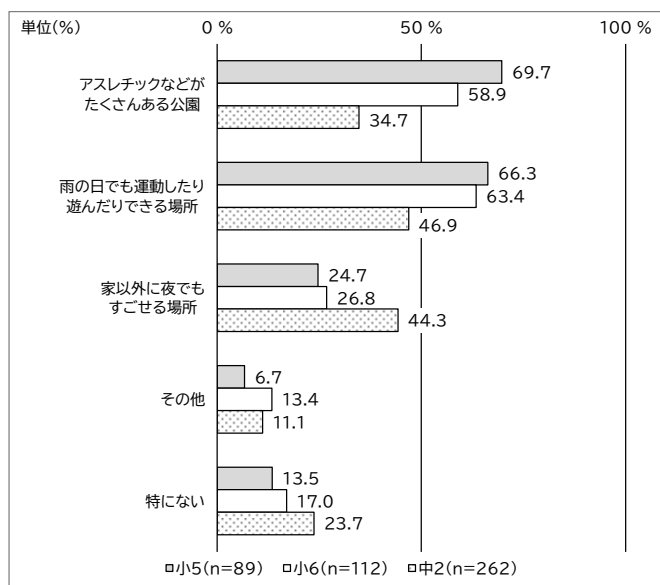
【「その他」の回答 (13件)】

持っていない、絵を描く 等

4. 要望や自分の将来像

1) 身近にほしい場所 [複数回答]

身近にほしい場所は、小学5年生は「アスレチックなどがたくさんある公園」、小学6年生は「雨の日でも運動したり遊んだりできる場所」、中学2年生は「家以外に夜でもすごせる場所」が、それぞれ最も高くなっています。

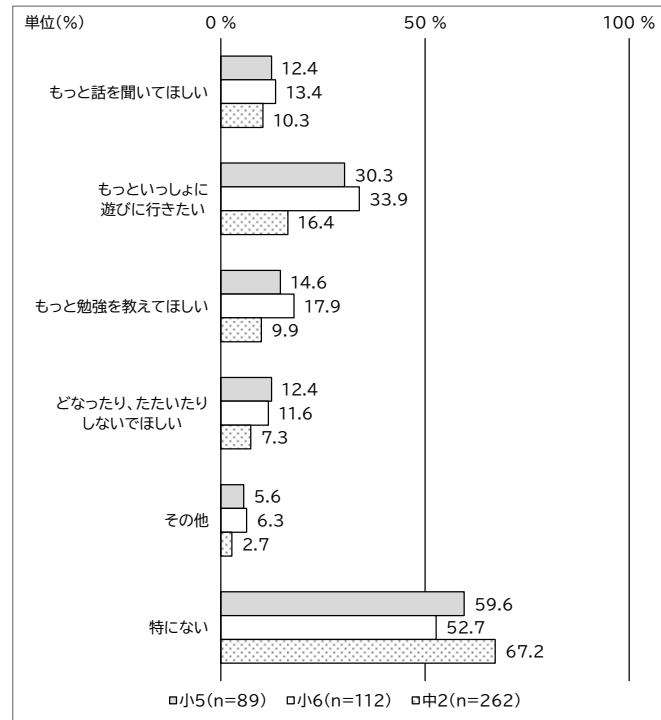


【「その他」の回答 (50件)】

大型商業施設／ショッピングモール、アミューズメントパークやゲームセンター 等

2) 家族への要望 [複数回答]

家族への要望は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「特にない」が最も高くなっています。また、小学6年生は「特にない」との回答が他の学年より低い一方、「もっといっしょに遊びに行きたい」や「もっと勉強を教えてほしい」「もっと話を聞いてほしい」との回答は他の学年より高くなっています。

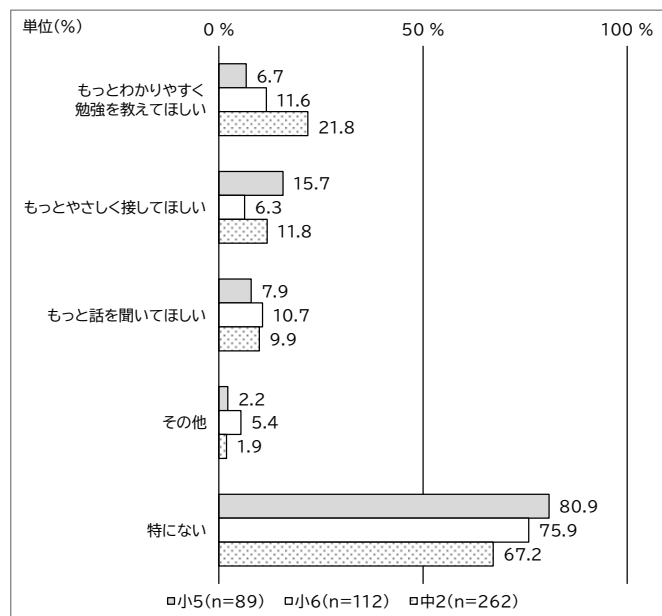


【「その他」の回答 (19件)】

怒らないでほしい、厳しくしないでほしい 等

3) 先生への要望 【複数回答】

先生への要望は、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「特にない」が最も高くなっています。また、「もっとわかりやすく勉強を教えてください」との回答は学年が高くなるほど高く、「特にない」との回答は学年が高くなるほど低くなっています。

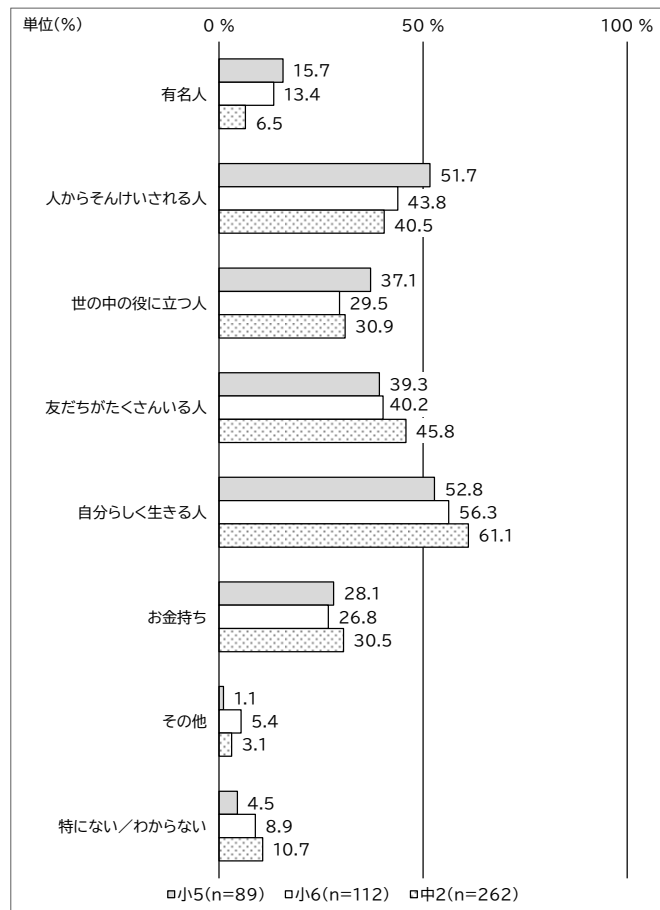


【「その他」の回答 (13件)】

気分で指導をしないでほしい、生徒によって差をつけないでほしい 等

4) どんな大人になりたいか 【複数回答】

「どんなおとなになりたいか」との問いに対しては、小学5年生・小学6年生・中学2年生いずれも「自分らしく生きる人」が最も高くなっています。また、「有名人」や「人からそんけいされる人」との回答は学年が高くなるほど低く、「友だちがたくさんいる人」や「自分らしく生きる人」との回答は学年が高くなるほど高くなっています。



【「その他」の回答 (15件)】

自由気ままに生きる人、楽しく生きられる人 等