TE BARRY

日	曜日	行 事 予 定	3歳児 弁当日	4.5 歳児 弁当日
- 1	土	絵画展 (5歳児のみ)	7134	7134
2	日	絵画展		
3	月	文化の日 絵画展		
4	火		0	0
5	水	秋の遠足	0	0
6	木	就学前健康診断(5歳児)		
7	金	幼保小交流会(5歳児)	0	0
8	土			
9	日			
10	月	かけっこ開始日		0
		巡回相談・東小音楽会見学		
11	火	ドローン撮影日(午後)	0	0
12	水	ドローン撮影予備日	0	0
13	木	幼保交流会(4歳児)		
14	金	保育園・幼稚園閉園	0	0
		合同イベント	O	
I 5	土			
16	日			
۱7	月	園内研修		
18	火		0	0
19	水	保育参観と親子観劇会		
20	木		0	0
2	金	元気号電車乗車ツアー	0	0
		(4・5歳児))	
22	土			
23	日	勤労感謝の日		
24	月	振替休日		
25	火	体重測定	0	0
26	水	誕生会		
27	木	かけっこ大会 (🕝 2月 日)	0	0
		おはなし会		
28	金	避難訓練	0	0
		諸経費引き落とし		
29	土			
30	日			

※弁当日の変更があります。ご確認ください



広陵東小学校附属幼稚園

令和7年 | 0月発行



家庭連絡

☆町絵画展について(5歳児のみ)

☆就学時健康診断について(6日)

広陵東小学校就学時健康診断があります。詳細 は、小学校からの案内の通りです。

☆4歳児幼保交流会について(I3日)

東幼稚園で常葉保育園のお友達と一緒に遊びま す。

☆かけっこについて

Ⅰ Ⅰ 月 Ⅰ ○日 (月) ~ Ⅰ Ⅰ 月 2 7 日 (木) の間行います。寒さに負けない強い体が作れるように年齢に応じて走ります。ご家庭におかれましても、頑張って走れるように励ましてあげてください。かけっこ大会の詳細は、別紙にて連絡させていただきます。

☆保育参観について(19日)

詳細は、別紙にて連絡させていただきます。

☆元気号電車乗車ツアー (4・5歳児) (2 | 日)

詳細は、別紙にて連絡させていただきます。



3歳児 ふたばぐみ

<ねらい>

- ○秋から冬にかけての園生活に必要なことを自分でしようとする。
- ○遊びの中で友達とやり取りをしたり、協力して作ったりする楽しさを味わう。
- ○戸外で見つけた自然物に興味を持ち、集めたり遊びに取り入れたりすることを楽しむ。

育てたい側面

急に寒くなり、体調を崩しやすい季節になりました。冷たい風が吹いても子ども達は元気に体を動かしています。体が温まったら服を | 枚脱いだり、鼻水が出たらティッシュで拭いたりと、自分で出来ることを見つけ自分でやっていくよう進めていきたいです。

自由遊びでは友達とごっこ遊びを楽しんでいる姿が増えてきました。ペットのねこになって「にゃー!」と言いながら友達のそばに行ったり、「ごはんどうぞ」とごちそうを作って机に並べたりして、とても賑やかな声が聞こえています。自分の好きなことをしつつ友達に合わせたり、うまくいかなかったことを解決したりと、遊びの中でも日々成長している子ども達を見守っていきます。

天気のいい日には園外に出て落ち葉拾いをしました。それがとても楽しかったようで次々に葉っぱを見つけては拾って、「あったよー!」と言って見せてくれました。これから寒くなるにつれて色づいた落ち葉や木の実などの自然物がどんどん増えてきます。散歩を通して素敵な秋の風景を楽しみながら新しいものを見つけていければいいなぁと思います。

4歳児 つぼみぐみ

<ねらい>

- ○様々な友達とイメージを共有し、一緒に考えたり挑戦しようとしたりする。
- ○考えを出し合いながら遊びを進める中で、友達の思いに気付く。
- ○身近な秋の自然物を遊びに取り入れようとする。
- <育てたい側面>

運動会ではたくさんの応援ありがとうございました。子どもたちも「運動会楽しかった-!」「またしたいなぁ!!」と話をしたり、ふたばさん、あおばさんと体を動かしたりして楽しんでいます。また友達の一生懸命な姿を見て、刺激を受けている姿が見られ、お兄ちゃんお姉ちゃんみたいになりたいと思う気持ちから、異年齢児との関わりも増えてきています。様々な内容を取り入れ、一緒に考えたり挑戦したりする機会を増やしていきたいと考えています。

リズム室では段ボールを組み合わせて迷路遊びを楽しんでいます。話し合いをすると「お化け屋敷にできそう!」「お宝をおいて宝探しできそうやな」といろいろな意見を出してくれました。「全部できたら、ふたばさん呼んでこようか」とわくわくしているつぼみさん。遊びの中で相手の気持ちに気付いたり意見を出し合って相談したりする経験を大切にしながら、友達同士の関わりを見守り援助していきたいと思います。

少しずつ風が冷たく感じられるようになり、子どもたちは「寒いなぁ」「先生触って。手が冷たいねん!」と話をしたり、葉っぱやどんぐりを見つけたりして、季節の移り変わりを感じているようです。色々な自然物を使って何かを作ったり見立てたりする姿を大切にし、表現することを楽しめるようにしていきたいです。

5歳児 あおばぐみ

<ねらい>

- ○友達と共通の目的に向かって遊びや生活を進めていく楽しさを味わう。
- ○色々な材料や用具を使い試したり工夫したりしながら、イメージした物を表現しようとする。
- ○秋から冬への身近な自然の変化に気付き、色々な自然物を遊びに取り入れながら興味、関心を深めていく。 風が少しずつ冷たく感じられるようになってきました。子ども達は、「今日ちょっと寒いな」と話したり、どん ぐりを見つけたりして、季節の移り変りを感じているようです。

運動会で友達と力を合わせる楽しさを経験して満足感を味わった子ども達は、自信をもって遊びや生活に意欲的な姿をみせてくれています。

「サッカーする~?」と友達を誘い、力を合わせてサッカーゴールを運んだり、ラインカーを使い自分達でコートを描いたりする姿を見ていると、さすが年長児と、たくましさを感じます。「ここは手を使ってもいいな」「外出たから、青チームのボールや」と、ルールを確認しながら、一生懸命にボールを追いかけ友達と一緒に遊ぶ楽しさを感じています。室内では、「青い目のおばけ怖いやろ」「ここには、クラゲお化けがいるで」と、友達と一緒におばけや妖怪の絵を書き、お化け屋敷作りを楽しんでいます。また、作ることを夢中で楽しんでいた製作遊びでも、友達と思いを共有しながら、共通の思いをもち、遊びを進めながら友達の考えを知り、一緒に作り上げていく楽しさを味わえるようにしていきたいです。

全園児で楽しむハロウィンパーティーにむけ、あおば組さんが得意な折り紙で「キャンディやカボチャ・おばけ」などを、「ふたば組さんに内緒やな」と嬉しそうに作り、一つ作るごとに「まだまだ、作らなあかん!ふたばさんいっぱいやもん、つぼみさんにも作ろう」とやる気満々で作ることを楽しんでいました。折り紙や廃材、自然物など様々な素材や用具を使い、試したり工夫したりしながら遊びに取り入れていきたいです。

「幼稚園にどんぐりある」と、園内にある木にたくさんのどんぐりが出来た事に驚き、落ちたてのどんぐりを集めたり、製作に使ったりしながら秋を見つけ喜ぶ姿があります。身近にある色々な自然物を遊びに取り入れ、豊かな表現活動につなげていきたいと思っています。風の冷たさや木々の色づきなどに目を向け季節の変化に興味、関心を深めて欲しいです。朝晩肌寒くなってきました。手洗いうがいの大切さを改めて知らせ確認していきたいです。