

6月ようちえんだより

令和5年5月31日

連絡事項

☆衣替えについて(4・5歳児)

1日から夏服(夏ブラウス・体操ズボン・麦わら帽子)で登園させて下さい。

☆じゃがいもほりにつて(年長児)

名前の書いた袋に長靴を入れて当日までに持って来て下さい。雨の場合は12日です。

☆幼保交流(年長児)

西保育園の年長児と交流します。今回は西保育園に行かせてもらいます。

☆航空写真撮影について

小学校の航空写真に園児も参加させていただきます。

☆歯科検診(土居歯科)について

8日(木)午後1時から歯科検診を行います。3歳児は親子で受診していただきますので、つぼみ組の保護者の方は12時50分に来てください。4・5歳児は、平常通り2時30分降園です。治療の必要なお子さまは、後日お知らせいたします。

☆保育参観・家庭教育学級について

案内の通りです。

☆めばえ教室

来年度、入園の歳のお子様と保護者の方ご来園下さい。またご近所の方やお知り合いの方で未就園児さんがおられましたら是非ともお声をかけてあげてください！！

☆真美ヶ丘第二幼稚園と交流(年少児)

年少児同士交流します。今回は真美二幼にジャンボタクシーに乗って行きます。お弁当も一緒に食べます。

☆プールについて

日程については後日案内します。

7月の主な行事

めばえ教室(6日) 七夕まつり会(7日)

避難訓練(10日) 交通安全教室(11日)

体重測定・弁当終了(11日) 誕生会(12日)

個人懇談(13・14日) お楽しみ会(14日)

第1学期終業式(20日)

* _____くんがすみれ組に転入されました*

* _____ちゃんがすみれ組に7月末まで体験入園されました* ♡なかよくしてくださいね♡

日	曜	行事内容・その他	弁当	
			3歳	4, 5歳
1	木			○
2	金	じゃがいもほり(年長児のみ)		○
3	土			
4	日			
5	月			○
6	火	幼保交流(年長児のみ)	○	○
7	水			
8	木	航空写真撮影 歯科検診 (年少児のみ保護者同伴)	○	○
9	金			○
10	土			
11	日			
12	月	じゃがいもほり(予備日)		○
13	火		○	○
14	水	保育参観・家庭教育学級		
15	木			○
16	金			○
17	土			
18	日			
19	月	体重測定		○
20	火	真美二幼と交流(年少児のみ)	○	○
21	水			
22	木	めばえ教室		○
23	金			○
24	土			
25	日			
26	月			○
27	火	体育教室	○	○
28	水	誕生会		
29	木	避難訓練		○
30	金			○

6月生まれのおともだち

すみれ・・・ ちゃん



《各学年のねらいと育てたい側面》

◎つぼみぐみ

<ねらい>

- ・様々な素材や用具・遊具に興味をもち、遊ぶことを楽しむ。
- ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする。
- ・梅雨期の自然を見たり触れたりして親しみをもつ。

<育てたい子どもの側面>

入園して2ヶ月が過ぎようとしています。登園後の持ち物の始末も「全部できたで」と自信いっぱい伝える姿や、一人で出来ずに困っている友達に気付くと手伝おうとする姿が見られ、「ありがとう」「いいよ」と思わずうれしくなってしまうやりとりも聞こえてきています。そんな子ども達が今楽しみにしているのが、当番活動です。おやつのお当番さんが職員室に取りに行ってくれています。「ぎょうにゆうください」「ありがとう」と、大きな声で伝えたり、ちょっぴり恥ずかしそうな笑顔を見せたり、ワクワク、ドキドキ様々な姿があります。「つぎだれー」と毎回楽しみにしています。当番活動を通して楽しみながら、出来た！と、満足感が味わえるようにしていきたいです。

製作活動では、スモックに着替えると、「これする？」とクレパスやのりなど、初めて使うお道具箱の中が気になるようです。慎重にはさみの一回切りや、「ありさん、ありさん」と、糊の適量を確認しながら製作を楽しんでいます。出来上がると「ママに見せたい♡」と素敵な笑顔も見せてくれています。

戸外遊びでは、入園当初は「動かない〜」と、三輪車が進まず困っていた子ども、今では自分で進めるようになり、満足顔です。砂場でご飯づくりでは、年中児に型抜きを教わってもらったり、年長児が虫取りをする姿を真似て、虫取り網とかごを持ち、「あ、いてた」とだんごむしを捕まえようしたりする様子に、思わず微笑んでしまいます。今月も自分の興味をもった遊びを見つけ思い切り遊んでほしいと思います。

夏野菜の生長や、幼稚園に飛んできていたツバメの赤ちゃんの様子を子ども達と一緒に見ながら、身近な自然に親しみもてるように関わっていきたくと思います。



◎すみれぐみ

<ねらい>

- ・色々な遊びに関心をもち、遊びや生活を十分に楽しむ。
- ・友達とふれあったり、関わったりして遊ぼうとする。
- ・梅雨の時期ならではの自然や生き物に興味をもつ。

<育てたい子どもの側面>

すみれ組での生活にも慣れ、着替えが終わると、自分のやりたい遊びをみつけて、「虫とりいってきまーす！」「お料理したい！」と飛び出していきます。遊びでは、「先生、ジュースできたよ〜。」と石けんで細かい泡をつくってジュースを作ったり、「〇〇君、一緒に砂場で遊ぼう！」「〇〇ちゃん、いーれーてー。」と友達を誘ったりと、友達との関わりを楽しんでいます。ままごとや砂場、登り棒や虫とりなど、自分の興味をもった遊びや場で、繰り返し遊ぶようになってきているので、さらに興味をもって遊べるよう、環境をととのえていきたいです。

先日、野菜の苗植えをしました。次の日の朝、「先生、水やりする〜？」と植えた後もお世話をすることを覚えていたり、「先生みて、花が咲いてる！」と生長や変化に気付いたりしています。他にも、「ひまわり」「あさがお」「フウセンカズラ」の種も植えたので、子ども達の驚きや発見を受け止めながら、一緒に生長を楽しみにしていきたいと思います。

6月は、水たまりやどろんこの感触を味わったり、あじさいやカタツムリなどを見つけて興味をもったりして、梅雨の時期ならではの自然にふれていきたいです。室内で過ごすことも多くなるので、一本橋やトランポリン、巧技台など、体を動かして遊べる用具を用意し、様々な遊びを体験できるように工夫していきたいです。また、今月からプールが始まります。プールでの約束をしっかり伝えながら、水を全身で感じ、楽しめるようにしていきたいです。



◎つきぐみ

<ねらい>

- ・友達と思いや考えを出し合いながら、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。
- ・様々な材料や用具に関わり、試したり工夫したりしようとする。
- ・梅雨期の自然に興味や関心をもち、遊びや活動に取り入れる。

<育てたい子どもの側面>

進級後は、昨年度から親しんできていた「氷鬼」をしてクラスの友達と体を動かすことを楽しんでいた子ども達。先月は新しく「色鬼」を覚え、友達を誘い合いながら繰り返し遊んでいます。最初は目に入った色や好きな色を言っていたような鬼さんですが、次第になかなかタッチできないと感じ始め、園内でも見つかりにくい色を探して色を言う鬼役の姿に、子ども達の気付きがあると感じます。また、体育教室で教えてもらった、「バラドッジ」をすることが楽しいようで、様々なルールを少しずつ理解して覚え、友達と互いに伝え合いながら遊んでいます。遊びの中で、自分の思いを伝えたり、相手の思いを聞いたりしながら、ルールや遊び方の共通理解をし、一緒に遊ぶ楽しさを味わってほしいです。そして、製作遊びが好きなお友達は、廃材や保育室にある用具を使いながら黙々と遊んでいます。戸外でも様々な材料や用具を使い自分たちなりに試したり工夫したりしながら遊びを展開し楽しめるようにしたいです。砂場で続けている、温泉作りには異年齢の友達が加わりながらも、年長児らしい工夫も見られますので、引き続き楽しんでほしいです。

子ども達が大喜びだった、野菜の苗植えは、自分たちで実際に店に行ってお好きな野菜を選ぶことでより親しみをもち、その生長を楽しみにしながら世話をしているようです。他にも、畑で育てている野菜や、種まきをした植物、園で飼育しているカブトムシやアゲハチョウの世話をしながら、生長の変化に気付いたり発見したりする喜びを味わってほしいです。また、梅雨期への気候の移り変わりなどにも関心をもてるよう、子どもの思いを受け止めたり共感したりしながら関わっていきたくと思います。

