

重点プロジェクト（基本目標 1）素案・修正案の新旧対照表

| 資料1 該当ページ | 変更等の内容 | 旧 | 新 |
|--|-----------------|----------------------------------|---|
| 基本的方向1 出生率の維持（1）妊娠～出産～子育てまでの支援強化 | | | |
| P3 | 指標・追加 | — | 新生児訪問応答率 |
| P3 | 指標・追加 | — | 1歳6か月児健診受診率 |
| P3 | 指標・追加 | — | 3歳6か月児健診受診率 |
| 基本的方向2 子育て世代の転入促進・子育て環境の整備 （1）こども園・保育園における教育の充実 | | | |
| P5 | 指標・文言修正 | 延長保育の実施箇所数 | 延長保育事業の実施箇所数 |
| P5 | 指標・文言修正 | 一時預かり保育の実施箇所数 | 一時預かり保育事業の実施箇所数 |
| P5 | 指標・文言修正 | 病児・病後児保育の実施箇所数 | 病児・病後児保育事業の実施箇所数 |
| P5 | 指標・追加 | — | 支援を必要とする園児に対する加配教諭の充足率 |
| P5 | 指標・追加 | — | 職務に関する満足度 |
| P5 | 具体的な取組 ・文言修正 | 認定こども園のカリキュラムの標準化 | 民間施設を含む認定こども園、保育園及び幼稚園のカリキュラムの共有 |
| P5 | 具体的な取組 ・文言修正 | 西校区認定こども園の運営主体との連携による、特色ある教育等の展開 | 民間事業者との連携による、特色ある教育等の展開 |
| P5 | 具体的な取組 ・文言修正 | 町内のこども園、保育園の一時預かり保育事業の充実 | 町内のこども園、保育園及び幼稚園の一時預かり保育事業の充実 |
| P6 | 具体的な取組 ・文言追加 | — | 障がい児対応職員の確保に努め、作業療法士等を各園に派遣し指導助言や研修を実施することで職員の質の向上を目指す。 |

| | | | |
|--|-----------------|--|----------------------------------|
| P6 | 具体的な取組 ・文言修正 | 保育士・幼稚園教諭の将来的な定員管理の観点から正職員の採用を抑制する必要がある中、非常勤職員の採用も抑制しつつ勤務形態を正職員に準ずるものに見直すことで職員の配置を安定させ、また、任用形態にかかわらずその役割に応じた人材育成を行い全体的に職員の質を高める。 | 各園の実状に即した人材配置の充実 |
| 基本的方向2 子育て世代の転入促進・子育て環境の整備 (2) 就学前～小学校～中学校教育の連携 | | | |
| P6 | 指標・文言修正 | プレ幼稚園と併せた小学校のオープンスクール開催回数 | プレ幼稚園と併せた小・中学校のオープンスクール開催回数 |
| P6 | 指標・追加 | — | 学校及び地域コミュニティ間における連携回数 |
| P6 | 指標・追加 | — | 幼保小中における文化芸術鑑賞及びそれらの体験型学習の主催事業数 |
| 基本的方向3 町の将来の担い手の育成 (1) 子ども世代・若年世代の地域を愛する心を育成 | | | |
| P7 | 指標・文言修正 | 町のことを考える住民向けワークショップの実施回数 | 町のことを考える小・中学生及び高校生へのワークショップの実施回数 |