

文化芸術に関するヒアリング調査結果概要

1 学校

(1) 主に実施している文化芸術活動の分野

小学校 演劇及び音楽が中心

中学校 演劇、音楽に**古典芸能**が加わる

(2) 行っている文化芸術活動の種類

小学校 鑑賞、**創造、交流**

中学校 鑑賞、**発表**

(3) 文化芸術活動で支援を受けたいもの

小学校 **訪問**による鑑賞・体験機会の提供、鑑賞の**相談や情報提供**、鑑賞の支援

中学校 **訪問**による鑑賞・体験機会の提供、鑑賞の**相談や情報提供**、器具等の提供、鑑賞の支援、**専門家の助言・指導**

(4) 学校における文化芸術に関する課題

- 学校共通課題
- ・興味の対象が広く目を向けにくい。
 - ・興味の対象が**ネット動画等デジタル媒体**に偏っている。
 - ・身近に文化芸術に触れたり体験できる**機会**が少ない。
 - ・鑑賞を**ネット**の検索結果で済ませる傾向にある。

2 社会福祉施設

(1) 主に実施している文化芸術活動の分野

高齢者 音楽を中心に**演芸、映画、生活文化**

障がい者 音楽を中心に**美術、映画**

(2) 行っている文化芸術活動の種類

高齢者 鑑賞、創造、交流、**発表** 人との交流が重視される。

障がい者 創造、鑑賞、発表、**交流** 鑑賞よりも創造の方が多い。

(3) 文化芸術活動で支援を受けたいもの

高齢者 **訪問**による鑑賞・体験機会の提供、鑑賞や創造活動の**相談や情報提供**、鑑賞の支援

障がい者 鑑賞の支援、**訪問**による体験機会の提供、創造活動や、発表展示に関する**相談や情報提供**

(4) 社会福祉施設における文化芸術に関する課題

- 高齢者
- ・利用者の**身体状況**が大きく影響する。
 - ・誰に依頼して良いのか分からない。
 - ・**費用**をかけられない。
 - ・充てられる**時間**がない。

- 障がい者
- ・利用者の**身体状況**が大きく影響する。
 - ・**人員体制**が厳しい。
 - ・誰に依頼して良いのか分からない。
 - ・**費用**をかけられない。