



日	曜日	行事予定	3歳児 弁当日	4.5歳児 弁当日
1	水	春の遠足(馬見丘陵公園北エリア) 3歳児弁当開始	○	○
2	木	こどもの日祝い会		○
3	金	憲法記念日		
4	土	みどりの日		
5	日	こどもの日		
6	月	振替休日		
7	火	遠足予備日 (※3歳児はお弁当日ですが5/1遠足の場合はお弁当なしの11:30降園です。) 再検尿	(○)	○
8	水			
9	木			○
10	金			○
11	土			
12	日			
13	月			○
14	火			○
15	水			
16	木			○
17	金	引き渡し訓練(東小合同) 3歳児も14:30降園	○	○
18	土	土曜参観		
19	日			
20	月	土曜参観代休		
21	火	再検尿予備日	○	○
22	水			
23	木	歯科検診		○
24	金	むし歯予防教室		○
25	土			
26	日			
27	月	体育教室		○
28	火	体重測定	○	○
29	水			
30	木			○
31	金			○

家庭連絡

☆3歳児…お弁当が始まります。

週1回のお弁当が親子遠足の日、1日(火)から始まります。いつもご家庭で食べられている量を考慮されて、無理なく楽しく食べられるように工夫してあげてください。

※基本は毎週火曜日がお弁当日ですが行事などで変更になることもあります。

(3歳児のみお弁当日は、13時降園です。)

☆春の遠足(1日)は先日配布した手紙を確認してください。延期の場合は7日(火)です。

☆引き渡し訓練(17日)土曜参観(18日)について

詳細は手紙にてお知らせします。

☆体育教室について

力健の先生に来ていただき、色々な運動遊びを楽しみ指導していただきます。

☆誕生会について

誕生児の保護者の方へ招待状をお渡しします。

☆雑巾をもってきてください。

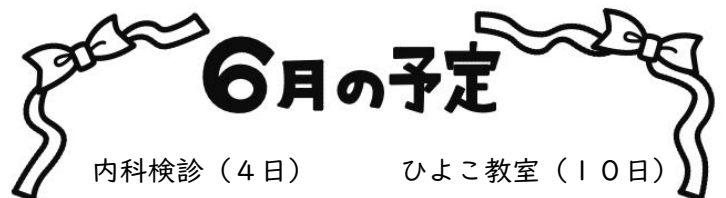
子どもたちが幼稚園で使用します。名前の記入はせずに、1人2枚を5/10(金)までに持ってきてください。

★暑くなってきています。水筒は、子どもたちが飲みやすいフタを開けてすぐに飲めるタイプで水かお茶をお願いします。

★遊びの中で、水や泥で遊ぶことが増えてきます。4.5歳児は毎日のお着替え袋に着替え一式(活動の妨げにならない派手でないもの)と汚れ物を入れるビニール袋を入れて来ててください。使用していない場合も毎日持ち帰りますので着替え袋の中身を確認いただき交換をよろしくお願いします。

お名前の記入もお願いします♪

★5月中は冬服と夏服の移行期間です。気温や体調に合わせて衣服を調整して下さって結構です。



内科検診(4日) ひよこ教室(10日)

保育参観(14日)

体育教室(17日) プール開き(18日)

体重測定(25日) 誕生会(26日)

避難訓練(28日)



3歳児 ふたばぐみ



<ねらい>

- 園生活の仕方や流れが分かり、保育者に手伝ってもらいながら自分でしようとする。
- 保育者や友達に親しみを持ち、一緒に過ごす楽しさを感じる。
- 身近な自然に触れながら戸外で遊ぶ心地よさを味わう。



<育てたい側面>

入園して約1ヶ月が過ぎ、少しずつ園生活にも慣れてきたふたばぐみさん。朝から、思い思いにやりたい遊びを見つけ夢中で遊んでいます。幼稚園は遊ぶところ・・・そんな意識が生まれてきているとうれしいです。“〇〇できない”ではなく、“やったー!!〇〇できた!!”をたくさん見つけていきたいです。また、周りの友達の様子も気になりますが、まだまだ自分のことで必死です。それでも「〇〇くん?」と声にする姿があります。友達とつながる楽しさも感じられるようにしていきたいと思っています。

5月は緑も濃くなり、虫や草花も見つけやすい心地よい季節です。ダンゴムシやタンポポなどの自然と触れる楽しさを感じられるようにしたいです。

4歳児 つばみぐみ



<ねらい>

- 園生活の仕方がわかり、自分のことは自分でやってみようとする。
- 好きな遊びを楽しみながら、友達や保育者と関わったり、言葉を交わしたりしながら遊ぶ。
- 身近な自然にふれながら、遊ぶ楽しさを感じる。

<育てたい側面>

進級当初、ちょっぴり緊張の面持ちだった子ども達も、今では「1、2、3〜♪」と数を数えて嬉しそうに階段を上ったり、毎日着替えを頑張ったりする姿が見られています。「ボタン手伝って!」と言っていた子ども達でしたが、青いマントの年長児の『おたすけマン』パワーで、「見て!自分でできた!」と少しずつ誇らしげな表情も見られてきています。引き続き、一人一人に必要な援助をして、自分でできたこと、頑張ったことは大いに認めることを大切にしていきたいです。好きな遊びでは、ジュース屋さんをしたり、砂場で「大きいプールを作ろう!」「階段は?」と言葉を交わしたりしながら遊ぶ姿も少しずつ見られてきました。保育者と一緒に関わりながら、友達と遊ぶ楽しさを感じてほしいと思います。

虫捕りを楽しんだあと、図鑑を見て「これかな?」「羽の色が違うで」と悩んでいた子ども達。保育者も身近な自然の面白さや不思議さに共感しながら遊びを楽しんでいきたいです。

5歳児 あおばぐみ



<ねらい>

- 自信をもって様々な活動に取り組む。
- 自分の思いや考えを相手に伝えようとする。

<育てたい側面>

憧れのあおば組になり1ヶ月が経ちました。ときどきすることもありますが年長児でしかできない経験をしています。登園後、自分の着替えや朝の身支度が終わるとつばみさんの部屋におたすけマンとしてお手伝いに行っています。「今日は綺麗に服たたむの教えたよ。」「ハンガーの使い方を教えたよ。」とお手伝いしたことを嬉しそうに教えてくれます。また少し照れくさそうにはしていますが、新しく入ってきたふたばさんにも「一緒に遊ぼう」と声を掛けたり、遊びを終わった後に部屋まで手を繋いで送って行ってあげたりしてお兄ちゃんお姉ちゃんらしさを発揮してくれています。そんな意欲的な思いを受け止めながら、自信をもって色々な活動につなげていきたいと思っています。

今、幼稚園ではジュース屋さんが大流行。クレープ紙を使って思い思いのジュースを作って友達と一緒にお店に並んでいます。遊びの話し合いをしていると「お金を作ればジュース買えるね。」「暑いからアイスも欲しいなー。」と様々な意見が出てきて、少しずつお店のメニューが増えてきています。今後も話し合いの意見を取り入れながら、遊びを盛り上げて行くことができるようにしていきたいと思っています。